



โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

Bankadwittayakom School

แผนยุทธศาสตร์หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน

- แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ปี
- มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย
 - (1) ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ หรือแนวทาง
 - (2) เป้าหมาย
 - (3) ตัวชี้วัด
- เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม
อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



Bankadwittayakom
School

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Strategic Plan 2565-2569

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 053-489170

✉ bkwschool@hotmail.com

🌐 <http://www.bankad.ac.th>

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงในปี 2559 และ เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีกระบวนการจัดทำเต็มรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ตัวแทนนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนทำให้ได้แผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานและโครงการพร้อมงบประมาณปีการศึกษา 2565 - 2569

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี จนสำเร็จด้วยดี ซึ่งโรงเรียนจะได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดผลตามเป้าประสงค์ต่อไป



(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- สภาพการจัดการเรียนการสอน	11
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่ผ่านมา	13
- ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	28
- วิสัยทัศน์ (Vision)	30
- พันธกิจ (Mission)	30
- เป้าประสงค์ (Goal)	30
- กลยุทธ์	31
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณระยะกลาง MTEF ปีการศึกษา 2565 – 2570	
ภาคผนวก	
- พันธสัญญา (ที่ลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน กับคณะกรรมการสถานศึกษา)	
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2565 - 2569	

ส่วนที่ 1

1.1 ประวัติความเป็นมา

ในปีพุทธศักราช 2518 รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาไปสู่ชนบท ประชาชนในท้องที่ตำบล บ้านกาด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่และตำบลใกล้เคียง มีความสนใจในการศึกษาจึงได้ทำเรื่อง ขอดำเนินการให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลบ้านกาดโดยใช้บริเวณที่ดินสาธารณะซึ่งมีสภาพป่าในโครงการสหกรณ์ตามพระราชดำริห้วยมะนาว และในปีพุทธศักราช 2518 คุณหญิง บุญเลื่อน เครือตราชู รองอธิบดีกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้เดินทางมาดูสถานที่ดังกล่าว ต่อมาในปีพุทธศักราช 2520 กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบลในเขตอำเภอสันป่าตอง ตั้งอยู่บนถนน บ้านกาด – วังน้ำค่าง หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านกาด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 31 กิโลเมตร มีเนื้อที่เมื่อเริ่มก่อตั้งโรงเรียนประมาณ 40 ไร่

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 ตรงกับ วันพฤหัสบดี แรม 1 ค่ำ เดือน 7 ปีมะเส็ง เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2503 มีนักเรียนจำนวน 85 คน ครู – อาจารย์ 4 คน ครูใหญ่คนแรกคือ อาจารย์เขียน แสงหนุ่ม อาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว ก่อสร้างโดยราษฎรในเขตตำบลบ้านกาดและใกล้เคียง ขนาด 4 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2524 ได้มีการปรับตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่มาเป็นอาจารย์ใหญ่ ปลายปี 2525 ราษฎรได้ร้องขอให้ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจารย์ใหญ่ขณะนั้น คืออาจารย์สงบ กองมงคล ได้ดำเนินการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งแรกใน

ปีการศึกษา 2526 โดยเปิดทำการสอน 3 แผนการเรียนคือ อังกฤษ – คณิตฯ พละนาฏย และช่างเชื่อมโลหะแผ่น มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นแรกจำนวน 52 คน และในปีการศึกษานี้ อาจารย์สงบ กองมงคล ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย และ อาจารย์มงคล ชัยมงคล ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม นับเป็นอาจารย์ใหญ่คนที่ 3 ของโรงเรียนและในปี 2530 ได้มีการตรวจสอบที่ดินของโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ราชพัสดุ และได้กำหนดแนวโรงเรียนที่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่จริงในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 137 ไร่ ซึ่งถือว่าเป็นที่ดินที่ทางโรงเรียนรับผิดชอบจนถึงปัจจุบันนี้

ต่อมาอาจารย์มงคล ชัยมงคลได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ และอาจารย์เสรี สุวรรณเพชร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2532 ตลอดระยะเวลา 4 – 5 ปี ที่ผ่านมาระหว่างโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม ได้พัฒนาและเติบโตอย่างรวดเร็ว กล่าวคือ

- ได้พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนจากสภาพแห้งแล้งให้กลายเป็นพื้นที่สีเขียว
- สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าของโรงเรียน ระยะทาง 400 เมตรโดยไม่ใช้เงินงบประมาณ จากทางราชการ
- ติดต่อประสานงานของงบประมาณจาก ร.พ.ช.และกรมชลประทานดำเนินการขุดสระน้ำขนาดใหญ่

1 แห่ง ขนาดกลาง 3 แห่ง

- ได้รับงบประมาณจัดสรรงบประมาณกรมสามัญศึกษา สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล. ขนาด 16 ห้องเรียน เป็นต้น

ต่อมาอาจารย์เสรี สุวรรณเพชร ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่และอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2540 นับเป็นผู้บริหารคนที่ 5 ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2541 – 2543 ภายใต้การบริหารงานของอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ครูเป็นที่ปรึกษา มีการประเมินผลตามสภาพจริง และในปีการศึกษา 2542 ผู้อำนวยการพงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้เลื่อนระดับเป็นผู้อำนวยการระดับ 9

ปีการศึกษา 2544 อาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม อำเภอหอด จังหวัดเชียงใหม่และอาจารย์ยงยุทธ์ สรรพอุดม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2544 นับเป็นผู้บริหารคนที่ 6 ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้รับเลือกจากคณะกรรมการชุมชนให้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา 2545 อาจารย์ยงยุทธ์ สรรพอุดม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ดอยสะเก็ดวิทยาคม อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และ อาจารย์ชาญชัย ชัยชนะ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ในปีการศึกษา 2546 นี้เอง

และต่อมาอาจารย์ชาญชัย ชัยชนะ ได้ลาออกจากการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงการลาออกก่อนกำหนดของรัฐบาล เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2547 ทำให้โรงเรียนว่างเว้นผู้อำนวยการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนายสมัคร มูลประการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ในเดือนตุลาคม ปีการศึกษา 2547 อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้บริหารคนที่ 8 ของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันภายใต้การนำของผู้อำนวยการปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ โรงเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2552 ผู้อำนวยการปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ได้ลาออกตามโครงการเกษียณก่อนกำหนดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552

ปีการศึกษา 2552 ในเดือนมกราคม 2552 ผู้อำนวยการวิไลวรรณ พิริยะกฤต ได้รับคำสั่ง ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้บริหารคนที่ 9 ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2553 ได้เปิดสอนภาษาจีนและโปรแกรมกีฬาในระดับช่วงชั้นที่ 3 เพิ่มหอพักเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มีภูมิลำเนาห่างไกลมีโอกาเรียนมากขึ้นประสานงานของงบประมาณกับหน่วยงานต่างๆ สำหรับการสร้างหอพักได้แก่ 1) รัฐบาลญี่ปุ่น 1 หลังงบประมาณ สามล้านบาท 2) โครงการทอดผ้าป่าจากชาวอำเภอแม่วาง (หอพักรวมใจแม่วาง) 1 หลัง งบประมาณ 550,000 บาท พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ เปลี่ยนแปลงระบบไฟฟ้าเป็นไฟฟ้า 3 เฟส งบประมาณ 633,000 บาท

ปีการศึกษา 2554 ผู้อำนวยการวิไลวรรณ พิริยะกฤต ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแมริม วิทยาคม อ.แมริม จังหวัดเชียงใหม่

ในเดือนกรกฎาคม 2554 ผู้อำนวยการสำเร็จ ไกรพันธ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม นับเป็นผู้อำนวยการคนที่ 10 ของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ได้พัฒนาระบบ การเรียนการสอนสู่ระบบสากลมากขึ้นโดยส่งเสริมระบบ School online ให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและ ขยายผลสู่โรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอแม่ว่างพัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น มีที่นั่งพักผ่อนและพื้นที่ นันทนาการที่ใช้ได้เหมาะสมตลอดปี ปรับปรุงในส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพดี ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้นพร้อมกำหนดแนวปฏิบัติงานของครูให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น จัดหารถ โรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2555 ได้เปิดสอนกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรมและคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อรองรับนักเรียน ในอำเภอแม่ว่างให้มีโอกาสศึกษาด้านอาชีพ

ในเดือนมกราคม 2559 ผู้อำนวยการมงคล กาเหว่า ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกาตวิทยาคม นับเป็นผู้อำนวยการคนที่ 11 ได้สืบสานการพัฒนางานจากผู้อำนวยการท่านก่อน ๆ โดยได้ มุ่งเน้น ด้านความรู้ คุณธรรม พัฒนางานอาคาร สถานที่ แก้ปัญหาด้านแหล่งน้ำ น้ำดื่ม น้ำใช้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านภาษาต่างประเทศ มีการจัดค่ายสามภาษา จีน ญี่ปุ่น อังกฤษ เป็นประจำ เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารสำหรับ นักเรียน มีการส่งเสริมด้านกีฬา โดยการจัดตั้ง BWC ACADEMY เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา สำหรับ นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้ พัฒนาด้านกีฬา ควบคู่กับด้านการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการสมชาย สันกลกิจ ได้มี แผนนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่และ ดำเนินงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาใน 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้สอดคล้อง กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

มาตรฐานด้านผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกตัวบ่งชี้โดย มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้ พื้นฐาน ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ของ นักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในวิชาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน ซึ่งการ ดำเนินการจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ตลอดจนนักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จะทำให้นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ มุ่งพัฒนาให้มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ส่งเสริมการ ดำเนินงานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนโรงเรียน บ้านกาตวิทยาคมมีกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลายในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ระดับความรู้ ความสามารถ

พื้นฐาน นอกจากนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคาดหวังและแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่แตกต่างจากเดิม พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้และสามารถพัฒนานักเรียนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารอย่างต่อเนื่องและมีความทันสมัยเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู มุ่งพัฒนาให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนเช่นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม ด้านภาษา ด้าน คหกรรม ด้าน uthasakharom ตลอดจน ด้านศิลปะ ดนตรี ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานฝึกประกอบอาชีพให้มากขึ้น เช่น โรงพยาบาล ร้านอาหาร สถานประกอบการตามแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น สนับสนุนให้ครูทุกคนมีสื่อ และใช้เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อย่างต่อเนื่อง พัฒนาความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้แก่ครูตลอดจนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีความทันสมัย ก้าวสู่ยุค AI เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2563 - 2566 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการ สมชาย สันกลกิจ ได้มีนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

เสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เน้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. โครงการค่ายคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม) สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. โครงการนักเรียน เก่ง ดี มีสุข (สร้างผู้นำพัฒนาสถานนักเรียน)
3. โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการศึกษาวิถีใหม่ การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างห้องเรียนอัจฉริยะ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่อาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ทวิศึกษา)
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) และ สะเต็มศึกษา (Stem Education) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) (BEP) และภาษาสู่อาเซียน (ภาษาที่ 3 ภาษาจีน, และภาษาอื่นๆ)

จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี ส่งเสริมมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
2. โครงการสรรหาครูที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และเทคโนโลยี

3. โครงการวัดแววนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ค่ายพัฒนาพหุปัญญาวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมวงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย และดนตรีสากล
5. โครงการดาวรุ่งมั่งมีชาติ (สมโภชระดับจังหวัด)
6. โครงการแข่งขันวิชาการระดับชั้นเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
7. โครงการแข่งขันนักเรียนความสามารถพิเศษระดับชั้นเรียน
8. โครงการมหกรรมเปิดโลกวิชาการ, โครงการ ASIAN CENTER LEARNING

ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้าง“ครูมืออาชีพ” ที่มีองค์ประกอบ 3I คือ การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะสื่อสาร (IT & Communication skills) และการออกแบบการเรียนรู้(Instructional design) การสอน online โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย

1. โครงการพัฒนาห้องเรียน STEM (STEM Education Classroom)ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรID-Plan
 3. โครงการรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศOTOP (One teacher One Product)
 4. โครงการจัดทำห้องเรียนคุณภาพ QCR (Quality Classroom) และห้องเรียนอัจฉริยะ
 5. โครงการศูนย์เครือข่ายพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการพัฒนาองค์กร
2. โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ
3. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่รางวัล OBECQA มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล นักเรียน และโรงเรียนพระราชทาน

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ทั้งภายในและต่างประเทศ

1. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. โครงการเปิดบ้านมัธยม Open House School Project
3. โครงการ MOU แลกเปลี่ยนนักเรียน ครูทั้งในและต่างประเทศ
4. โครงการ Benchmarking เครือข่ายโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. โครงการเครือข่ายผู้ปกครองพัฒนานักวิชาการ
6. โครงการสานฝันพี่ต๋องสู่ความเป็นเลิศ

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ 461 หมู่ที่ 4 ตำบลดอนเปา ถนนบ้านกาต-วังน้ำค้ำ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ การคมนาคมจากจังหวัดเชียงใหม่ ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ผ่านอำเภอดง และเส้นทางหลวงหมายเลข 1013 ที่หน้าธนาคารกสิกรไทย สาขาสันป่าตอง (สันป่าตอง- แม่วิน) ระยะทางจากเชียงใหม่ถึงอำเภอมะนังประมาณ 32 กิโลเมตร ปัจจุบันสามารถ ใช้เส้นทาง คั่นคลองชลประทาน จากแยกสะเมิง ผ่าน ทางเลี้ยวเมือง ทางดง สันป่าตอง ได้อีกเส้นทาง หนึ่ง

ลักษณะของชุมชน

สภาพของชุมชนในอำเภอมะนัง พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกข้าว ปลูกหอมหัวใหญ่ ทำสวนลำไย ข้าวโพดและผลไม้อื่น ๆ อีกมาก ส่วนชุมชนที่อยู่บนดอยก็ปลูกพืชไม้ผลเมืองหนาว ไม้ดอกและไม้ประดับ ดังนั้นผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมจึงมีอาชีพเกษตร (เกษตรกร) ถึง 67% รับจ้างทั่วไป 30 % ค้าขายและรับราชการ 3 % ทำให้รายได้ของผู้ปกครองมีน้อย นักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะปานกลาง และอีกกลุ่มหนึ่งยากจน

1.2 ขนาดสถานศึกษา จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาที่ให้บริการ

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมมีพื้นที่ทั้งหมด 137 ไร่ 144 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนห้องเรียน 24 ห้องมีจำนวนนักเรียน 747 คน และจำนวนนักเรียน 4 ปีย้อนหลัง และ 3 ปีล่วงหน้า ดังนี้

ประมาณการ

ปีการศึกษา	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของการเพิ่ม / ลด
2560	19	522	ลดลง 31 คน	-5.61
2561	19	500	ลดลง 22 คน	-4.21
2562	19	550	เพิ่มขึ้น 50 คน	+10.00
2563	19	600	เพิ่มขึ้น 50 คน	+9.09
2564	22	660	เพิ่มขึ้น 60 คน	+10.00
2565	24	723	เพิ่มขึ้น 63 คน	+9.55
2566	24	737	เพิ่มขึ้น 14 คน	+1.94
2567	24	735	ลดลง 2 คน	-0.27
2568	24	738	เพิ่มขึ้น 2 คน	+0.27
2569	24	740	เพิ่มขึ้น 5 คน	+0.68

ตารางการคาดคะเนนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

การคาดคะเนนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม							
นักเรียน	ระดับชั้น	2563	2564	2565	ปีล่วงหน้า 3 ปี		
					2566	2567	2568
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	103	114	151	123	128	126
	ม.2	125	135	117	154	125	130
	ม.3	116	125	134	119	158	126
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	70	100	130	131	118	120
	ม.5	84	100	92	126	135	120
	ม.6	75	86	99	94	128	138
รวม		573	660	663	747	792	760

จำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเพิ่ม/ลด	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเพิ่ม/ลด
2560	250	-11.03	267	-1.84
2561	230	-8.00	270	1.12
2562	245	6.52	265	-1.85
2563	344	40.41	229	-13.58
2564	374	8.72	286	24.89
2565	402	7.49	321	12.24
2566	396	-1.49	351	9.35
2567	411	3.79	381	8.55
2568	382	-7.06	378	-0.79

แผนผังโรงเรียน



รายละเอียด

1. ถนนหน้าโรงเรียน	6. เสาธง	11. สระน้ำ	16. ศูนย์ USO NET	21. อาคารหอประชุม	26. บ้านพักครู
2. อาคารป้อมยาม	7. ลานไทร	12. ห้องเรียนดนตรี/ นาฏศิลป์	17. โรงอาหาร	22. อาคารเรียน อุตสาหกรรม	27. โรงจอดรถ นักเรียน
3. อาคารชมรม ผู้ปกครอง	8. สนาม บาสเกตบอล	13. ห้องประชุมกรุณา	18. อนุสรณ์สถานฯ	23. อาคารเรียน คหกรรม	
4. สนามฟุตบอล	9. อาคารศูนย์ วัฒนธรรม	14. อาคารเรียน 1	19. บ้านพอเพียง	24. โรงจอดรถยนต์	
5. สนามตะกร้อ/ สนามวอลเลย์บอล	10. อาคาร เอนกประสงค์	15. อาคารเรียน 2	20. ห้องอยู่เวร กลางคืน	25. หอพักนักเรียน	

แผนผังอาคาร 1

121 ห้องเรียน BEP ม.1/4	122 ห้อง เรียนรวม		บันได	123 ห้องเรียน ม.1/3	124 ห้องเรียน ม.1/2	125 ห้องเรียนม. 1/1	126 ห้องเรียน ม.2/1	บันได	127 ห้องเรียน ม.2/5	128 ห้องพระ พุทธ
ห้อง อำนวยการ	ห้อง ผอ.	ห้อง ประชุม เล็ก	ห้องน้ำ ครูหญิง บันได	113 ห้อง คอมพิวเตอร์		ห้องรอง ผู้อำนวยการ	115 ห้อง คอมพิวเตอร์	ห้องน้ำ ครูชาย บันได	ห้องวิชาการ	
ห้อง บริหาร ทั่วไป	ห้อง บันทึกเสียง	ห้อง ธนาคาร โรงเรียน	ห้องไร่ พรมแดน	ห้อง งบประมาณ	ห้องโสตทัศนูปกรณ์			ห้องเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ	107 ห้องเรียน ห้องสังคม	108 ห้องเรียน ห้องสังคม

แผนผังอาคาร 2

221 ห้องกลุ่ม สาระวิชา ภาษา อังกฤษ	222 ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ	บันได	223 ห้องเรียน ภาษาญี่ปุ่น	224 ห้องเรียน ภาษาจีน	225 ห้องเรียน	226 ห้องเรียน	บันได	227 ห้องเรียน ภาษาไทย	228 - ห้องกลุ่ม สาระ ภาษาไทย - ห้องเรียน ภาษาไทย	
211 - ห้องกลุ่ม สาระวิทย์ - ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	212 ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา	ห้องน้ำ บันได	213 ห้องปฏิบัติการ เคมี	214 ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์	215 ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	216 ห้องเรียน ม.2/4	ห้องน้ำ บันได	217 ห้องเรียน คณิตศาสตร์	218 ห้องเรียน คณิตศาสตร์	
201 ห้องเรียน ม.2/2	202 ห้องเรียน ม.2/3	บันได	ห้องสมุด กาญจนาภิเษก			ห้อง ทรงงาน	บันได	ห้อง แนะ แนว	208 ห้องเรียน	ห้อง พยาบาล

1.3 สภาพการจัดการเรียนการสอน

1.3.1 ลักษณะหลักสูตรที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีมัธยมศึกษาตอนต้น จะต้องเรียน ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี นอกจากนี้ต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการอีก 1 ชุมนุมต่อภาคเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต้องเข้าร่วมกิจกรรมอีก 1 กิจกรรม

1.3.2 สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้แนวทางของกระทรวงศึกษาธิการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งสติปัญญา จิตใจ ร่างกายและสังคม เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านต่างๆ ฝึกคิด ฝึกทำและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและสังคม กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมคิด ร่วมทำงานและค้นคว้าหาความรู้เป็นกลุ่ม

การจัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความรู้ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถด้วยตนเอง ระดับชั้น ม. 1 เปิดรายวิชาเลือก 3 รายวิชา ชั้น ม. 2 เปิดรายวิชาเลือก 3 วิชา ระดับชั้น ม. 3 เปิดรายวิชาเลือก 4 รายวิชา โดยมีการเปิดวิชาภาษาจีน ด้วย

การจัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดกลุ่มวิชาเลือก 4 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น กลุ่มวิชาศิลป์-จีน กลุ่มวิชาศิลป์-ภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาศิลป์-อุตสาหกรรม กลุ่มวิชาศิลป์-คหกรรม และกลุ่มวิชาการทำงาน

1.3.3 สภาพการวัดผลและประเมินผล

ในการวัดประเมินผล โรงเรียนดำเนินการวัดประเมินผลตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้แนวทางการประเมินจากคณะกรรมการการวัดและประเมินผลของโรงเรียนเป็นเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียน มี 8 ระดับดังนี้

คะแนนต่ำกว่า	50	ได้ผลการเรียนระดับ	0
คะแนน	50 – 54	ได้ผลการเรียนระดับ	1
คะแนน	55 – 59	ได้ผลการเรียนระดับ	1.5
คะแนน	60 – 64	ได้ผลการเรียนระดับ	2
คะแนน	65 – 69	ได้ผลการเรียนระดับ	2.5
คะแนน	70 – 74	ได้ผลการเรียนระดับ	3
คะแนน	75 – 79	ได้ผลการเรียนระดับ	3.5
คะแนน	80 ขึ้นไป	ได้ผลการเรียนระดับ	4

1.4 สภาพการบริหาร

1.4.1 หลักสูตรการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวทางการจัดทำหลักสูตรพุทธศักราช 2551 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเปิดวิชาเลือกที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจัดหลักสูตร 6 กลุ่ม

