



โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม Bankadwittayakom School

แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

- แสดงแผนการดำเนินภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะเวลา 1 ปี
- มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย
 - (1) โครงการหรือกิจกรรม
 - (2) งบประมาณที่ใช้
 - (3) ระยะเวลาในการดำเนินการ
- เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

อำเภอแม่อว้าง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านกาควิทยาคม

Bankadwittayakom School



Action Plan

แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านกาควิทยาคม
อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ฉบับนี้ ได้มีการปรับปรุง พันธกิจ เป้าประสงค์และโรงเรียนครั้งล่าสุด ในปีการศึกษา 2566 โดยได้วิเคราะห์สภาพโรงเรียนทั้งปัจจัยภายนอกและภายในในการบริหารโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนแล้ว ดังนั้นแผนงานกิจกรรม/โครงการของโรงเรียนจึงได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนใช้ในการบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติการประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ สภาพการบริหารทั่วไป ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ส่วนที่ 3 รายละเอียดของโครงการพัฒนาระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพร้อมงบประมาณ ที่จัดสรรประจำปีการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณประจำปี 2566 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง นักพัฒนา ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจะบังเกิดต่อผู้เรียนตามแผนกลยุทธ์ที่โรงเรียนกำหนดทุกประการ



(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม)

**ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม เห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานที่จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ



(นายอุ่นเรือน คำภีโล)

(ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติความเป็นมา	1
- ตารางข้อมูลครูปฏิบัติการสอน	6
- ตารางขนาดสถานศึกษา จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาที่ให้บริการ	10
- แผนผังโรงเรียน	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	
- การบริหารจัดการศึกษา	13
- วิสัยทัศน์ (Vision) , พันธกิจ (Mission) , และ เป้าประสงค์ (Goal) กลยุทธ์	15
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณและรายละเอียดของแผนงาน / โครงการ	
- กรอบงบประมาณระยะกลาง MTEF	18
- การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	19
- การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ	27
- การจัดสรรงบประมาณกลุ่มอำนวยการ	28
- การจัดสรรงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป	29
- การจัดสรรงบประมาณกลุ่มกิจการนักเรียน	30
ภาคผนวก	
- ตารางโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	34
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้	87
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล	106
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	107
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	123
- สำเนาคำสั่งคณะกรรมการ / คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	139

ส่วนที่ 1

1.1 ประวัติความเป็นมา

ในปีพุทธศักราช 2518 รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาไปสู่ชนบท ประชาชนในท้องที่ตำบลบ้านกาด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่และตำบลใกล้เคียง มีความสนใจในการศึกษาจึงได้ทำเรื่อง ขอต่องานราชการให้ จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลบ้านกาดโดยใช้บริเวณที่ดินสาธารณะซึ่งมีสภาพป่าในโครงการสหกรณ์ตาม พระราชดำริช่วยเหลือ และในปีพุทธศักราช 2518 คุณหญิง บุญเลื่อน เครือตราชู รองอธิบดีกรมสามัญศึกษาใน สมัยนั้น ได้เดินทางมาดูสถานที่ดังกล่าว ต่อมาในปีพุทธศักราช 2520 กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียน มัธยมศึกษาในระดับตำบล ในเขตอำเภอสันป่าตอง ตั้งอยู่บนถนน บ้านกาด – วังน้ำค่าง หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านกาด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 31 กิโลเมตร มีเนื้อที่เมื่อเริ่มก่อตั้งโรงเรียนประมาณ 40 ไร่

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 ตรงกับ วันพฤหัสบดี แรม 1 ค่ำ เดือน 7 ปีมะเส็ง เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2503 มีนักเรียนจำนวน 85 คน ครู – อาจารย์ 4 คน ครูใหญ่คนแรกคือ อาจารย์เขียน แสงหนุ่ม อาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว ก่อสร้างโดย ราษฎรในเขตตำบลบ้านกาดและใกล้เคียง ขนาด 4 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2524 ได้มีการปรับตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่มาเป็นอาจารย์ใหญ่ ปลายปี 2525 ราษฎรได้ ร้องขอให้ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจารย์ใหญ่ขณะนั้น คือ อาจารย์สงบ กองมงคล ได้ดำเนินการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งแรกใน ปีการศึกษา 2526 โดยเปิด ทำการสอน 3 แผนการเรียนคือ อังกฤษ – คณิตฯ พละนาฏย และช่างเชื่อมโลหะแผ่น มีนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายรุ่นแรกจำนวน 52 คน และในปีการศึกษานี้ อาจารย์สงบ กองมงคล ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย และ อาจารย์มงคล ชัยมงคล ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม นับเป็นอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3 ของโรงเรียนและในปี 2530 ได้มีการ ตรวจสอบที่ดินของโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ราชพัสดุ และได้กำหนดแนวโรงเรียนที่ชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่จริง ในการสำรวจครั้งนี้ จำนวน 137 ไร่ ซึ่งถือว่าเป็นที่ดินที่ทางโรงเรียนรับผิดชอบจนถึงปัจจุบันนี้

ต่อมาอาจารย์มงคล ชัยมงคลได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าาววิทยาคม อำเภอฟ้าาว จังหวัดเชียงใหม่ และอาจารย์เสรี สุวรรณเพชร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อ วันที่ 9 ตุลาคม 2532 ตลอดระยะเวลา 4 – 5 ปี ที่ผ่านมารโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม ได้พัฒนาและเติบโตอย่าง รวดเร็ว กล่าวคือ

- ได้พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนจากสภาพแห้งแล้งให้กลายเป็นพื้นที่สีเขียว
- สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าของโรงเรียน ระยะทาง 400 เมตรโดยไม่ใช้เงินงบประมาณ จากทางราชการ
- ติดต่อประสานงานของงบประมาณจาก ร.พ.ช.และกรมชลประทานดำเนินการขุดสระน้ำขนาดใหญ่ 1 แห่ง ขนาดกลาง 3 แห่ง
- ได้รับงบประมาณจัดสรรงบประมาณกรมสามัญศึกษา สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล. ขนาด 16 ห้องเรียน เป็นต้น

ต่อมาอาจารย์เสรี สุวรรณเพชร ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฟาง จังหวัดเชียงใหม่และอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2540 นับเป็นผู้บริหารคนที่ 5 ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2541 – 2543 ภายใต้การบริหารงานของอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ครูเป็นที่ปรึกษามีการประเมินผลตามสภาพจริง และในปีการศึกษา 2542 ผู้อำนวยการพงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้เลื่อนระดับเป็นผู้อำนวยการระดับ 9

ปีการศึกษา 2544 อาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหอดพิทยาคม อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่และอาจารย์ยงยุทธ สรรพอุดม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2544 นับเป็นผู้บริหารคนที่ 6 ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้รับเลือกจากคณะกรรมการชุมชนให้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา 2545 อาจารย์ยงยุทธ สรรพอุดม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และ อาจารย์ชาญชัย ชัยชนะ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ในปีการศึกษา 2546 นี้เอง

และต่อมาอาจารย์ชาญชัย ชัยชนะ ได้ลาออกจากการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงการลาออกก่อนกำหนดของรัฐบาล เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2547 ทำให้โรงเรียนว่างเว้นผู้อำนวยการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนายสมคร มูลประการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ในเดือนตุลาคม ปีการศึกษา 2547 อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้บริหารคนที่ 8 ของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันภายใต้การนำของผู้อำนวยการปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ โรงเรียนได้มีการพัฒนา การเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2552 ผู้อำนวยการปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ได้ลาออกตามโครงการเกษียณก่อนกำหนด ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552

ปีการศึกษา 2552 ในเดือนมกราคม 2552 ผู้อำนวยการวิไลวรรณ พิริยะกฤต ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้บริหารคนที่ 9 ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2553 ได้เปิดสอนภาษาจีนและโปรแกรมกีฬาในระดับช่วงชั้นที่ 3 เพิ่มหอพักเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มีภูมิลำเนาห่างไกลมีโอกาสนเรียนมากขึ้นประสานงานของงบประมาณกับหน่วยงานต่างๆ สำหรับการสร้างหอพักได้แก่ 1) รัฐบาลญี่ปุ่น 1 หลังงบประมาณ สามล้านบาท 2) โครงการทอดผ้าป่าจากชาวอำเภอแม่วาง (หอพักรวมใจแม่วาง) 1 หลัง งบประมาณ 550,000 บาท พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ เปลี่ยนแปลงระบบไฟฟ้าเป็นไฟฟ้า 3 เฟส งบประมาณ 633,000 บาท