1. กลุ่มการเรียนที่เน้น วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
2. กลุ่มการเรียนที่เน้น ศิลป์-ภาษาอังกฤษ
3. กลุ่มการเรียนที่เน้น ศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น
4. กลุ่มการเรียนที่เน้น ศิลป์-ภาษาจีน
5. กลุ่มการเรียนที่เน้น ศิลป์-คหกรรม
6. กลุ่มการเรียนที่เน้น ศิลป์-อุตสาหกรรม

1.4.2 การบริหารงานบุคลากร

- 1) งานประจำ ครูทุกคนต้องปฏิบัติการสอน ยกเว้นรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน โดยพิจารณาวิชาเอกเป็นหลัก ถ้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาใดขาดแคลนครูอย่างมากจะพิจารณาผู้ที่เรียนวิชาโทตรงกับวิชาที่ขาดแคลน
- 2) งานพิเศษ ครูโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกคนต้องทำงานพิเศษอย่างน้อย 1 งาน โดยพิจารณาตามความสามารถและความสมัครใจเป็นอันดับแรก และพิจารณาการทำงานร่วมกับกลุ่มได้เป็นอันดับ 2
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทั้งในและนอกโรงเรียนตามเห็นสมควร นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ครูทำผลงานเพื่อขอปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น
- 4) มีการกระจายอำนาจในการพิจารณาผลงานตามโครงสร้างการบริหาร

1.4.3 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

- 1) งานอาคาร จัดแบ่งเป็นห้องทำงานพิเศษและห้องกลุ่มสาระวิชา โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีห้องเรียนประจำ ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเดินเรียน ทำให้สามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ได้ตามห้องกลุ่มสาระวิชาต่างๆ
- 2) งานสถานที่ กลุ่มสาระวิชาทุกกลุ่มสาระดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ห้องเรียนนักเรียนแบ่งพื้นที่และรับผิดชอบในเรื่องความสะอาด ตกแต่งให้สวยงามภายใต้คำปรึกษาของครูที่ปรึกษาและครูฝ่ายสถานที่
- 3) สภาพแวดล้อม ปรับปรุงพื้นที่ให้มีความร่มรื่น สวยงาม และจัดหาสถานที่ให้นักเรียนได้ใช้นั่งพักผ่อนและทำกิจกรรมนอกเวลา

1.4.4 การบริหารการเงิน การงบประมาณ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมบริหารการเงิน การงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งแบ่งเป็นร้อยละดังนี้ งบบริหารทั่วไป 30% งบฉุกเฉิน 10% งบกิจกรรมดำรงคุณภาพ 30% งบโครงการยกระดับคุณภาพ 30% แหล่งที่มาของรายรับ

1. งบประมาณอุดหนุนรายหัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท/ปี/คน
2. งบประมาณอุดหนุนรายหัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3,800 บาท/ปี/คน
3. เงินบำรุงการศึกษา ม. ต้น 2,600 บาท / ปี / คน ม.ปลาย 2,800 บาท /ปี/คน
5. เงินบริจาคตามวัตถุประสงค์

การบริหารการเงินและการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน กลุ่มสาระ/งาน/ฝ่าย ที่จะดำเนินงาน งาน/โครงการ เสนอผ่านนโยบายและแผน เพื่อให้แผนงานตรวจสอบเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการและคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติให้ดำเนินงานต่อไป เมื่อดำเนินงานแล้วเขียนรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานการประเมินผลประเมินตนเองของโรงเรียนและในการดำเนินงานในปีต่อไป

ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา

1. ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทศเวที ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมโดยไม่ต้องมีผู้อื่นชี้แนะ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมไทย รักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน รักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กำหนดเป้าหมาย เลือกแนวทางในการตัดสินใจได้ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ชอบมาโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและการฟัง สนใจแสวงหาความรู้มีพัฒนาการทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม แต่ด้านทักษะการทำงานต้องมีผู้ชี้แนะ รวมทั้งมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคาดการณ์โดยการเรียนรู้บูรณาการแบบองค์รวม

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น สอนตรงตามความถนัด รู้และเข้าใจเป้าหมายทางการศึกษา มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างดี อีกทั้งจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์

3. ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ สถานศึกษามีแผนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยส่งเสริมทั้งด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ และความเป็นประชาธิปไตย และนำไปสู่การปฏิบัติ การสืบสานวัฒนธรรม มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและสามารถระดมทุนทรัพยากรจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาทุนการศึกษา ตลอดจนบริการอาคารพักผ่อนในโรงเรียนแก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส จัดสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน พร้อมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติ โดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดทำแผนการจัดเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดของผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แต่ไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้หลักการ SBM ให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารมากขึ้น

4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษามีการให้บริการสถานที่และความรู้ด้านวิชาการให้กับชุมชน และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและชุมชนก็ให้ความร่วมมือด้านต่างๆเป็นอย่างดีทั้งทางด้านเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เรียน เป็นแหล่งวิทยากรและความร่วมมือด้านอื่นๆ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาทุกด้านไปพร้อมๆกัน ด้านอาคารสถานที่ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ดี สวยงาม สะอาด ร่มรื่น มีต้นไม้ที่ให้ร่มเงาเป็นสถานที่ทำงานและพักผ่อนหย่อนใจของครูและนักเรียน มีป้ายนิเทศที่มีข้อมูลข่าวสาร ความรู้ทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี ทั้งระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล มี Internet Wireless และ Internet ADSL ให้บุคลากรในโรงเรียนได้สืบค้นข้อมูล ทราบข่าวสารไร้พรมแดน มีสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ school online ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มี คอมพิวเตอร์ LCD Projector เครื่องเสียงใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนครบทุกห้อง นักเรียนใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนอย่างคุ้มค่า ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดตกแต่งสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องสมุดให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและบริการยืม มีโสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เน้นแนว พยาบาล เป็นต้น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีมนุษยสัมพันธ์ต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานและชุมชน อุทิศตนในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นประชาธิปไตย ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รักการแสวงหาความรู้ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนโดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และคำนึงถึงความรู้ที่ผสมผสานกันระหว่างเทคโนโลยีสมัยใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นสำคัญ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่สนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้านผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ศรัทธาและมุ่งมั่นในความดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เห็นคุณค่าและพึ่งพาตนเอง รักการเรียนรู้และรู้วิธีการเรียนรู้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกที่ดี รู้จักการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สนใจเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดและโรคเอดส์ ด้านชุมชนมีการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ทั้งการประชุม การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม การเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่นักเรียน การนิมนต์พระสงฆ์มาสอนวิชาพระพุทธศาสนา ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สาธารณสุข และตำรวจในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การให้บริการด้านอาคารสถานที่ แก่ชุมชนเป็นต้น

ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม (SWOT Analysis)

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ประเด็นปัจจัย	
1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)	
โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (S1)	1. ผู้ปกครองอาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลานในปกครอง (S6)
2. ชุมชนมีความมั่นคงทางวัฒนธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติพันธุ์ (S2)	2. นักเรียนส่วนมากมีปัญหาทางครอบครัว (S7)
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่นการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน การร่วมมือและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน (S3)	3. ผู้ปกครองขาดความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อของนักเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา (S8)
4. ที่ตั้งของสถานศึกษามีความเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ และสังคม ห่างไกลจากแหล่งอบายมุข (S4)	4. ผู้ปกครองมีความจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน (S9)
5. ได้รับการสนับสนุน และความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ/เอกชน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร และผู้ปกครอง (S5)	
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)	
โอกาส	อุปสรรค
1. มีแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ชุมชนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (T1)	1. ผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมการใช้เทคโนโลยี โทรศัพท์ การเล่นเกมอินเทอร์เน็ตของนักเรียนได้ และนักเรียนบางคนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม (T4)
2. มีสัญญาณเครือข่ายมือถือ อินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในเขตสถานศึกษา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน (T2)	
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T) (ต่อ)	
โอกาส	อุปสรรค
3. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนทำได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ผ่านช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต (T3)	

3.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)	
โอกาส	อุปสรรค
1. สถานศึกษาจัดตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนเศรษฐกิจ สถานประกอบการ สถานที่ท่องเที่ยวเป็นศูนย์รวมของนักท่องเที่ยว (E1)	1. ปัญหาทางเศรษฐกิจทางครอบครัว ความยากจน ของนักเรียนทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ (E5)
2. แหล่งชุมชน สถานประกอบการ มีการกระจายรายได้ให้กับ โรงเรียน และนักเรียน (E2)	
3. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. และทุนการศึกษาจาก หน่วยงานอื่นๆ (E3)	
4. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน (E4)	
4.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	
โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และสถานประกอบการมีความ เข้าใจในกฎหมาย	1. นโยบายรัฐบาล และคณะรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง บ่อยทำให้แนวทางการจัดการศึกษาไม่แน่นอน (P7)
2. หน่วยงานในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษา	
3. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคลแต่ละบุคคล (P3)	
4. หน่วยงานต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน (P4)	
5. สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) การทรวงศึกษาธิการ เปิด โอกาสให้ครูและนักเรียนแสดงความคิดเห็นทางการเมืองการศึกษา ได้อย่างอิสระ (P5)	
6. นโยบายทางการศึกษาทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษามาก ขึ้น (61)	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นปัจจัย

1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการบริหารงาน มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีเป้าประสงค์มีประสิทธิภาพ (S1.1)	1. บริบทของโรงเรียนบางส่วนไม่สามารถตอบสนองต่อการจัดโครงการตามนโยบายของสพฐ. (S1.7)
2. มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน (S1.2)	2. การบริหารงานบางโครงการยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด (S1.8)
3. โรงเรียนมีเครือข่ายส่งเสริมการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการพัฒนาการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (S1.3)	
4. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องและรองรับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. (S1.4)	
5. โรงเรียนมีการสนองนโยบายของ สพฐ. ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ (S1.5)	
6. โรงเรียนมีความคล่องตัวในการสนองนโยบายจากส่วนกลาง (S1.6)	

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครู บุคลากรมีความพร้อมในการให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (S2.1)	1. นักเรียนขาดความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม (S2.7)
2. สถานศึกษามีความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาทั้งด้านกิจกรรมและการเรียนการสอน (S2.2)	
3. หลักสูตรและการจัดแนวทางการเรียนการสอนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ (S2.3)	
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะต่อสังคม (S2.4)	
5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการสืบทอดและปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (S2.5)	
6. มีการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ (S2.6)	

3. บุคลากร (M1)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรมีความเพียงพอต่อความต้องการขององค์กรส่งผลให้การพัฒนาองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (M1.1)	1. บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไปจนความจำเป็น (M1.6)
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง (M1.2)	
3. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ (M1.3)	
4. ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและเอื้อเฟื้อกันด้วยกัลยาณมิตร (M1.4)	
5. ผู้บริหารและครูได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา (M1.5)	
4. การเงิน (M2)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีความสามารถในการระดมเงินทุน เพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา (M2.1)	
2. งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารงานในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ (M2.2)	
3. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ (M2.3)	
4. การเบิกจ่ายงบประมาณและการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ (M2.4)	
5. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพ (M2.5)	
5. วัสดุอุปกรณ์ (M3)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพในการใช้ (M3.1)	1. ขาดการดูแล เก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เป็นระเบียบ (M3.6)
2. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี (M3.2)	2. ครุภัณฑ์ในห้องสำนักงาน ห้องเรียน บางอย่างชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน (M3.7)
3. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน (M3.3)	