ปีการศึกษา 2554 ผู้อำนวยการวิไลวรรณ พิริยะกฤต ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แม่ริมวิทยาคม อ.แม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ในเดือนกรกฎาคม 2554 ผู้อำนวยการสำเร็จ ไกรพันธ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้ดำเนินการคนที่ 10 ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่ระบบสากลมากขึ้นโดยส่งเสริมระบบ School online ให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและขยายผลสู่โรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอแม่วงพัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น มีที่นั่งพักผ่อนและพื้นที่นันทนาการที่ใช้ได้เหมาะสมตลอดปี ปรับปรุงในส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพดี ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้นพร้อมกำหนดแนวปฏิบัติงานของครูให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น จัดหาโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2555 ได้เปิดสอนกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรมและคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อรองรับนักเรียนในอำเภอแม่วงให้มีโอกาสศึกษาด้านอาชีพ

ในเดือนมกราคม 2559 ผู้อำนวยการมงคล กาเหว่า ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้ดำเนินการคนที่ 11 ได้สืบสานการพัฒนาจากผู้อำนวยการท่านก่อน ๆ โดยได้มุ่งเน้น ด้านความรู้ คุณธรรม พัฒนางานอาคาร สถานที่ แก้ปัญหาด้านแหล่งน้ำ น้ำดื่ม น้ำใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ มีการจัดค่ายสามภาษา จีน ญี่ปุ่น อังกฤษ เป็นประจำ เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารสำหรับนักเรียน มีการส่งเสริมด้านกีฬา โดยการจัดตั้ง BWC ACADEMY เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้ พัฒนาด้านกีฬา ควบคู่กับด้านการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการสมชาย สันกลกิจ ได้มีแผนนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่และดำเนินงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาใน 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานด้านผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกตัวบ่งชี้โดย มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในวิชาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน ซึ่งการดำเนินการจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ตลอดจนนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จะทำให้นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ มุ่งพัฒนาให้มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลายในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ระดับความรู้ ความสามารถพื้นฐาน นอกจากนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคาดหวังและแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่แตกต่างจากเดิม พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้และสามารถพัฒนานักเรียนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี

ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารอย่างต่อเนื่องและมีความทันสมัยเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู มุ่งพัฒนาให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนเช่นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม ด้านภาษา ด้านคุณธรรม ด้านอุตสาหกรรม ตลอดจน ด้านศิลปะ ดนตรี ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานฝึกประกอบอาชีพให้มากขึ้น เช่น โรงพยาบาล ร้านอาหาร สถานประกอบการตามแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น สนับสนุนให้ครูทุกคนมีสื่อ และใช้เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อย่างต่อเนื่อง พัฒนาความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้แก่ครูตลอดจนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีความทันสมัย ก้าวสู่ยุค AI เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2563 - 2566 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการสมชาย สันกลกิจ ได้มีแนวนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

เสริมสร้างและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เน้นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. โครงการค่ายคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม) สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. โครงการนักเรียน เก่ง ดี มีสุข (สร้างผู้นำพัฒนาสถานนักเรียน)
3. โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จัดหลักสูตรการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการศึกษาวิถีใหม่ การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างห้องเรียนอัจฉริยะ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่อาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ทวิศึกษา)
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สสวท.) และ สะเต็มศึกษา (Stem Education) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) (BEP) และภาษาสู่อาเซียน (ภาษาที่ 3 ภาษาจีน, และภาษาอื่นๆ)

จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี ส่งเสริมมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตส่งเสริมนักเรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่การจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
2. โครงการสรรหาครูที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และเทคโนโลยี

3. โครงการวัดแว่นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ค่ายพัฒนาหุปัญญาวิชาการ
4. โครงการส่งเสริมวงดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีไทย และดนตรีสากล
5. โครงการดาวรุ่งมั่งมีชาติ (สมโมสรระดับจังหวัด)
6. โครงการแข่งขันวิชาการระดับชั้นเรียน, ระดับจังหวัด, ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
7. โครงการแข่งขันนักเรียนความสามารถพิเศษระดับชั้นเรียน
8. โครงการมหกรรมเปิดโลกวิชาการ, โครงการ ASIAN CENTER LEARNING

ส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้าง“เครื่องมืออาชีพ” ที่มีองค์ประกอบ 3I คือ การสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะสื่อสาร (IT & Communication skills) และการออกแบบการเรียนรู้(Instructional design) การสอน online โดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย

1. โครงการพัฒนาห้องเรียน STEM (STEM Education Classroom)ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรID-Plan
3. โครงการรูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศOTOP (One teacher One Product)
4. โครงการจัดทำห้องเรียนคุณภาพ QCR (Quality Classroom) และห้องเรียนอัจฉริยะ
5. โครงการศูนย์เครือข่ายพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารด้วยระบบคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการพัฒนาองค์กร
2. โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ
3. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่รางวัล OBECQA มุ่งสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล นักเรียนและ

โรงเรียนพระราชทาน

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ทั้งภายในและต่างประเทศ

1. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. โครงการเปิดบ้านมัธยม Open House School Project
3. โครงการ MOU แลกเปลี่ยนนักเรียน ครูทั้งในและต่างประเทศ
4. โครงการ Benchmarking เครือข่ายโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. โครงการเครือข่ายผู้ปกครองพัฒนาวิชาการ
6. โครงการสานฝันพี่ต๋องสู่ความเป็นเลิศ

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ 461 หมู่ที่ 4 ตำบลดอนเปา ถนนบ้านกาด-วังน้ำค้ำ อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ การคมนาคมจากจังหวัดเชียงใหม่ ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ผ่านอำเภอมะนัง และเส้นทางหลวงหมายเลข 1013 ที่หน้าธนาคารกสิกรไทย สาขาสันป่าตอง (สันป่าตอง- แม่วีน) ระยะทางจากเชียงใหม่ ถึงอำเภอมะนังประมาณ 32 กิโลเมตร ปัจจุบันสามารถใช้เส้นทาง คั่นคลองชลประทาน จากแยกสะเมิง ผ่านทางเลี้ยวเมือง หางดง สันป่าตอง ได้อีกเส้นทางหนึ่ง

ลักษณะของชุมชน

สภาพของชุมชนในอำเภอมะนัง พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกข้าว ปลูกหอมหัวใหญ่ ทำสวนลำไย ข้าวโพดและผลไม้อื่น ๆ อีกมาก ส่วนชุมชนที่อยู่บนดอยก็ปลูกพืชไม้ผลเมืองหนาว ไม้ดอกและไม้ประดับ ดังนั้นผู้ประกอบการนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมจึงมีอาชีพเกษตร (เกษตรกร) ถึง 67% รับจ้างทั่วไป 30 % ค้าขายและรับราชการ 3 % ทำให้รายได้ของผู้ปกครองมีน้อย นักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะปานกลางและอีกกลุ่มหนึ่งยากจน

1.2 ข้อมูลครูปฏิบัติการสอน

ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก / โท		รายวิชาที่สอน	
			วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่ 1	วิชาที่ 2
1.	นางพิมพ์ภา วงศ์เวท	วท.บ.	ฟิสิกส์	-	- ฟิสิกส์	- โลกและดาราศาสตร์
		ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	-		
2.	นางสุรีย์ พันธุ์ศรี	ศษ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์ (เคมี)	บริหารการศึกษา	- เคมี	-
		ศษ.ม.	การวัดและประเมินผลการศึกษา	-		
3.	น.ส.ประภาภรณ์ บุญตัน	วท.บ.	ฟิสิกส์	-	- ฟิสิกส์	- วิทยาศาสตร์
		ศษ.ม.	การศึกษา (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	-		
4.	น.ส. เจนใจ สุทธิพรวิโรจน์	วท.บ.	จุลชีววิทยา	-	- ชีววิทยา	- วิทยาศาสตร์
		วท.ม.	การสอนชีววิทยา	-		
5.	นายประยูร แก้วมูล	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	- เทคโนโลยี	-
		วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-		
6.	น.ส. นันทรัตน์ นวลมา	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	การศึกษาพิเศษ	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
		ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	-		
7.	นายกิจการ กิตติกา	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์	-คณิตาพื้นฐาน	-คณิตศาสตร์
		วท.ม.	คณิตศาสตร์	-	-คณิตาเพิ่มเติม	