5.วัสดุอุปกรณ์ (M3) (ต่อ)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. มีการบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน (M3.4)	
5. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก (M3.5)	
6. การบริหารจัดการ (M4)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การบริหารจัดการที่เป็นระบบและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ (M4.1)	1. การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร (M4.7)
2. มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การศึกษามีประสิทธิภาพ (M4.2)	
3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ (M4.3)	
4. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการศึกษาและบริหารจัดการในโรงเรียน (M4.4)	
5. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร มีช่องทางหลากหลาย สะดวก รวดเร็ว (M4.5)	
6. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง (M4.6)	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.25	1.99	-1.42	0.50	-0.35	0.14
T	0.26	2.68	-0.85	0.70	-0.22	0.48
E	0.25	2.74	-0.68	0.68	-0.17	0.52
P	0.24	3.61	-0.52	0.87	-0.13	0.74
รวม	1.00					1.88

จากตารางที่ 1 มีการตกลงให้ความสำคัญของปัจจัยภายนอกทั้งสี่ด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ E, P, T และ S โดยให้น้ำหนัก $E = 0.25$, $P = 0.24$, $T = 0.26$ และ $S = 0.25$ รวมน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 1

ผลการวิเคราะห์ด้าน S ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.50 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.35 ได้เท่ากับ 0.14 ด้าน T ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.70 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.22 ได้เท่ากับ 0.48 ด้าน E ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.68 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.17 ได้เท่ากับ 0.52 และด้าน P ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.87 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.13 ได้เท่ากับ 0.74

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้จากผลรวมสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยด้าน $S + T + E + P = 0.14 + 0.48 + 0.52 + 0.74 = 1.88$

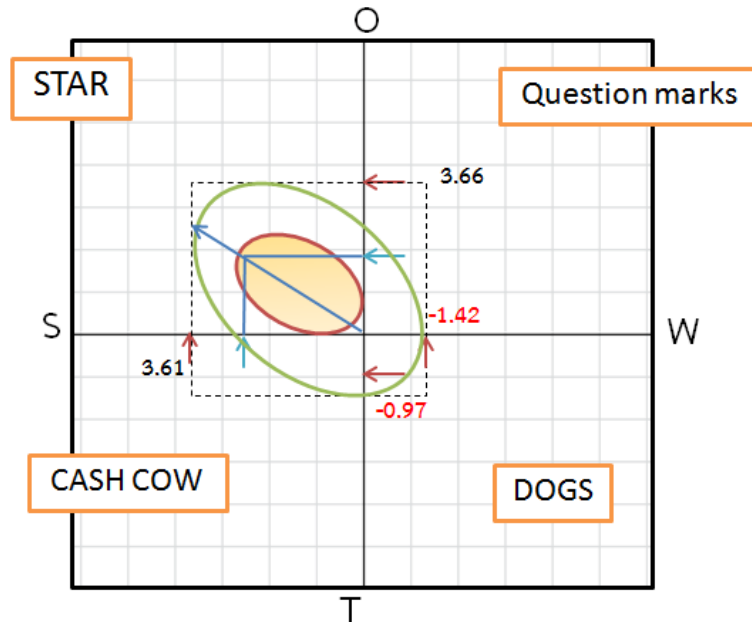
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.16	3.17	-0.43	0.51	-0.07	0.44
S2	0.18	3.19	-0.50	0.57	-0.09	0.48
M1	0.18	3.08	-0.60	0.55	-0.11	0.45
M2	0.15	3.66	0.00	0.55	0.00	0.55
M3	0.15	2.60	-0.97	0.39	-0.15	0.24
M4	0.18	3.15	-0.51	0.57	-0.09	0.48
รวม	1.00					2.64

จากตารางที่ 2 มีการตกลงให้ความสำคัญของปัจจัยภายนอกทั้งสี่ด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ M3, M4, S1, S2, M2 และ M1 โดยให้น้ำหนัก $M3 = 0.19$, $M4 = 0.17$, $S1 = 0.16$, $S2 = 0.16$, $M2 = 0.17$ และ $M1 = 0.15$ รวมน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 1

สรุปผลการวิเคราะห์ด้าน S1 ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.51 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.07 ได้เท่ากับ 0.44 ด้าน S2 ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.57 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.09 ได้เท่ากับ 0.48 ด้าน M1 ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.55 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.11 ได้เท่ากับ 0.45 ด้าน M2 ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.55 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค 0.00 ได้เท่ากับ 0.55 ด้าน M3 ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.39 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.15 ได้เท่ากับ 0.24 และด้าน M4 ได้น้ำหนักคะแนนเฉลี่ยโอกาส 0.57 รวมกับน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยอุปสรรค -0.09 ได้เท่ากับ 0.48

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้จากผลรวมสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยด้าน $S1 + S2 + M1 + M2 + M3 + M4 = 0.44 + 0.48 + 0.45 + 0.55 + 0.24 + 0.48 = 2.64$

จากข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน สามารถสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เป็นตารางสัมพันธ์ 2x2 มีแกนตั้งและแกนนอน โดยแกนตั้งแทน สภาพแวดล้อมภายนอก โดยด้านบนแทนโอกาส (Opportunities = O) ด้านล่างแทนอุปสรรค (Threats = T) แกนนอนแทนสภาพแวดล้อมภายใน โดยด้านซ้ายแทนจุดแข็ง (Strength = S) ด้านขวาแทนจุดอ่อน (Weaknesses = W) โดยนำเสนอเป็นแผนภาพรูปไข่เพื่ออธิบายสถานภาพของโรงเรียน



จากภาพสามารถอธิบายสถานภาพของโรงเรียน โดยแปลความหมายจากกราฟ(รูปไข่) ซึ่งโรงเรียน มีตำแหน่งไข่แดงอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Stars) หมายถึง โรงเรียนมีมรรคนะภายในที่เข้มแข็งและสภาพแวดล้อม ภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน และสร้างความ เจริญเติบโต

พิจารณาผลการประเมินสถานภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์	รายการ	สรุปผลการวิเคราะห์
S สังคมและวัฒนธรรม	0.14	S1 โครงสร้างและนโยบาย	0.44
T เทคโนโลยี	0.48	S2 ผลผลิตและบริการ	0.48
E เศรษฐกิจ	0.52	M1 บุคลากร	0.45
P การเมืองและกฎหมาย	0.74	M2 การเงิน	0.55
		M3 วัสดุ อุปกรณ์	0.24
		M4 การบริหารจัดการ	0.48

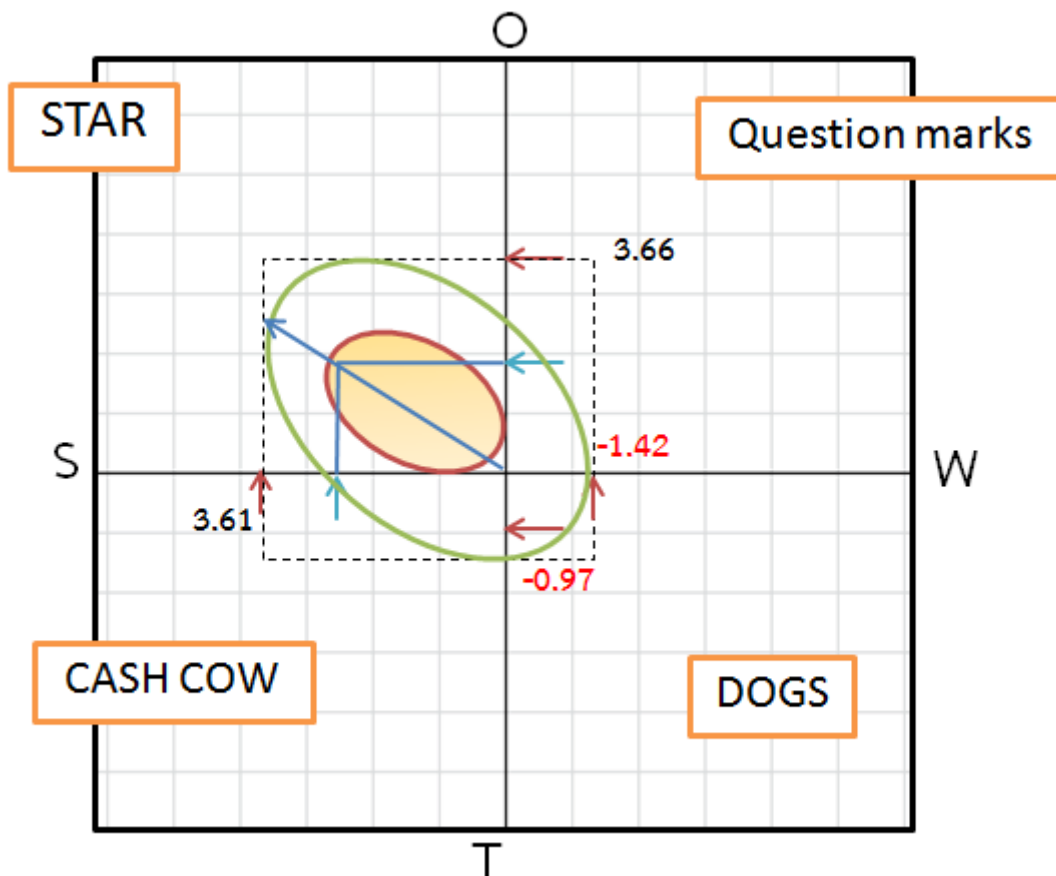
สร้างตารางความสัมพันธ์ผลการวิเคราะห์ SWOT

O(+)

S(+)	M2P	S2P	M4P	M1P	S1P	M3P	P	W(-)
	M2E	S2E	M4E	M1E	S1E	M3E	E	
	M2T	S2T	M4T	M1T	S1T	M3T	T	
	M2S	S2S	M4S	M1S	S1S	M3S	S	
	M2	S2	M4	M1	S1	M3		
T(-)								

จากตารางความสัมพันธ์ข้างต้น M2P เป็นผลของความสัมพันธ์ที่เกิดจากประเด็นการเงิน (M2) กับ ประเด็นการเมืองและกฎหมาย (P) ความสัมพันธ์ของประเด็นสภาพแวดล้อมภายในกับสภาพแวดล้อมภายนอก สามารถจัดกลุ่มกลยุทธ์อยู่ในกลุ่มดาวรุ่ง (Stars) ซึ่งเลือกเป็นกลยุทธ์เชิงรุก ที่สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็น จุดแข็ง (S) สภาพแวดล้อมเป็นโอกาส (O) มีจำนวน 24 คู่ ได้แก่ M2P, S2P, M4P, M1P, S1P, M3P, M2E, S2E, M4E, M1E, S1E, M3E, M2T, S2T, M4T, M1T, S1T, M3T, M2S, S2S, M4S, M1S, S1S และ M3S ใช้กลยุทธ์ ส่งเสริม, เพิ่ม, ขยาย, สนับสนุน, เร่งรัด, เสริมสร้าง, สร้างเสริม เป็นต้น

ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม (SWOT Analysis)



คำอธิบายแผนภูมิ

ตำแหน่งไข่แดงอยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Star) หมายถึง โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมมีสมรรถภาพภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการ จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อขยายงาน และสร้างความเจริญเติบโต

จุดแข็ง

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมบริหารงานโดยรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยระบบการกระจายอำนาจ โดยเน้นการมีส่วนร่วม การคืนอำนาจ การบริหารจัดการตนเอง โดยมีการตรวจสอบ เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจตลอดจนเป้าหมายในการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในการบริหารจัดการโรงเรียนโดยมีจุดเน้นในเรื่องผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และใช้ยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่าย การทำงานเป็นทีม การพัฒนาวิชาชีพและการเสริมแรงจูงใจของบุคลากร โรงเรียนมีกลุ่มงานหลักของโรงเรียนมี 5 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน 3) กลุ่มอำนวยการ 4) กลุ่มบริหารงานทั่วไป และ 5) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีการบริหาร ใช้หลักการทฤษฎีในการบริหารเชิงระบบ บุคลากรทุกกลุ่มงานมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และเป้าหมายเดียวกัน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ประยุกต์หลักทฤษฎีการบริหารตามหลักวงจรคุณภาพ PDCA หรือ Deming Circle กล่าวคือ มีการวางแผน ที่เป็นระบบ

ยึดหยุ่นตามสถานการณ์ โดยใช้หลักการบริหารงานที่ดี (Good governance) หลักบริหารการเปลี่ยนแปลง หลักพระพุทธศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน School - Based Management : SBM โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องและรองรับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. โรงเรียนมีความคล่องตัวในการสนองนโยบายจากส่วนกลาง โรงเรียนมีการสนองนโยบายของ สพฐ. ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ มีนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ในทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน มีนโยบายส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำมาใช้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความพร้อม ในการให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีความสามารถในการให้บริการทางการศึกษาทั้งด้านกิจกรรมและการเรียนการสอน หลักสูตรและการจัดแนวทางการเรียนการสอนเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหลากหลาย นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะต่อสังคม นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการสืบทอดและปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน เช่น ค่ายองค์กรรวม เป็นผลให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ที่ได้มาคิดวิเคราะห์สร้างเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเอง โรงเรียนจัดบรรยากาศ สถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพในการใช้ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอกบุคลากรมีความเพียงพอต่อความต้องการขององค์กร ส่งผลให้การพัฒนางานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาและการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและเอื้อเฟื้อกันด้วยกัลยาณมิตร ผู้บริหารและครูได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในด้านการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีความรู้ด้านการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ขยันขันแข็ง พยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถ ทำให้ชุมชนรู้จักโรงเรียนและเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ผู้บริหารใช้แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการในการบริหารโรงเรียน เป็นผลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย สถานศึกษามีความสามารถในการระดมเงินทุน เพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา งบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาและบริหารงานในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ การเบิกจ่ายงบประมาณและ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพ วัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพในการใช้ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน การบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก ในด้านการบริหารจัดการที่เป็นระบบและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง มีระบบ

สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การศึกษามีประสิทธิภาพ การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร มีช่องทางหลากหลาย สะดวก รวดเร็ว ผู้บริหารผู้บริหารมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการศึกษาและบริหารจัดการในโรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เป็นผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนามากขึ้น การบริหารมีระบบชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ

จุดอ่อน

โรงเรียนมี บริบทของโรงเรียนบางส่วนไม่สามารถตอบสนองต่อการจัดโครงการตามนโยบายของ สพฐ. การบริหารงานบางโครงการยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจนและมีปัญหาครอบครัว ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้พื้นฐานน้อย ปัจจุบันเทคโนโลยีมีส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตแต่ นักเรียนขาดความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้อง การใช้เทคโนโลยี สื่อออนไลน์ ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม ในด้านบุคลากร ครูและบุคลากรมีความเพียงพอต่อความต้องการขององค์กรแต่ด้วยภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น ส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ได้คุณภาพดังที่คาดหวัง งานที่ได้รับผิดชอบขาดประสิทธิภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์บางส่วนมีความเพียงพอต่อความต้องการ แต่ขาดการดูแล เก็บ บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่เป็นระเบียบ ครุภัณฑ์ในห้องสำนักงาน ห้องเรียน บางอย่างชำรุด และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน และในด้านการจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานไม่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร

โอกาส

ประชาชนมีการศึกษามากขึ้น ทำให้เห็นความสำคัญของการศึกษา การคมนาคมติดต่อสื่อสาร สะดวก รวดเร็ว ได้รับการสนับสนุน และความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ/เอกชน ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กร และผู้ปกครอง ซึ่งให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่นการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน การร่วมมือและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ที่ตั้งของสถานศึกษามีความเหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจ และสังคม ห่างไกลจากแหล่งอบายมุข ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนการศึกษาได้ดีกว่าเดิม ชุมชนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ มีความมั่นคงทางวัฒนธรรม ชุมชนมีการจัดกิจกรรม สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เยาวชน สมาชิกในชุมชน รวมทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมต่อไป ส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติพันธุ์ มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย ทั้งด้านเทคโนโลยี ชุมชนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา . มีสัญญาณเครือข่ายมือถือ อินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในเขตสถานศึกษา เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ การจัดกิจกรรมของโรงเรียนทำได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ผ่านช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถใช้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำมาประยุกต์ใช้สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ปัจจัยด้านการเมืองและการปกครอง ชุมชนเป็นยังเป็นแหล่ง สถานประกอบการ มีการกระจายรายได้ให้กับโรงเรียน และนักเรียน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. และทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลแต่ละบุคคล ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และสถานประกอบการมีความเข้าใจในกฎหมาย หน่วยงานในพื้นที่ทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) การทรวงศึกษาธิการ เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนแสดงความคิดเห็นทางการเมืองการศึกษาได้อย่างอิสระ และโรงเรียนมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน

อุปสรรค

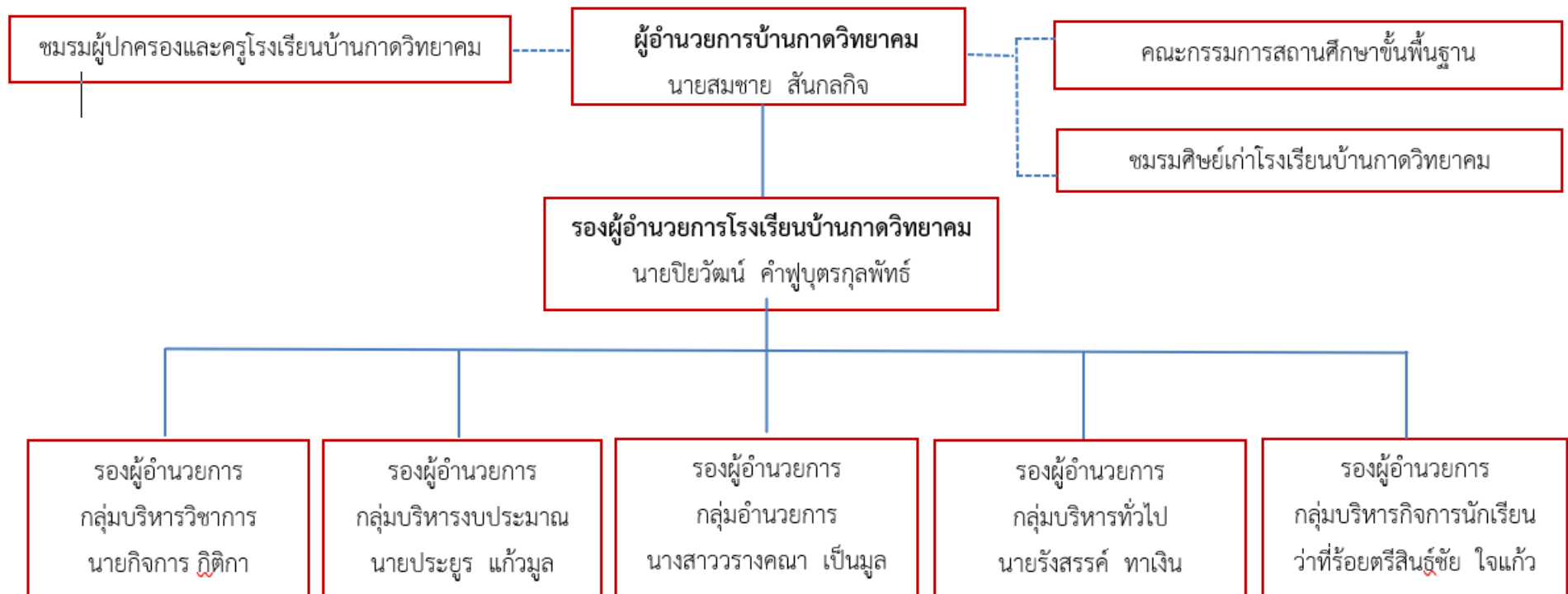
วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาแพร่หลายในท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนมีค่านิยมเปลี่ยนไปให้ความสำคัญวัฒนธรรมไทยบางเรื่องน้อยลง เช่นการปฏิบัติตนในการคบเพื่อนต่างเพศ เน้นค่านิยมด้านวัตถุ ทำให้ละเลยการอบรมดูแลผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนบางส่วนมีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ เช่นการไม่เอาใจใส่การเรียน ค่านิยมของชุมชนเกี่ยวกับการตีสิ่งมีค่าในงานเลี้ยงหรือเทศกาลต่างๆในชุมชน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเลียนแบบค่านิยมที่ไม่ดี สถานะภาพของครอบครัวที่มีการหย่าร้างสูง และทอดทิ้งบุตรหลานในปกครอง ผู้ปกครองอาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น นักเรียนส่วนมากมีปัญหาทางครอบครัว เป็นผลให้ผู้เรียนมีปัญหาด้านสุขภาพจิต และพฤติกรรมเสี่ยง ปัญหาทางเศรษฐกิจทางครอบครัว ความยากจนของนักเรียนทำให้ขาดโอกาสในการศึกษาต่อ ผู้ปกครองขาดความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการศึกษาต่อของนักเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา มีความจำกัดด้านเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และในปัจจุบันเทคโนโลยีมีผลต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียนและผู้ปกครอง ส่วนมากผู้ปกครองไม่สามารถควบคุมการใช้เทคโนโลยี โทรศัพท์ การเล่นอินเทอร์เน็ตของนักเรียนได้ และนักเรียนบางคนมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม อีกทั้งปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และคณะรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้แนวทางการจัดการศึกษาไม่แน่นอน ทำให้โรงเรียนเกิดความล่าช้าในการดำเนินการตามนโยบาย และสร้างความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนให้กับผู้ปกครอง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