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก / โท		รายวิชาที่สอน	
			วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่ 1	วิชาที่ 2
						ใน ชีวิตประจำวัน
8.	น.ส.ธนวันต์ วัฒนศิริเสรีกุล	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ สำหรับครู	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม
9.	นางสาววรางคณา เป็นมูล	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม
		กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-		
10.	ว่าที่ร้อยตรีสินธ์ชัย ใจแก้ว	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม
11.	นางคัทลียา คำจิ่นะ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	-	ภาษาไทย	เสริมทักษะ การอ่านการ เขียน
		ศษ.ม.	การศึกษาพิเศษ	-		
12.	นางสาวกมลทิพย์ พิบูลย์	คบ.	ภาษาไทย	-	ภาษาไทย	-
13.	นางกนกวรรณ งามสม	ศษ.บ.	ภาษาไทย	การสื่อสาร มวลชน	ภาษาไทย	เสริมทักษะ การอ่านการ เขียน
		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-		
14.	นางวราภรณ์ ขัตติยะ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	ภาษาไทย	เสริมทักษะ การอ่านการ เขียน
15.	นายสรรเสริญ ธรรมคุณ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	-	ดนตรี	- ทักษะศิลป์
		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-		
16.	นางสาวนฤมล สายันต์	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	-	นาฏศิลป์	-
17.	น.ส. รัตติกาล จันตาดี	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	-	-สังคมศึกษา	- ประวัติศาสตร์
		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-		
18.	นางสุพร แพทอง	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	-	-สังคมศึกษา	-หน้าที่ พลเมือง
19.	น.ส. สุวิมล สุขสบาย	คบ.	สังคมศึกษา	-	-สังคมศึกษา	- ประวัติศาสตร์
		ศษ.ม.	การสอนสังคมศึกษา	-		
20.	นายอดิสร เนตรทิพย์	ศษ.บ	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	- ประวัติศาสตร์ - หน้าที่ พลเมือง
		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-		
21.	นายรุ่งทิตย์ พรหมมาเย็น	ศษ.บ.	พลศึกษา	บริการธุรกิจ	พลศึกษา	-
		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-		

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก / โท		รายวิชาที่สอน	
			วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่ 1	วิชาที่ 2
22.	น.ส. ปวีณัธิดา สุวรรณเลิศ	ศษ.บ.	สุขศึกษา	-	สุขศึกษา	-
23.	นายรังสรรค์ หาเงิน	วท.บ.	เทคโนโลยี การเกษตร	-	งานเกษตร	-ตกแต่งภูมิ ทัศน์
24.	นางสาวกชพร จิระนนทรพร	ศค.บ.	คหกรรมศาสตร์	-	คหกรรม	-
		ค.อ.ม.	หลักสูตรและการสอน			
25.	นางปัทมา ทะนันชัย	บช.บ.	บัญชีบัณฑิต	-	-บัญชีเบื้องต้น 1	ธุรกิจและการ เป็นผู้ประกอบ การ
26.	น.ส. ภัทริยา จิตตาคำ	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	-	-งานช่าง อุตสาหกรรม	-ช่างไม้ -ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ -เขียนแบบ เทคนิค
		คอ.บ.	เทคโนโลยี การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-		
27.	นายลิขิตศิลป์ คำมาลา	วทบ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-งานช่าง อุตสาหกรรม	- การงาน อาชีพ
		ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-		
28.	น.ส.พิมพ์ภัสร สัจจะพัฒนกุล	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	บริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด -ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร
29.	นางกฤติยา มุลอินตะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จิตวิทยา	ภาษาอังกฤษ	-ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน -ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด
		ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-		
30.	นายวุฒิชัย อภิสวัสดิ์มงคล	ศษ.บ.	การสอนภาษาจีน	-	-ภาษาจีนพื้นฐาน	-ภาษาจีน เพิ่มเติม
		คบ.บ.	หลักสูตรและ การสอน	-		
31.	น.ส. ปรียามาศ คำปันหล้า	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	-	ภาษาญี่ปุ่น	-สนทนา ภาษาญี่ปุ่น -ภาษาญี่ปุ่น ฟัง-พูด
32.	นายบุญสอน ประถมวงศ์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	ภาษาอังกฤษ	-เสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ
		ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-		

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก / โท		รายวิชาที่สอน	
			วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่ 1	วิชาที่ 2
						- ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร
33.	น.ส. นิภาพร ปู้ดน้อย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	การศึกษา พหุวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม
		ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	-		
34.	นายชาคริต สวยสด	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	-	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม
35.	นางชจีรัตน์ สุวรรณสิงห์ราช	ค.บ.	แนะแนว	สุขศึกษา	แนะแนว	-

หมายเหตุ 100 % ที่สอนตรงวิชาเอก / โท

ข้อมูลผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1.	นายสมชาย สันกลกิจ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
		ศศ.ม.	จิตวิทยาการศึกษาและการ แนะแนว	
2.	นายปิยะวัฒน์ คำฟูบุตรกุลพัทธ์	ค.บ.	ภาษาไทย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
		ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	

ข้อมูลครูปฏิบัติการสอน (ครูจ้างสอน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก / โท		รายวิชาที่สอน	
			วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่ 1	วิชาที่ 2
1.	นายธนรัตน์ เชื้อเมืองพาน	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	-	ศิลปะพื้นฐาน	ดนตรีสากล
2.	นายณัฐพงศ์ ไชยเหล็ก	ค.บ.	อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยีศึกษา	-	ช่างอุตสาหกรรม	การงานอาชีพ

เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นางสาวจุรจันทร์ ดัยมูล	วท.บ.	พนักงานธุรการกลุ่มอำนวยการ
2.	นายบุญช่วย ชัยรังษี	ศศ.บ.	เจ้าหน้าที่ ICT
3.	นายชาติชาย นิทัศน์สันติวงศ์	ศศ.บ.	เจ้าหน้าที่ดูแลหอพัก

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
-	-	-	-

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นางสาวแจ่มจันทร์ ถาวร	ม.6	แม่บ้าน
	นางพวย	ป.4	แม่บ้าน
2.	นายธนวัฒน์ พรธน์วิวัฒน์สกุล	ร.บ.	นักพัฒนา
3.	ประวิทย์ กรรมใจ	ม.6	พนักงานขับรถ
4.	นายสุรินทร์ วนาไพโรสถิต	ปวช.	พนักงานรักษาความปลอดภัย

1.3 ขนาดสถานศึกษา จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาที่ให้บริการ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีพื้นที่ทั้งหมด 137 ไร่ 144 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 4 ปีย้อนหลัง และ 3 ปีล่วงหน้า ดังนี้

ประมาณการ

ปีการศึกษา	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของการเพิ่ม/ลด
2557	20	656	ลดลง 28 คน	-4.09
2558	20	604	ลดลง 52 คน	-7.93
2559	20	553	ลดลง 51 คน	-8.44
2560	19	522	ลดลง 31 คน	-5.61
2561	19	500	ลดลง 22 คน	-4.21
2562	19	550	เพิ่มขึ้น 50 คน	+10.00
2563	19	600	เพิ่มขึ้น 50 คน	+9.09
2564	22	660	เพิ่มขึ้น 60 คน	+10.00
2565	24	723	เพิ่มขึ้น 63 คน	+9.55
2566	24	737	เพิ่มขึ้น 14 คน	+1.94
2567	24	735	ลดลง 2 คน	-0.27
2568	24	738	เพิ่มขึ้น 2 คน	+0.27
2569	24	740	เพิ่มขึ้น 5 คน	+0.68

จำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวน การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของการเพิ่ม / ลด
2557	20	596	ลดลง 8 คน	-1.32
2558	19	604	เพิ่มขึ้น 8 คน	+1.34
2559	19	591	ลดลง 13 คน	-2.15
2560	19	631	เพิ่มขึ้น 40 คน	+6.77
2561	19	640	เพิ่มขึ้น 9 คน	+1.43
2562	17	657	เพิ่มขึ้น 17 คน	+2.66
2563	18	654	เพิ่มขึ้น 3 คน	+0.46
2564	21	660	เพิ่มขึ้น 6 คน	+0.92
2565	24	723	เพิ่มขึ้น 63 คน	+9.55
2566	24	737	เพิ่มขึ้น 14 คน	+1.94

ปีการศึกษา 2566 นี้ นักเรียนมีจำนวน เพิ่มขึ้น 14 คน จากปีการศึกษา 2565
ผลปรากฏว่ามีจำนวนนักเรียนจริง 737 คน เพิ่มขึ้น 1.94

แผนผังโรงเรียน



รายละเอียด

1. ถนนหน้าโรงเรียน	6. เสาธง	11. สระน้ำ	16. ศูนย์ USO NET	21. อาคารหอประชุม	26. บ้านพักครู
2. อาคารป้อมยาม	7. ลานไทร	12. ห้องเรียนดนตรี/ นาฏศิลป์	17. โรงอาหาร	22. อาคารเรียน อุตสาหกรรม	27. โรงจอดรถ นักเรียน
3. อาคารชมรม ผู้ปกครอง	8. สนาม บาสเกตบอล	13. ห้องประชุมกลุ่ม	18. อนุสรณ์สถานฯ	23. อาคารเรียน คหกรรม	
4. สนามฟุตบอล	9. อาคารศูนย์ วัฒนธรรม	14. อาคารเรียน 1	19. บ้านพอเพียง	24. โรงจอดรถยนต์	
5. สนามตะกร้อ/ สนามวอลเลย์บอล	10. อาคาร เอนกประสงค์	15. อาคารเรียน 2	20. ห้องอยู่เวร กลางคืน	25. หอพักนักเรียน	

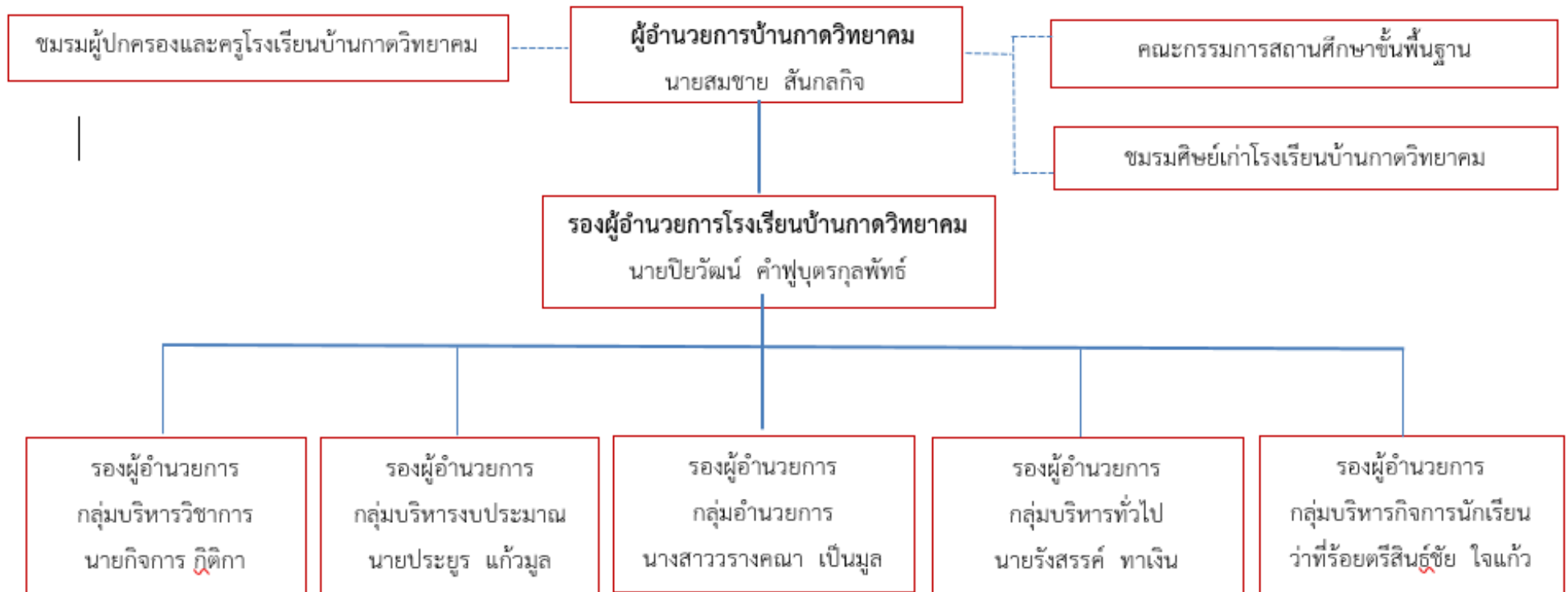
ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

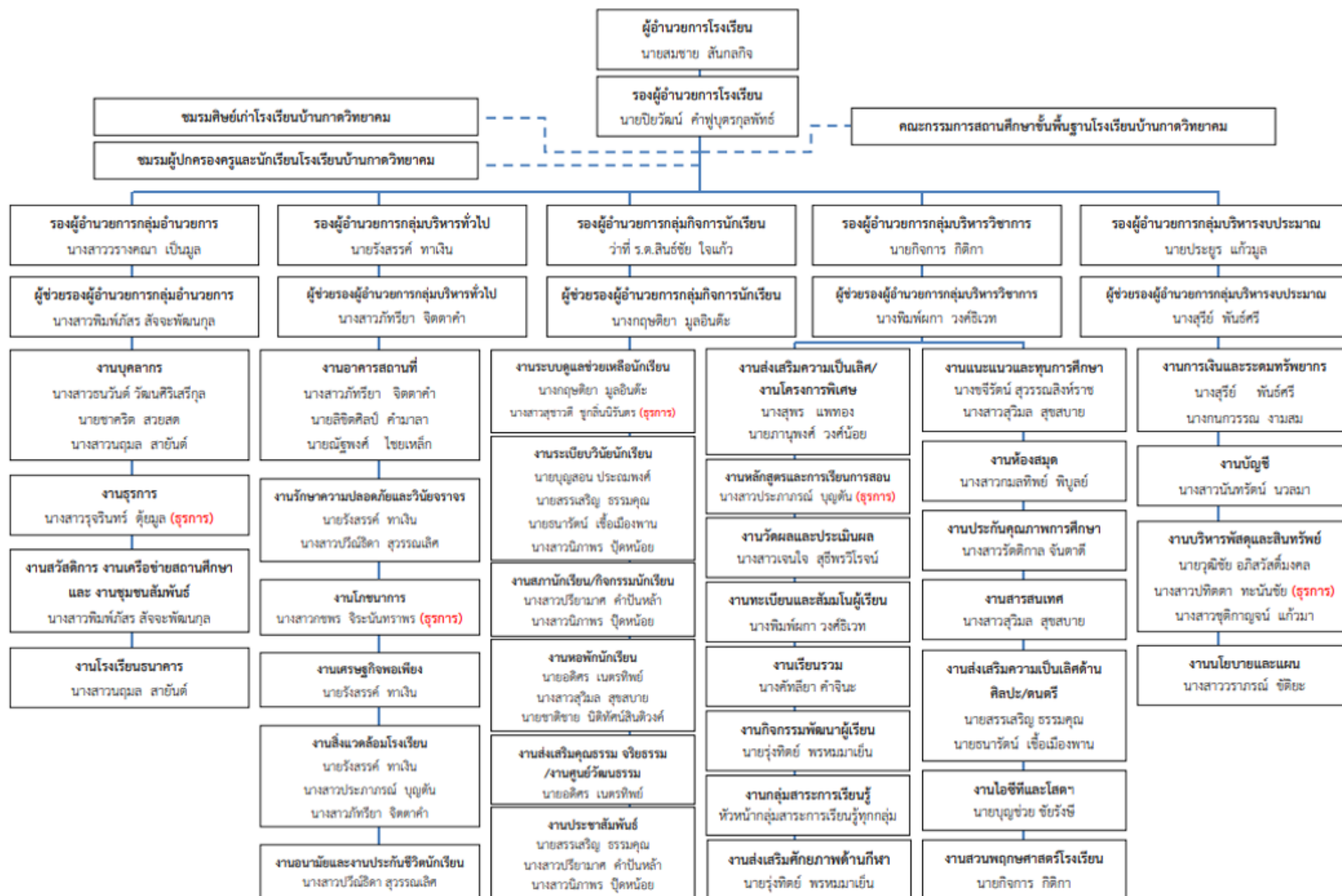
1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ P D C A , S

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านกาศวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และอัตลักษณ์ โรงเรียนบ้านกาวิทยาคม

วิสัยทัศน์	สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง
เอกลักษณ์	สืบสานภูมิปัญญา รักษาวัฒนธรรม
อัตลักษณ์	ประเพณีดี มีน้ำใจ
ปรัชญา	ผู้ประพฤติดีเยี่ยมเป็นผู้เจริญ
คติพจน์	เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
ปณิธาน	ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือ

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ขยันหมั่นเพียร มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
4. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ประพฤติดี มีน้ำใจ ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีสื่อ เทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสำหรับจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล บูรณาการร่วมกับหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานเชิงคุณภาพผู้เรียน

พัฒนา มาตรฐานที่ 5 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะ

การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 4 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

2. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ควรมีกิจกรรมที่มีการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมิน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จัดกิจกรรมการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การวางแผนพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู วางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน และควรมีกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

4. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ควรมีกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา และมีกิจกรรมพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชนและเป็นสถานที่ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณและรายละเอียดของแผนงาน / โครงการ

กรอบงบประมาณระยะกลาง MTEF

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566									
ที่	รายการ	หมวดเงิน							หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน		บำรุงการศึกษา			รายได้ สถานศึกษา	ยอดรวม	
		รายหัว	กพร	ค่าจ้างครู	ค่าจ้างลูกจ้าง	ICT			
		2,723,808.00	682,734.00	647,600.00	950,400.00	594,000.00	180,000.00	5,778,542.00	100.00%
1	ค่าดำเนินงาน (40%)	1,089,523.20						1,089,523.20	18.85%
	งบกลางบริหาร (5%)	54,476.16	-	-	-	-	-	54,476.16	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (12%)	130,742.78	-	-	-	-	-	130,742.78	
	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ (8%)	87,161.86	-	-	-	-	-	87,161.86	
	ค่าสาธารณูปโภค (75%)	817,142.40	-	-	-	-	-	817,142.40	
2	จัดสรรตามกลุ่มบริหารงาน (60%)	1,634,284.80	682,734.00	647,600.00	950,400.00	594,000.00	180,000.00	4,689,018.80	81.15%
	กลุ่มบริหารวิชาการ 50 %	817,142.40	682,734.00			594,000.00	100,000.00	2,193,876.40	37.97%
	กลุ่มอำนวยการ 11 %	179,771.33	-	647,600.00	950,400.00	-	-	1,777,771.33	30.77%
	กลุ่มบริหารทั่วไป 13 %	212,457.02	-	-	-	-	80,000.00	292,457.02	5.06%
	กลุ่มกิจการนักเรียน 20 %	326,856.96					-	326,856.96	5.66%
	กลุ่มบริหารงบประมาณ 3 %	49,028.54	-	-	-	-	-	49,028.54	0.85%
	สำนักงานผู้อำนวยการ 3 %	49,028.54	-	-	-	-	-	49,028.54	0.85%

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2566															
ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	เงินอุดหนุน				เงินบำรุงการศึกษา						เงินอื่นๆ	
				รายหัว (เทอม)		กพร. (เทอม)		ค่าจ้างครู		จ้างบุคลากร		ICT (เทอม)		(เทอม)	
				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	10101	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.)	170,000												
		1. แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ		-	-	40,000	40,000	-	-	-	-	-	-	-	
		2. เตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3 และ ม.6		-	-	-	60,000	-	-	-	-	-	-	-	
		3. คารุ่งมั่งตามฝัน		-	-	-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	
		4. เสริมความรู้วิชากฎหมาย		-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	
2	10102	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (เบี้ยเลี้ยง) กพร.	50,000												
		1. แข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ		-	-	20,000	30,000	-	-	-	-	-	-	-	
3	10103	โครงการเวทีคนเก่ง เวทีคนกล้า (ทุกกลุ่มสาระ)	40,000	20,000	20,000										
4	10201	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	5,000	2,500	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นฯ													
5	10202	โครงการการจัดกิจกรรมค่ายองค์รวมหลักสูตรท้องถิ่นสู่ผู้นำ	70,000	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	
6	10203	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการศึกษาฯ	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	
7	10204	โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5,000	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	10205	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการพัฒนางานวิชาการ	60,000												
		1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		18,000	18,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. ทนสร้างโอกาสทางการศึกษา		12,000	12,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	10206	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โรงเรียนบ้านกาดฯ	5,000												
		1. การอบรมและการศึกษางาน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้		5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

[illegible]

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2566															
ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	เงินอุดหนุน				เงินบำรุงการศึกษา						เงินอื่นๆ	
				รายหัว (เทอม)		กพร. (เทอม)		ค่าจ้างครู		จ้างบุคลากร		ICT (เทอม)		(เทอม)	
				1	2	1	-	1	2	1	2	1	2	1	2
23	10250	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. การพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	40,000
24	10251	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	15,000												
		1. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคม		-	1,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. เสริมความรู้วิชากฎหมาย		3,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. พัฒนาห้องเรียนศูนย์วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้		5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4. กิจกรรมสัปดาห์สังคมศึกษา		5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	10252	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	30,000												
		1. พัฒนาบุคลิกภาพตามแบบมารยาทไทย		1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น		-	4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		-	25,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	10253	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมฯ		-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวันศุกร์		-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	10261	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	10262	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย(กีฬา)	80,000												
		1. กีฬาและกรีฑาสี		-	-	-	80,000	-	-	-	-	-	-	-	-
29	10263	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา (เปี้ยเลี้ยง)	30,000	-	-	15,000	15,000	-	-	-	-	-	-	-	-

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ ปีการศึกษา 2566															
ที่	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบที่ได้รับ	เงินอุดหนุน				เงินบำรุงการศึกษา						เงินอื่นๆ	
				รายหัว (เทอม)		กพร. (เทอม)		ค่าจ้างครู		จ้างบุคลากร		ICT (เทอม)		(เทอม)	
				1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
44	10901	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านกา	5,000												
		1. กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านกาวิทยาคมฯ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน		4,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		3. การจัดทำและเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายใน		-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45	10902	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพภายในฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	11101	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการของนักเรียน	20,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
47	11201	โครงการพัฒนางานวัสดุบริการการทำเอกสาร	164,000	-	-	-	-	-	-	-	-	82,000	82,000	-	-
48	11202	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์โสตฯและไอซีที	250,000	-	-	-	-	-	-	-	-	125,000	125,000	-	-
49	11203	โครงการพัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ต (กพร.)	20,000	-	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-
50	11204	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	120,000	-	-			-	-	-	-	60,000	60,000	-	-
51	11205	โครงการห้องเรียนปัญญาประดิษฐ์	60,000	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	30,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 (กลุ่มบริหารงบประมาณ)

[illegible]

การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 (กลุ่มอำนวยการ)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ภาคผนวก

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถรอบด้าน 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจและยอมรับ	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3, ม.6 3. กิจกรรมดาวรุ่งมุ่งตามฝัน 4. กิจกรรมเสริมความรู้วิชากฎหมาย	20,000	20,000	20,000	20,000 60,000 25,000 5,000	170,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			การดำเนินงานของสถานศึกษา							
2.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถรอบด้าน 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างหลากหลาย	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	10,000	10,000	20,000	10,000	50,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	โครงการเวทีคนเก่ง เวทีคนกล้า	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของนักเรียน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการเสนอผลงานของตนเอง 2. คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ	1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง เวทีคนกล้า ประจำปีการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ภายนอก 3. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมแก่ ผู้ปกครอง ประชาชนและ หน่วยงานภายนอก	100 มีส่วนร่วมในการ นำเสนอผลงานของนักเรียน 3. นักเรียนและครู ร้อยละ 90เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4. ผู้ปกครอง ประชาชนและ หน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในการนำเสนอผลงานของ ตนเอง 2. ครูและนักเรียนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ประชาสัมพันธ์ผลการจัด เรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคมให้กับ ผู้ปกครองประชาชนและ หน่วยงานภายนอก							
4.	โครงการพัฒนา ศักยภาพนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออกถึง	เชิงปริมาณ						60,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	เพื่อพัฒนางาน วิชาการ	ความสามารถและศักยภาพของนักเรียน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภายนอก 3. เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมแก่ผู้ปกครอง ประชาชนและหน่วยงานภายนอก	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการเสนอผลงานของตนเอง 2. คณะครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานของนักเรียน 3. นักเรียนและครู ร้อยละ 90เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ผู้ปกครอง ประชาชนและหน่วยงานภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการนำเสนอผลงานของตนเอง 2. ครูและนักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ทนสร้างโอกาสทางการศึกษา	10,000	8,000	10,000	8,000		
					10,000	2,000	10,000	2,000		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			3. ประชาสัมพันธ์ผลการจัด เรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคมให้กับ ผู้ปกครองประชาชนและ หน่วยงานภายนอก							
5.	โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม	1. โรงเรียนสามารถสร้าง สวนพฤกษศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียนได้ 2. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สวนพฤกษศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียนได้ 3. โรงเรียนมีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ห้องสวนพฤกษศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนได้ 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ห้องเรียนได้ 2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้ สวน พฤกษศาสตร์เป็น แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียน 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ห้องสวน พฤกษศาสตร์เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนน้อยปี ละ 6 ครั้ง	1. กิจกรรมการ อบรมและ การศึกษางาน 2. กิจกรรมการ จัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้ 3. กิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ บูรณาการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน 4. กิจกรรมแสดง นิทรรศการ 5. กิจกรรมพัฒนา ห้องสวน	- - - - -	- 5,000 - - -	- - - - -	- - - -	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีส่วน พหุศาสตร์โรงเรียนที่ร่ ม รื่น สวยงามสามารถใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกห้องเรียนได้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้สวน พหุศาสตร์เป็นแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก ห้องเรียนได้ระดับดี	พหุศาสตร์ โรงเรียน 6. กิจกรรมค่าย สวนพหุศาสตร์ โรงเรียน (นร. และครู ทั้งหมด)						