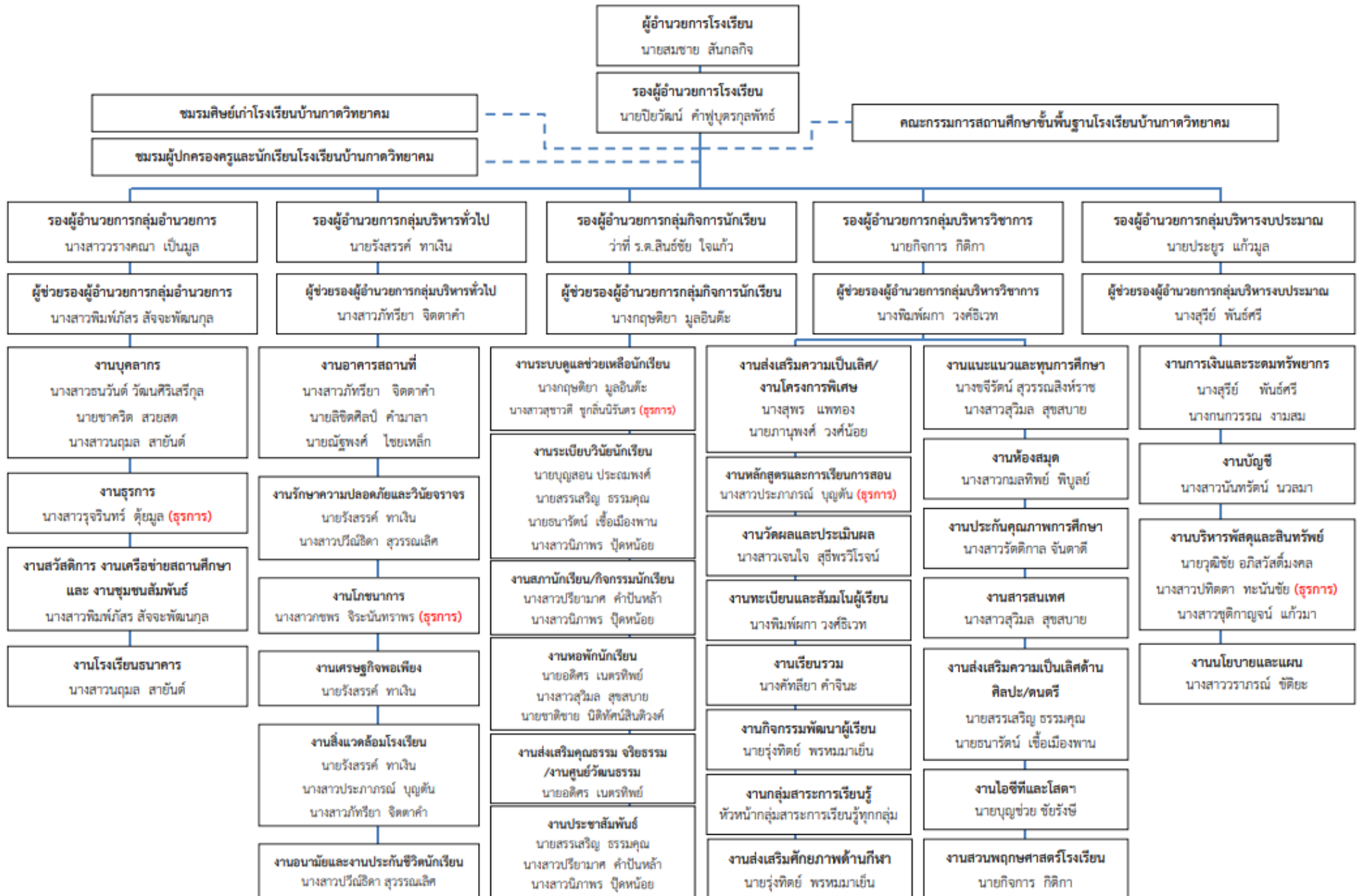
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A , S

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

วิสัยทัศน์	สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง
เอกลักษณ์	สืบสานภูมิปัญญา รักษาวัฒนธรรม
อัตลักษณ์	ประเพณีดี มีน้ำใจ
ปรัชญา	ผู้ประพฤติดียอมเป็นผู้เจริญ
คติพจน์	เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
ปณิธาน	ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
4. พัฒนาคู่มือให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้อง กับนโยบายทางการศึกษาของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีน้ำใจ ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และมีสื่อ เทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล บูรณาการร่วมกับหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานเชิงคุณภาพผู้เรียน

พัฒนา มาตรฐานที่ 5 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 4 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ควรมีกิจกรรมที่มีการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมิน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จัดกิจกรรมการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การวางแผนพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู วางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน และควรมีกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

4. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ควรมีกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา และมีกิจกรรมพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชนและเป็นสถานที่ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3, ม.6 3. กิจกรรมดาวรุ่งมุ่งตามฝัน 4. กิจกรรมเสริมความรู้วิชาการกฎหมาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถรอบด้าน 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	170,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถรอบด้าน 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	50,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. โครงการเวทีคนเก่ง เวทีคนกล้า 1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง เวทีคนกล้าประจำปีการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	40,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกระบวนการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมแก่ผู้ปกครอง ประชาชนและ หน่วยงานภายนอก					
4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อพัฒนา งานวิชาการ 1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ทนสร้างโอกาสทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษากับผู้เรียนที่มีผล การเรียนดีเด่น	3 (3.3,3.4)	7	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	60,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 1. กิจกรรมการอบรมและการศึกษางาน 2. กิจกรรมการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 4. กิจกรรมแสดงนิทรรศการ 5. กิจกรรมพัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 6. กิจกรรมค่ายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (นร. และครูทั้งหมด)	1. โรงเรียนสามารถสร้างสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกห้องเรียนได้ 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สวน พฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ได้ 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสวน พฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้ 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	3 (3.2,3.3,3.4)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3)	65,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์					
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรม GSP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (แผนการเรียนวิทย์- คณิต)	1. เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนของครู 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนที่มี ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	3 (3.2,3.3, 3.4,3.5)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 3	20,000	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. กิจกรรมแข่งทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านคล่องเขียน คล่อง	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 3. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง - เขียนคล่องของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม	3 (3.3,3.4,3.5)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 3	5,900	กลุ่มสาระ ภาษาไทย
9. โครงการวันสุนทรภู่ควคู่วันภาษาไทย 1. กิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่ 2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก 2. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของ วัฒนธรรม 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ	3 (3.3,3.4,3.5)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 3	14,100	กลุ่มสาระ ภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. เตรียมพร้อมก่อนสอบ O-Net ม.3 วิชาภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนน O-Net รายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นจากปี 2565 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกระดับชั้น มี ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานสูงขึ้นจากปี การศึกษา 2565 3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกระดับชั้น มี ผลการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะสูงขึ้นจากปี การศึกษา 2565	2 (2.2) 3 (3.3,3.4)	7	มฐ. 1 (1.1,1.3) มฐ. 3	5,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
11. โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 1. สอววัดระดับความรู้ทางภาษา 2. เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน	1.เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอก สถานที่ 2.เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่กับเจ้าของ ภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	2 (2.2) 3 (3.3,3.4)	7	มฐ. 1 (1.1,1.3) มฐ. 3	7,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
12. โครงการวันคริสต์มาส 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวัน คริสต์มาส 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนศิลปภาษาอังกฤษและนักเรียนห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ ได้ฝึกทำงาน ร่วมกันด้วยความสามัคคี	3 (3.4)	7	มฐ. 1 (1.1,1.3) มฐ. 3	5,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมและประเพณีทั้งของคริสตชนและชาวตะวันตก					
13. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	1. ปรับปรุงหรือซ่อมแซมวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดหาวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1) มฐ. 2 มฐ. 3	40,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
14. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา 2. เสริมความรู้วิชากฎหมาย 3. พัฒนาห้องเรียนศูนย์วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	2 (2.2 3 (3.2,3.3, 3.4)	5,6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	15,000	กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
15. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี 1. พัฒนาบุคลิกภาพตามแบบมารยาทไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ประเพณีดี มีน้ำใจ”	2 (2.2 3 (3.2,3.3, 3.4)	5,6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	30,000	กลุ่มสาระ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่น 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก						สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
16. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ นักเรียนแต่ละระดับชั้น 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวันศุกร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความกตัญญูทักท้วงโดยประพฤติน ถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบ แทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2 (2.2 3 (3.2,3.3, 3.4)	5,6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	10,000	กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
17. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงสมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 (3.4)	1,2	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 3	20,000	กลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา
18. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการ ออกกำลังกาย 1. กิจกรรมกีฬาและกรีฑาสี	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มี ระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้และแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาตามความชื่นชอบและความถนัดของนักเรียน 3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา	2 3 (3.4)	2	มฐ. 1 (1.2,1.3)	80,000	กลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เพื่อผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม					
19. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดแสดงความสามารถทางกีฬากรีฑา ในวงกว้างออกไป 3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง 4. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน	2 3 (3.4)	2	มฐ. 1 (1.2,1.3)	30,000	กลุ่มสาระ สุขศึกษาและ พลศึกษา
20. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานาฏศิลป์ 2. กิจกรรมสืบสานเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมล้านนา การฟ้อนกิ่งกะหรีและตีกลองสะบัดชัยดนตรี 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดนตรี 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทัศนศิลป์ 5. เปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดจินตนาการและใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะอย่างถูกต้อง 4. เพื่อให้ผู้เรียน รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการและวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการทำงาน การจัดการ สามารถทำงานตามขั้นตอน	2 (2.4,2.6) 3 (3.3)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 3	35,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี 1. พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีวงโยธวาทิต 2. พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีวงสตริง 3. พัฒนาทักษะทางด้านวงดนตรีลูกทุ่ง 4. บำรุงรักษาเครื่องดนตรี	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในด้านทักษะทางดนตรีที่มีมาตรฐานสากล 2. เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. เพื่อให้มีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีประสิทธิภาพ	2 (2.4) 3 (3.3,3.4)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 3	20,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ
22. โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้รายวิชาเกษตรกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้รายวิชา คหกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้รายวิชางานประดิษฐ์และงานธุรกิจ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้รายวิชาช่างอุตสาหกรรม 5. การเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ 6. การส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 7. การศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	2 (2.2,2.6) 3 (3.3,3.4)	1,4,6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 3	75,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ การงานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
23. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 1. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.1 2. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 3. การเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ม.3	1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน ตามระบบหมู่ ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และการเสียสละ 2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถปฏิบัติตามกฎของ ลูกเสือได้ 3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ทักษะชีวิต โดยประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตด้วยการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี 4. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1,1.3)	7,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
24. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุมโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	1. ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจ อย่างมีประสิทธิภาพตามประชาธิปไตย 2. ปลุกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์ นำไปสู่การ มีงานทำ มีอาชีพและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้มี คุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติใน วิถีชีวิต 3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ผ่าน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดและภัยคุกคามทางไซเบอร์	3 (3.3)	1,6	มฐ. 1 (1.2,1.3) มฐ. 3	22,734	กลุ่มบริหาร วิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
25. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	3 (3.1)	6	มฐ. 1 (1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	160,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
26. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.1 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.2 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.3	1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่ 2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ฝึกความอดทน ความมีระเบียบ วินัยและการเสียสละ 3. เพื่อทดสอบความรู้ทางวิชาในหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.2,1.3)	60,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
27. โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน 1. เปิดโลกการศึกษาสู่ประตูมหาวิทยาลัย 2. เปิดโลกกว้างทางอาชีพ 3. พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. เครือข่ายสัมพันธ์หอพักนอก 5. รับฟังความคิดเห็นมีมนุษย์	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวทุกรูปแบบ 2. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือตนเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	2 (2.4) 3 (3.3)	3,4	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2	25,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สัมพันธ์กับผู้อื่น 6. อารมณ์แจ่มใสจิตใจดี 7. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนว	4. เพื่อให้ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. เพื่อให้รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดียิ่งเสมอ 6. เพื่อให้มีส่วนร่วมและมีการประสานงานของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน 7. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ของงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ					
28. โครงการสร้างขวัญกำลังใจและ แสดง ความยินดีกับผู้เรียน 1. แสดงความยินดีกับนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อ สถาบันการศึกษา 2. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อแสดงความยินดีกับผู้เรียนในโอกาสสำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6	2 (2.3) 3 (3.3)	4	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	20,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
29. โครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาเพื่อ การศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4 1. แนะนำศึกษาต่อนักเรียนชั้นม.1และม.4	1. เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจ คุณสมบัติของบุคคลที่ จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้า ศึกษาต่อระดับชั้นม.1และม.4 3. เพื่อแนะนำและแนะแนว แนวทางการเลือกเรียน ตาม ความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม	4 (4.6)	9	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
30. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 1. พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคน ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามแผนพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	1. ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้บรรลุตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม ทางการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)	2 (2.4) 3 (3.3)	3	มฐ. 1 (1.1) มฐ. 3	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
31. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน 1. จัดซื้อหนังสือประกอบการเรียน หนังสือเพื่อความบันเทิง นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน ฯลฯ 2. บันทึกการอ่าน 3. จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. จัดป้ายนิเทศหน้าห้องสมุดตลอดปีการศึกษา 5. บริการยืม-คืนหนังสือ 6. บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นภายในห้องสมุด	1. เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3 (3.2)	6	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3)	50,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมยุวบรรณรักษ์น้อย						
32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียนพักนอน 1. สอนเสริมเพิ่มทักษะวิชาการ	1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียนพักนอน 2. เพื่อให้นักเรียนพักนอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	20,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
33. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. ยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมซังน้ำหนัก – วัดส่วนสูง 3. เพศและเอ็ดส์ 4. ตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. รณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก 6. To Be Number One 7. เพื่อนใจ YC 8. โรคติดต่อ 9. เหยือกและฟันแข็งแรง 10. ปรับภูมิทัศน์ห้องพยาบาล	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการรู้จักดูแลตนเองออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขภาพจิตดีและรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุสิ่งมอมเมาและอบายมุข	1 (1.1)	1	มฐ. 1 (1.2)	35,000	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัย
34. โครงการประกันอุบัติเหตุ 1. งานประกันอุบัติเหตุ	1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต	1 (1.1)	1	มฐ. 1 (1.2)	2,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
35. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. เข้าค่ายคุณธรรม 2. ลานธรรม ลานไทร เพื่อใจเป็นสุข 3. สอบธรรมศึกษาตรี โท เอก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความกตัญญูกตเวทีโดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2 (2.2) 3 (3.2,3.3,3.4)	5,6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	30,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม
36. โครงการพิธีกรรมสำคัญและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวงพระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ 4. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5. วันปียมหาราช	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากร เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพิธีกรรมสำคัญและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักและเคารพ ต่อครูอาจารย์ (กิจกรรมวันไหว้ครู) 4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาในช่วงสงกรานต์ปีเก่าร่วมกันในห้อง และมีความสามัคคีกันในห้อง (กิจกรรมวันพร)	3 (3.4)	6	มฐ. 1 (1.1,1.3) มฐ. 3	68,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันไหว้ครู 8. กิจกรรมวันพร						
37. โครงการร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม 1. ถวายเทียนพรรษา 2. ปอยออกหว่า 3. ประเพณียี่เป็ง 4. วันมาฆบูชา	1.เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามในท้องถิ่น 2.เพื่อสร้างความสามัคคีเสริมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างกันและกัน 3.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงและเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง	2 (2.2) 3 (3.2,3.3,3.4)	6,7,8	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2 มฐ. 3	25,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน สืบสานประเพณี และวัฒนธรรม
38. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยนักเรียน 1. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. ติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ปรัชญา และปณิธานที่กำหนดไว้ 2. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเรื่องคุณธรรม – จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้	1 (1.1) 2 (2.2) 3 (3.1,3.2)	1,2,3,6	มฐ. 1 (1.1)	27,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
39. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข รักษามาตรฐานระดับเพชร ปี 2	1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา	1 (1.1)	1,6	1 (1.2)	35,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. กิจกรรมวันต้านยาเสพติด 4. ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3. กิจกรรมวัยใสห่างไกลยาเสพติด	2. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ไร้อาชีพ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย 3. เพื่อให้นักเรียน ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อลามก อนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท 4. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจกีฬา กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ห่างไกลยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น 5. เพื่อสร้างเครือข่ายให้ชุมชนเข้มแข็ง ให้ยาเสพติดหมดไป อย่างยั่งยืน					
40. โครงการ1 ตำรวจ 1 โรงเรียน 1. มอบความรู้แก่นักเรียนแกนนำ 2. ครูแดร์ D.A.R.E.	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ ของโรงเรียน เหมาะสมกับการเป็น นักเรียนที่ดี 2. เพื่อลดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และตำรวจ เพื่อการแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียน มีส่วนร่วมในการ สอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	1 (1.1) 2 (2.2,2.4) 3 (3.3)	2,6	มฐ. 1 (1.1)	6,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
41. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อดำเนินการและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ตามตรงตามสภาพความ เป็นจริงของแต่ละบุคคล	1 (1.2,1.3) 2 (2.2)	1,2,3	มฐ. 1 (1.1)	27,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมประชุมพบปะผู้ปกครองในชั้นเรียน	3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง 4. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
42. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ประจำพักนอน 1. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนหอพักนอน 2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหอพัก 3. Big Cleaning หอพักนักเรียน 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนหอพักนักเรียน 5. กิจกรรมทักษะสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 6. กิจกรรมแสดงความยินดีกับ ม.3 และ ม.6	1. เพื่อให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม มีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียน พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับ การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	2 (2.2,2.3)	3,4	มฐ. 1 (1.1) มฐ. 2	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการการจัดกิจกรรมค่ายองค์กรรวม หลักสูตรท้องถิ่นลุ่มน้ำวาง 1. กิจกรรมค่ายองค์กรรวมหลักสูตรท้องถิ่น ลุ่มน้ำวาง	1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสร้างองค์ ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบองค์รวม 2. เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาท้องถิ่นให้กับ นักเรียน	3 (3.3,3.4)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3) มฐ. 2 มฐ. 3	70,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน
2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย กิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย กิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน	1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ด้วยกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.2,1.3)	10,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน
3. โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 1. พัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถตามความ ถนัดและสาระวิชาที่รับผิดชอบสอน 2. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3 (3.5)	8	มฐ. 2	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน
4. โครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาการสอน 1. นิเทศแบบกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาการสอน	1. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการจัดการ เรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	3 (3.5)	6,7	มฐ. 3	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 1. เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน) 2. เรียนรู้ในห้องเรียน 3. สอวัดความรู้ทางภาษาจีน	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน และแสดงความสามารถทางด้านภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษาหรือเรียนรู้ในห้องเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน	2 (2.4) 3 (3.3)	6	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3)	12,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) 1. ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. สอวัดระดับ 3. เรียนรู้ในห้องเรียน 4. รู้จักญี่ปุ่น	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3 (3.3,3.4)	7	มฐ. 1 (1.2,1.3) มฐ. 3	12,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
7. โครงการค่าย 3 ภาษา 1. ค่าย 3 ภาษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	2 (2.1,2.2) 3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.2,1.3) มฐ. 3	20,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษา	2 (2.3) 3 (3.3)	6,7	มฐ. 1 (1.1,1.2,1.3)	4,500	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
9. โครงการสร้างพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกับภาษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	2 (2.4,2.6) 3 (3.3)	6	มฐ. 1 (1.1,1.2)	4,500	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประกอบกรเรียนการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมและ ศึกษาค้นคว้าได้ตามอัธยาศัย					
10. โครงการพัฒนางานการเงิน 1. พัฒนางานการเงิน	1. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานการเงิน เก็บเป็น ระบบ หาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว 2. เพื่อให้การบริหารจัดการงานการเงินถูกต้อง รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน	4 (4.1,4.2)	8,9	มฐ. 2	15,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
11. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. แสดงความยินดี อวยพร และขอบคุณ แก่ บุคลากรในโอกาสต่างๆ	1. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับรางวัลจากองค์กรต่าง ๆ 3. แสดงความยินดี อวยพร และขอบคุณ แก่บุคลากรใน โอกาสต่างๆ	1 (1.1,1.2)	2	มฐ. 2	7,000	กลุ่มอำนวยการ งานบุคลากร
12. โครงการพัฒนาอาคาร 1. พัฒนาอาคาร	1. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพดี มีความ พอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น	1 (1.1,1.3)	2	มฐ. 1 (1.2) มฐ. 2	67,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
13. โครงการพัฒนาสถานที่ 1. พัฒนาสถานที่	1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อย ความชุ่มชื้น การถูกสุขลักษณะ 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพดี มีความ พอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น	1 (1.1,1.3)	2	มฐ. 1 (1.2) มฐ. 2	50,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
14. โครงการงานแม่บ้านในอาคารปฏิบัติการ 1. งานแม่บ้านในอาคารปฏิบัติการ	1. เพื่อให้อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการมีความสะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ดีให้กับ ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ 2. สร้างความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการอาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	1 (1.1)	2	มฐ. 1 (1.2) มฐ. 2	41,457.02	กลุ่มบริหารทั่วไป
15. โครงการรณรงค์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. รณรงค์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการรณรงค์และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน แก่นักเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี สะอาด ร่มรื่น	1 (1.3)	-	มฐ. 1 (1.2) มฐ. 2	50,000	กลุ่มบริหารทั่วไป งานสิ่งแวดล้อม
16. โครงการกิจกรรมนักเรียน 1. ผูกพันด้วยใจสายใยฟ้า – ดำ 2. คนดีศรีฟ้า – ดำ 3. ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา 4. จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 5. จิตอาสาพัฒนาชุมชน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	1 (1.3) 3 (3.2)	6	มฐ. 1 (1.2,1.3) มฐ. 3	20,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน
17. โครงการสถานักเรียน 1. พัฒนาภาวะผู้นำ 2. หน้าเสาธง 3. เลือกตั้งประธานสถานักเรียน 4. สานสัมพันธ์พี่น้อง ฟ้า – ดำ 5. แบ่งปันรอยยิ้ม	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการ ทำงานเพื่อส่วนรวม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็น ระบบ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียน กระบวนการนักเรียนมีความ เข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	1 (1.3) 4 (4.2)	1	มฐ. 1 (1.2,1.3) มฐ. 3	35,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ขยะ	4. เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจระบอบประชาธิปไตย					
18. โครงการงานประชาสัมพันธ์ 1. ประชาสัมพันธ์ สื่อ Social Media 2. ประชาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ 3. บ้านกาด Radio 4. บ้านกาด Chanel	1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ และความสามารถของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสู่ชุมชน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น โดยอาศัยผู้ปกครอง ครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนเป็นสื่อประสานการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	3 (3.5) 4 (4.2)	9	มฐ. 1 (1.2) มฐ. 3	42,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	3 (3.2,3.3,3.4)	5,6,7	มฐ. 2 มฐ. 3	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล 1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นและช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร 3. การพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลและประเมินผล	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร 3. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3 (3.3,3.4,3.5)	7	มฐ. 1 (1.1) มฐ. 2 มฐ. 3	190,142	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานวัดผลและ ประเมินผล
2. โครงการพัฒนางานวัสดุบริการการทำเอกสาร 1. พัฒนางานวัสดุบริการการทำเอกสาร	1. เพื่อให้บริการด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุสำนักงานมาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	4 (4.2)	9	มฐ. 2	164,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์โสตฯและไอซีที 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์โสตฯและไอซีที	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับบริการ ทางด้านสื่อและโสตทัศนูปกรณ์แก่ ครู นักเรียน 2. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ 3. เพื่อให้บริการด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. เพื่อประสานงานและเชื่อมโยงข้อมูลทางกับเครือข่ายงานโสตทัศนศึกษาจากหน่วยงานอื่น	4 (4.2)	9	มฐ. 2	250,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาระบบการบริการ อินเทอร์เน็ต 1. พัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้บริการด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดเตรียมบริการด้านอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	4 (4.2)	9	มฐ. 2	20,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5. โครงการบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 1. บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	1. เพื่อให้บริการด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดเตรียมบริการด้านอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	4 (4.2)	9	มฐ. 2	120,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6. โครงการห้องเรียนปัญญาประดิษฐ์ 1. ห้องเรียนปัญญาประดิษฐ์	1. เพื่อให้บริการด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 2. เพื่อจัดเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้ด้าน เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	4 (4.2)	9	มฐ. 2	60,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7. โครงการพัฒนางานบัญชี 1. พัฒนางานบัญชี	1. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับงานบัญชี เก็บเป็นระบบ หาข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว 2. เพื่อให้การบริหารจัดการงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4 (4.1,4.2)	8,9	มฐ. 2	10,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
8. โครงการพัฒนางานแผนงาน 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 2. กิจกรรมวิพากษ์โครงการ	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บเอกสารด้านแผนงานให้เป็น ระเบียบและสะดวกต่อการใช้งาน	4 (4.1)	9	มฐ. 2	10,028	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
9. โครงการบริการงานบุคลากร 1. การบริการงานบุคลากร	1. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	3 (3.2)	8	มฐ. 2	3,000	กลุ่มงาน อำนวยการ งานบุคลากร
10. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	3 (3.5)	2,8	มฐ. 2	54,771.73	กลุ่มงาน อำนวยการ งานบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ ในจัดการเรียนการสอนและในการปฏิบัติงาน					
11. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยเฉพาะเรื่อง ทักษะการทำงานสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อนำมาใช้พัฒนางานอย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงาน 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม และหน่วยงานอื่นๆ	3 (3.5)	2,8	มฐ. 2	105,000	กลุ่มงาน อำนวยการ งานบุคลากร
12. โครงการส่งเสริมสวัสดิการ 1. จัดซื้อ จัดหา ของที่ระลึก เนื่องในโอกาสต่างๆ 2. วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	1. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรภายในและนอกโรงเรียน 2. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมให้บรรลุเป้าหมาย	4 (4.1)	8	มฐ. 2	40,000	กลุ่มงาน อำนวยการ
13. โครงการพัฒนาสำนักงานผู้บริหารสถานศึกษา 1. พัฒนาสำนักงานผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่ อากาศถ่ายเท เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา 2. เพื่อให้สำนักงานผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ให้บริการแก่ครู นักเรียนผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก	4 (4.1)	9	มฐ. 2	49,028.54	กลุ่มงาน อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกเกิดความพึงพอใจในบรรยากาศสำนักงานผู้บริหารสถานศึกษา 4. ห้องประชุมเล็กมีทำเนียบผู้บริหาร มีข้อมูลสาระสนเทศที่น่าสนใจ					
14. โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 1. จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	1. เพื่อให้มีครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามสาขา วิชาเอก 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการสนับสนุนการสอน 4. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2	9	มฐ. 1 (1.1,1.2) มฐ. 2	647,600	กลุ่มงาน อำนวยการ
15. โครงการจ้างบุคลากรเฉพาะสาขา 1. จ้างบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการสนับสนุนการสอน 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2	9	มฐ. 2	950,400	กลุ่มงาน อำนวยการ
16. โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. เพื่อจัดระบบการทำงานของกลุ่มให้มีสภาพคล่องตัวมากขึ้น 3. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 (1.1) 4 (4.3)	9	มฐ. 2	11,856	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการการจัดการระบบงานทะเบียนและสำมะโนผู้เรียน 1. การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 2. การจัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษา 3. การรับนักเรียน	1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ได้แก่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ประวัติและข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รายชื่อและสถิติ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน และการจัดทำข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในโปรแกรมต่าง ๆ การออกหลักฐานทางการศึกษาสำคัญต่าง ๆ ให้มีข้อมูลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อให้พร้อมแก่การใช้งาน และส่งรายงานข้อมูล สถิติต่าง ๆ ให้หน่วยงานต้นสังกัดทันตามกำหนดเวลา 2. เพื่อจัดเก็บเอกสารสำคัญทางการศึกษา ได้แก่ แฟ้มทะเบียน นักเรียนรายบุคคล แฟ้มเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3, ปพ.7 ฯลฯ ให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน 3. เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนสอดคล้องและเป็นไปตามระเบียบการรับนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยความถูกต้อง โปร่งใสยุติธรรม นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน	2 (2.2) 4 (4.4)	3	มฐ. 2	20,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 1. กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมและประกาศค่าเป้าหมาย 2. การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 3. การจัดทำและเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2565	1. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนและกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อกำหนดวิธีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา 3. เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 4. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 5. เพื่อจัดทำรายงานผลการพัฒนาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นรายงานประจำปี 6. เพื่อเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด	3 (3.3) 4 (4.4)	6,7	มฐ. 2	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายใน	1. เพื่อการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	4 (4.4)	9	มฐ. 2	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. โครงการพัฒนางานพัสดุ 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เขียนไว้ในโครงการ 2. จัดส่งเจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนด้านการบริหารงานพัสดุ	1. เพื่อให้สามารถจัดทำเอกสารงานพัสดุได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 2. เพื่อให้สามารถนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4 (4.1,4.2)	8,9	มฐ. 2	14,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	3. เพื่อส่งเสริม และอำนวยความสะดวกให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้พอเพียง และอยู่ใช้ได้ 4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560					
5. โครงการการจัดการสาธารณูปโภค 1. ควบคุมกำกับดูแลการใช้งานสาธารณูปโภค โทรศัพท์ 2. ควบคุมกำกับดูแลการใช้งานสาธารณูปโภค ไฟฟ้า 3. ควบคุมกำกับดูแลการใช้งานสาธารณูปโภค น้ำประปา	1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. เพื่อกำกับดูแลการใช้งานสาธารณูปโภค ให้มีความคุ้มค่าสูงสุด	4 (4.1,4.2)	8,9	มฐ. 2	817,142.40	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
6. โครงการการบริการด้านยานพาหนะ 1. ตรวจเช็คสภาพ ซ่อม บำรุงยานพาหนะ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1. เพื่อให้ยานพาหนะทุกคันได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมที่จะให้บริการแก่ บุคลากรทุกฝ่าย ตลอดเวลา 2. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์	4 (4.1)	9	มฐ. 2	87,161.86	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
7. โครงการค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน 1. ค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน	1. เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ 2. เพื่อบริการน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่นให้แก่รถของโรงเรียนทุกคัน	4 (4.1)	9	มฐ. 2	130,742.78	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1. บริหารจัดการระบบงานสารบรรณ	1. งานธุรการมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	4 (4.1)	9	มฐ. 2	10,000	กลุ่มงาน อำนวยการ
9. โครงการโรงเรียนธนาคาร 1. โรงเรียนธนาคาร 2. ยอดนักออม	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการออมทรัพย์ รู้จักประหยัด อดออมและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมี ประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้จริงใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และเมตตา สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทุนการศึกษาให้กับตนเอง	3 (3.3)	7	มฐ. 1 (1.1)	2,466	กลุ่มงาน อำนวยการ
10. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของกรรมการเครือข่ายสถานศึกษา 1. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ บทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษา 2. การกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนใน การพัฒนาสถานศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา	1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย 3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	4 (4.1,4.5)	9	มฐ. 2	-	กลุ่มงาน อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานการศึกษา (มฐ./ตัวชี้วัด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11. โครงการรักษาความปลอดภัยและวินัย จราจรในสถานศึกษา 1. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาและวินัยจราจรในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากอุบัติเหตุ ความ เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ความรุนแรงทุกประเภท 2. เพื่อจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ดี มั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน ให้ผู้เรียนและ บุคลากร มีสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัย จากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัยทุกประเภท	1 (1.1)	1	มฐ. 2	17,000	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
12. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นของทางโรงเรียน	1 (1.1,1.3) 2 (2.3) 3 (3.3,3.4)	1,6,7	มฐ. 1 (1.1) มฐ. 3	30,000	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
13. โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนและ บุคลากรปลอดภัย 1. โรงอาหารสะอาด นักเรียนและบุคลากร ปลอดภัย	1. เพื่อจัดระบบการบริหารจัดการงานโภชนาการให้มี มาตรฐานตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการใน สถานศึกษา 2. เพื่อปรับปรุง พัฒนา แก้ไข โรงอาหารให้สะอาดและ ปลอดภัย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณประโยชน์และ ถูกสุขลักษณะ มีคุณค่าทางโภชนาการ 4. เพื่อสร้างความตระหนักใ้งานโภชนาการได้ใช้โรงอาหาร อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี 5. เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรให้เกิดทักษะและพัฒนาให้ มีความรู้ความสามารถจนเกิดองค์ความรู้	1 (1.1,1.2)	2	มฐ. 2	-	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