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสว พุทธศาสตร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนได้ระดับดี 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดี 5. สถานศึกษา ครอบคลุม ชุมชนหรือองค์กรมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือการ จัดนิทรรศการสวน พุทธศาสตร์โรงเรียนระดับ ดีขึ้นไป							
6.	โครงการพัฒนาการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ให้	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ลงเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชาได้ ระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	1. กิจกรรม พัฒนาการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ให้	5,000	10,000	15,000	-	65,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับท้องถิ่น ระดับชาติของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของคะแนนเดิม 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา		20,000	10,000	5,000		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			4. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์							
7.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1. เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนากิจการกรรมการเรียนการสอนของครู 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 เข้าร่วมอบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรม GSP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 2. นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้รับการ	1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรม GSP ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)	5,475	3,600	10,925	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			พัฒนาศักยภาพทางด้าน คณิตศาสตร์							
8.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน วิชาภาษาไทย	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนด เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตาม มาตรฐานของหลักสูตร 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ ภาษาไทยตาม มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. เพื่อพัฒนาทักษะการ อ่านคล่อง - เขียนคล่อง ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย 3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 85 มีการพัฒนาการ อ่านคล่อง 4. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 85 มีการพัฒนาการ เขียนคล่อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	1. พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด 2. กิจกรรมแข่ง ทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง		2,950		2,950	5,900	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการอ่านคล่อง 4. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาการเขียนคล่อง							
9.	โครงการวันสุนทรภู่ ควบคู่วันภาษาไทย	1. เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก 2. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทาง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย 2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่ควบคู่วันภาษาไทย 3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่	1. กิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่ 2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	4,300	9,800			14,100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ภาษาไทยแก่นักเรียนตาม ศักยภาพ	2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ ได้รับ ความรู้เรื่องความสำคัญของ การใช้ภาษาไทย และพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย ทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน 3. ผู้เรียนได้รับความรู้และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาไทย 4. นักเรียนรักการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง							
10.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คะแนน O-Net รายวิชา ภาษาอังกฤษสูงขึ้นจากปี 2565 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคมทุก ระดับชั้น มีผลการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีคะแนน O-Net รายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้นจากปี 2565 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีผลการเรียน	1. เตรียมพร้อม ก่อนสอบ O- Net ม.3 วิชา ภาษาอังกฤษ			5,000		5,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		พื้นฐานสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกระดับชั้น มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565	รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะ เฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 70 ได้พัฒนาทักษะทางภาษา และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้							
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้นอกสถานที่กับเจ้าของภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการทดสอบเทียบเคียงวัดความรู้ทางภาษา อังกฤษ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษาหรือเรียนรู้	1. สอบวัดระดับความรู้ทางภาษา 2. เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน	1,000	1,000	1,500	1,500	7,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			นอกห้องเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ 2. นักเรียนร้อยละ 60 ได้ผลคะแนนระดับ B1 จากการสอบข้อสอบ CEFR							
12.	โครงการวันคริสต์มาส	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาสอย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนศิลป์ภาษาอังกฤษและนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้ฝึกทำงานร่วมกันด้วยความสามัคคี	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนได้แสดงผลงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมวัน	1. กิจกรรมวันคริสต์มาส			5,000		5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		4. เพื่อเป็นการสืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมและ ประเพณีทั้งของคริสตชน และชาวตะวันตก	คริสต์มาส ในด้านต่างๆ ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนได้ใช้เวลาทำ กิจกรรมร่วมกันในวัน คริสต์มาสและมีความ สามัคคีกัน ในระดับดีขึ้นไป							
13.	โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	1. ปรับปรุงหรือซ่อมแซม วัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่ ดี สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดหาวัสดุหรืออุปกรณ์ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ในห้องเรียน คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสามารถ ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมหรือ สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ตามศักยภาพอย่าง เต็มที่	1. กิจกรรมการ พัฒนาห้องเรียน คุณภาพ โรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
14.	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมากกว่า ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ				1,500		15,000	กลุ่มสาระ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ ที่สถานศึกษา กำหนด	เรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมผ่านเกณฑ์ ตามที่กลุ่มสาระกำหนด (ผล การเรียนรู้ 2.5ขึ้นไป) เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรมเป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านสังคม ศึกษา 2. เสริมความรู้วิชา กฎหมาย 3. พัฒนาห้องเรียน ศูนย์วัฒนธรรมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสัปดาห์ สังคมศึกษา	3,500 5,000	5,000				การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
15.	โครงการส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน “ประพฤติดี มีน้ำใจ”	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ผ่าน คุณภาพระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 90 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็น ผู้มีมารยาทงามตาม วัฒนธรรม ไทย ผ่าน คุณภาพระดับดีขึ้นไป ร้อย ละ 90	1. พัฒนา บุคลิกภาพตาม แบบมารยาทไทย 2. กิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ท้องถิ่น 3. กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ ภายนอก		1,000	4,000 25,000		30,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมและหลังเรียนรู้ในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นผู้มีมารยาทงามตามวัฒนธรรมไทย ระดับคุณภาพดีเลิศ 3. ผู้เรียน เห็นคุณค่าของประเพณี วัฒนธรรมและหลังเรียนรู้ในท้องถิ่นต้องการอนุรักษ์ เป็นมรดกสืบต่อไป							
16.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อยกระดับ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ	2,500	2,500			10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความกตัญญูกตเวทีโดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีส่วนร่วมในการแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความกตัญญูกตเวทีโดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มี	นักเรียนแต่ละระดับชั้น 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวันศุกร์	2,500	2,500				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เป็นผู้มีน้ำใจ ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความ กตัญญูทักท้วงโดยประพฤติก ต่นถูกต้องเหมาะสม เอาใจ ใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มี คุณธรรม จริยธรรม และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข							
17.	โครงการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการจัดการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ที่ดีและมีสุนทรียภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนั	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับ การส่งเสริมพัฒนาให้มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ การ	1. กิจกรรมพัฒนา ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้วิชา	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	เรียนรู้ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	ส่วนสูงสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก-ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายมีน้ำหนัก - ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สุขศึกษาและพลศึกษา						
18.	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้และแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาตามความ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัด ความ	1. กิจกรรมกีฬาและกรีฑาสี			80,000		80,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ชื่นชอบและความถนัดของนักเรียน 3. นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา 4. เพื่อผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม	สนใจและโรงเรียนได้คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาที่มีคุณภาพ สามารถเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป							
19.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแลความสามารถทางกีฬา กรีฑา ในวงกว้างออกไป 3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านสังคมกว้างออกไปจากโรงเรียนของตนเอง 4. เพื่อสนับสนุนนโยบายการสร้างนักกีฬา กรีฑา ที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 200 คน มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและสามารถออกไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นนักกีฬาที่มีประสบการณ์ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม จากการฝึกกีฬา การออกกำลังกายและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		มีความสามารถดีเด่นให้กับโรงเรียน								
20.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดจินตนาการและใช้จินตนาการในการสรรค์สร้างงานด้านศิลปะอย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์ 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชานาฏศิลป์ 2. กิจกรรมสืบสานเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมล้านนา การฟ้อนกิ่งกะหว่าและดีกลองสะบัดชัย 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาดนตรี 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ		7,500 5,000		7,500 5,000	35,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		4. เพื่อให้ผู้เรียน รู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ หลักการและวิธีการ ขั้นตอนกระบวนการ ทำงาน การจัดการ สามารถทำงานตาม ขั้นตอน	นาฏศิลป์และพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ	เรียนรายวิชา ทัศนศิลป์ 5. เปิดบ้าน วิชาการกลุ่มสาระ ศิลปะ						
21.	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนในด้านทักษะทาง ดนตรีที่มีมาตรฐานสากล 2. เพื่อสร้างนักเรียนให้ เป็นผู้มีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบ และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. เพื่อให้มีอุปกรณ์ทาง ดนตรีที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความเป็น ทางด้านดนตรี เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ และเข้าร่วมงานพิธีต่างๆ ของโรงเรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรม 2. นักเรียนที่มีทักษะ ทางด้านดนตรีเข้าฝึกซ้อม ดนตรีอย่างน้อย 20 ชั่วโมง 3. มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ อยู่ในสภาพที่ดีจำนวน 40 ชิ้น เชิงคุณภาพ	1. พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรีวง โยธวาทิต 2. พัฒนาทักษะ ทางด้านดนตรีวง สตริง 3. พัฒนาทักษะ ทางด้านวงดนตรี ลูกทุ่ง 4. บำรุงรักษา เครื่องดนตรี		2,000			20,000	กลุ่มสาระ การ เรียนรู้ศิลปะ
						9,000		9,000		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			1. พัฒนาคุณภาพของนักเรียนในด้านทักษะทางดนตรีที่มีมาตรฐานสากล 2. มีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีประสิทธิภาพ 3. สร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน							
22.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมความรู้ที่เกี่ยวข้องด้านอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเต็มเต็มความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาเกษตรกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา คหกรรม		7,000		7,000	75,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
						6,750		6,750		
						4,750		4,750		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	3. การวัดและประเมินผล ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ดีพอใช้ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชางานประดิษฐ์และงานธุรกิจ 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาช่างอุตสาหกรรม 5. การเปิดบ้านวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ 6. การส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 7. การศึกษาดูงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ		14,500	-	14,500		
						3,000		3,000		
						3,000		-		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
23.	โครงการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตร นารี ได้มีโอกาส ปฏิบัติงานร่วมกันตาม ระบบหมู่ ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย และ การเสียสละ 2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตร นารีสามารถปฏิบัติตามกฎ ของลูกเสือได้ 3. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตร นารีได้ทักษะชีวิต โดย ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตด้วยการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี 4. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตร นารีพัฒนาทั้งด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 355 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านอารมณ์ สังคม และ จิตใจ	1. การเรียนการ สอนลูกเสือ-เนตร นารี ม.1 2. การเรียนการ สอนลูกเสือ-เนตร นารี ม.2 3. การเรียนการ สอนลูกเสือ-เนตร นารี ม.3		2,300 2,300 2,400			7,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
24.	โครงการการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้กิจกรรม	1. ส่งเสริมให้นักเรียน เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัด และสนใจอย่างมีเสรีภาพ ตามประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการ	1. การพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม	15,000		7,734		22,734	กลุ่มบริหาร วิชาการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	ชุมชนโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคม	2. ปลุกฝังให้นักเรียนเลือก กิจกรรมที่มีประโยชน์ นำไปสู่การมีงานทำ มี อาชีพและส่งเสริมความ เป็นเลิศของผู้มี ความสามารถพิเศษอย่าง เต็มศักยภาพ และส่งเสริม ให้มีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทยสู่การ ยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต 3. ปลุกฝังให้นักเรียนมี ทักษะการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ ผ่านการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์และปลอดภัย สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยา เสพติดและภัยคุกคามทาง ไซเบอร์	พัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อย่างมีคุณภาพ 2. ตอบสนองต่อนโยบาย ด้านการส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคลเหมาะสมตามช่วง วัย นำไปสู่การมีงานทำ มี อาชีพและส่งเสริมความเป็น เลิศของผู้มีความสามารถ พิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียน มี สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคลเหมาะสมตามช่วง	โรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม						

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			วัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน							
25.	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	1. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา				160,000	160,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
26.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันตามระบบหมู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 355 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัก	1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม				12,400	60,000	กลุ่มบริหารวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

[illegible]

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		วางแผนชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้มีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 4. เพื่อให้ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. เพื่อให้รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ 6. เพื่อให้มีส่วนร่วมและมีการประสานงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 7. เพื่อจัดทำข้อมูลสาร	เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ร้อยละ 85 3. เพื่อให้ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 80 4. เพื่อให้รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ร้อยละ 85 5. เพื่อให้มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการประสานงานทุกฝ่าย ร้อยละ 85	3. พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 4. เครือข่ายสัมพันธ์หอพักนอก 5. รับฟังความคิดเห็นมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น 6. อารมณ์แจ่มใสจิตใจดี 7. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนว	10,000		10,000			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		สนเทศและเทคโนโลยี ของงานแนะแนวอย่าง เป็นระบบ	6. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีได้ถูกต้องอย่าง เป็นระบบร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือ ตนเอง เข้าใจความถนัด ความสามารถของตนเอง วางแผนชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข ในระดับ ดี เลิศ (4) 2. เพื่อให้มีความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย ใน ระดับ ดีเลิศ (4) 3. เพื่อให้ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในระดับ ดีเลิศ (4)							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			4. เพื่อให้รักษาอารมณ และสุขภาพจิตให้ต้อยู่เสมอ ในระดับ ดีเลิศ (4) 5. เพื่อให้มีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมรับ ผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา ให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐานมีการประสานงาน ทุกฝ่าย ในระดับ ดีเลิศ (4) 6. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ข้อมูล สารสนเทศได้ถูกต้อง ใน ระดับ ดีเลิศ (4)							
28.	โครงการสร้างขวัญ กำลังใจและ แสดง ความยินดีกับ ผู้เรียน	1. เพื่อเป็นขวัญและ กำลังใจให้ผู้เรียนใน การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น 2. เพื่อแสดงความยินดีกับ ผู้เรียนในโอกาสสำเร็จ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3,6	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีความ ภาคภูมิใจใน สถาบันการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	1. แสดงความยินดี กับนักเรียนที่ได้ ศึกษาต่อ สถาบันการศึกษา 2. พิธีมอบใบ ประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนชั้น				11,000 9,000	20,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			2. จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม	มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6						
29.	โครงการส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 4	1. เพื่อช่วยให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. เพื่อชี้แจง-ทำความเข้าใจเกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นม.1และม.4 3. เพื่อแนะนำและแนะแนว แนวทางการเลือกเรียน ตามความถนัด-ความสนใจ ได้อย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.6และม.3. ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1และม.4 ร้อยละ 80 3. นักเรียนเลือกแนวทางการเรียนตามความ	1. แนะนำศึกษาต่อนักเรียนชั้นม.1และม.4			5,000		5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			ถนัด-ความสนใจได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นป.6และม.3. ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง 2. นักเรียนชั้นป.6และม.3. ในเขตพื้นที่บริการเข้าใจเกี่ยวกับการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1และม.4ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนชั้นป.6และม.3. ในเขตพื้นที่บริการเลือกเรียนตามความถนัด-ความสนใจได้อย่างเหมาะสม							
30.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ	1. ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง	เชิงปริมาณ			5,000			5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
	เรียนรวมโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	ด้านต่างๆ ได้บรรลุตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมทางการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1. ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้บรรลุตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) ได้ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมทางการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้บรรลุตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) อย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคน ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามแผนพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)						

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม ทางการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) เต็มตามศักยภาพ							
31.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อให้ครู นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	1. จัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนหนังสือเพื่อความบันเทิง นวนิยาย วรรณกรรมเยาวชน ฯลฯ 2. บันทึกการอ่าน 3. จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้		2,500 700 38,000 2,000		2,500 - - 2,000	50,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวในระดับดีเยี่ยม	เป็นแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน 4. จัดป้ายนิเทศ หน้าห้องสมุด ตลอดปีการศึกษา 5. บริการยืม-คืน หนังสือ 6. บริการ คอมพิวเตอร์เพื่อ การสืบค้นภายใน ห้องสมุด 7. กิจกรรมยุว บรรณรักษ์น้อย		1,000 - 300		1,000 - -		
32.	โครงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ทางด้านวิชาการ ของนักเรียน พักนอน	1. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางด้านวิชาการ ของนักเรียนพักนอน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนพักนอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของชุมชนและสังคม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพักนอนร้อยละ 80 ได้รับส่งเสริมและพัฒนา ทักษะ ทางด้านวิชาการ 2. นักเรียนพักนอนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	1. สอนเสริมเพิ่ม ทักษะวิชาการ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			3. ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพักนอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนพักนอนมีระดับการเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐานของชั้นเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจและยอมรับการดำเนินงานของสถานศึกษา							
33.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย (เป้าหมายโครงการ)	1. ยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง	7,000	15,000	1,000	10,000	35,000	กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการรู้จักดูแลตนเองออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสุขภาพอนามัยส่วนตน มีสุขภาพจิตดี และรู้จักหลีกเลี่ยงหรือป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุสิ่งมอมเมาและอบายมุข	2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ (เป้าหมายโครงการ) 3. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอสำหรับรักษาอาการเจ็บป่วย (เป้าหมายกิจกรรมยาและเวชภัณฑ์) 4. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (เป้าหมายกิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง) 5. นักเรียน ร้อยละ 85 หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง	3. เพศและเอดส์ 4. ตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. รณรงค์และป้องกันโรคไข้เลือดออก 6. To Be Number One 7. เพื่อนใจ YC 8. โรคติดต่อ 9. เหยือกและฟันแข็งแรง 10. ปรับภูมิทัศน์ห้องพยาบาล		2,000				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			เพศ (เป้าหมายกิจกรรมเพศและเอดส์) 6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ในเรื่องการกำจัดลูกน้ำยุงลาย และมีส่วนร่วมในการดูแลกำจัดลูกน้ำยุงลาย (เป้าหมายกิจกรรมรณรงค์และป้องกันไข้เลือดออก) 7. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ในเรื่องโรคระบาดโรคติดต่อต่างๆที่มาจากฤดูกาล และสามารถป้องกันตนเองจากโรคได้ (เป้าหมายกิจกรรม โรคติดต่อ) 8. นักเรียน ร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (เป้าหมายกิจกรรม TO BE NUMBERONE , กิจกรรมเพื่อนใจ YC)							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการตรวจสอบคุณภาพฟัน และได้เรียนรู้วิธีการแปรงฟันที่ถูกต้องและตรวจสอบประสิทธิภาพของการแปรงฟันด้วยตนเอง (เป้าหมายกิจกรรม เหงือกและฟันแข็งแรง) 10. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสอบคุณภาพจากสถานบริการพยาบาลจากโรงพยาบาลใกล้เคียง (เป้าหมายกิจกรรม ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร) 11. จัดทำระบบข้อมูลการให้บริการด้านสุขภาพอย่างเป็นระบบให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้ครบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			(เป้าหมายกิจกรรมปรับปรุง ทัศนียภาพ) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม มีน้ำหนักร่างกาย และมีสมรรถภาพทาง ร่างกายตามเกณฑ์ รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความ ปลอดภัย ตลอดจน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มา ติดต่อประสานงานได้รับ ความสะดวกรวดเร็วในการ รับบริการอย่างมีคุณภาพ							
34.	โครงการประกัน อุบัติเหตุ	1. เพื่อให้บุคลากรและ นักเรียนมีหลักประกันเมื่อ มีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรและ นักเรียนมีความมั่นใจใน การดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคมทุกคน ได้รับการ บริการด้านประกันอุบัติเหตุ อย่างครบถ้วน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนบ้านกาด	1. งานประกัน อุบัติเหตุ		2,000			2,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			วิทยาคม ได้รับการบริการ ด้านประกันอุบัติเหตอย่าง ครบถ้วน							
35.	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออก ถึงความมีน้ำใจ ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความ กตัญญูกตเวทีโดย ประพฤติตนถูกต้อง เหมาะสม เอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือกิจการงาน ตอบ แทนผู้มีพระคุณ ประพฤติ ตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เข้าร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มี ส่วนร่วมในการแสดงออกถึง ความมีน้ำใจ ให้ความ ช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความ กตัญญูกตเวทีโดยประพฤ ติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจ ใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงาน ตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างควมมีคุณธรรม	1. เข้าค่าย คุณธรรม 2. ลานธรรม ลาน ไพร เพื่อใจเป็นสุข 3. สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก	29,000			1,000	30,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เป็นผู้มีความใส่ใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นแสดงความกตัญญูกตเวทีโดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสม เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือกิจการงานตอบแทนผู้มีพระคุณประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข							
36.	โครงการพิธีกรรมสำคัญและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	1. นักเรียน คณะครู และบุคลากร เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพิธีกรรมสำคัญและกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อปลูกฝังความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความรักและเคารพ ต่อครูอาจารย์ (กิจกรรมวันไหว้ครู) 4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาในช่วงสงกรานต์ปีเก่า ร่วมกันในห้อง และมีความสามัคคีกันในห้อง (กิจกรรมวันพร)	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู 3. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันพร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนแสดงความรักและเคารพ ต่อครูอาจารย์	1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงพระบรม	2,000				68,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			ได้อย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนได้ใช้เวลาทำกิจกรรมร่วมกันในช่วงสงกรานต์ ทำ ปีเก่า และมีความสามัคคีกันในห้อง ในระดับดีขึ้นไป	ราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ 4. วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 5. วันปิยมหาราช 6. วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	5,000		2,000 5,000 38,000			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
				7. กิจกรรมวันไหว้ ครู 8. กิจกรรมวัน พร						
37.	โครงการร่วมสืบ สานประเพณีและ วัฒนธรรม	1.เพื่อสืบสานและเผยแพร่ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม ในท้องถิ่น 2.เพื่อสร้างความสามัคคี เสริมสัมพันธ์ไมตรีที่ดี ระหว่างกันและกัน 3.เพื่อให้บุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียนได้ ตระหนักถึงและเห็นคุณค่า ของประเพณีและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นของ ตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของคณะครู บุคลากร และ นักเรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นของ ตนเอง 3. ร้อยละ 90 ของคณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและ ประโยชน์ของการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีและ วัฒนธรรม	1. ถวายเทียน พรรษา 2. ปอยออกหว่า 3. ประเพณียี่เป็ง 4. วันมาฆบูชา		10,000	1,500 12,000	1,500	25,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน สืบสานประเพณี และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			4. ร้อยละ 90 ของคณะครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เกิดความภาคภูมิใจ รักห่วง แหน และอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีไว้สืบไป							
38.	โครงการพัฒนา ระเบียบวินัย นักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม ตามระเบียบวินัย บรรลุผล ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ปรัชญา และปณิธานที่ กำหนดไว้ 2. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเรื่อง คุณธรรม – จริยธรรม ให้แก่ผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ปรัชญา และ ปณิธานที่กำหนดไว้ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีคุณธรรม – จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติ ตนตามระเบียบ วินัย บรรลุผล ตามอัตลักษณ์	1. ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ 2. ติดตามแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	3,000	12,000		12,000	27,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			ปรัชญา และปณิธานที่กำหนดไว้ 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม – จริยธรรมสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้							
39.	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด และอบายมุข รักษา มาตรฐานระดับ เพชร ปี 2	1. เพื่อให้ นักเรียน ที่มี ปัญหาต้องการความ ช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และ ครูที่ปรึกษา 2. เพื่อให้มีนักเรียนแกน นำในห้องเรียนดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนใน การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน ควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่ว เมาทั้งหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การ พนัน เหตุทะเลาะวิวาท 2. นักเรียนร้อยละ 90 ของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ใน ปัญหาและโทษของยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชน มี ความเข้าใจตรงกันเพื่อ ป้องกันสารเสพติด	1. กิจกรรม ห้องเรียน สีขาว 2. กิจกรรมวันงด สูบบุหรี่โลก 3. กิจกรรมวันต้าน ยาเสพติด 4. ตรวจปัสสาวะ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 5. กิจกรรมวัยใส ห่างไกลยาเสพติด	2,500 3,000 10,000 2,500	2,500 2,500	2,500 2,500 2,000	2,500 2,500	35,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		3. เพื่อให้นักเรียน ปลอดภัยจากปัญหา เสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ วิวาท 4. เพื่อให้นักเรียนมีความ สนใจกีฬา กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางไกลยาเสพติดเพิ่ม มากขึ้น 5. เพื่อสร้างเครือข่ายให้ ชุมชนเข้มแข็ง ใหยาเสพติด หมดไปอย่างยั่งยืน	2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด ทุกชนิด							
40.	โครงการ1 ดำรง 1 โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบของโรงเรียน เหมาะสมกับการเป็น นักเรียนที่ดี 2. เพื่อลดปัญหาด้าน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายการ ทำงานร่วมกัน ระหว่าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคม จำนวน 700 คน มีโอกาสเข้ารับการ พัฒนาองค์ความรู้ตาม โครงการอบรม อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนของโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมที่เข้ารับการ	1. อบรมให้ ความรู้แก่นักเรียน แกนนำ 2. ครูแดร์ D.A.R.E.		3,000		3,000	6,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		บ้าน วัด โรงเรียน และ ตำรวจ เพื่อการแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อสร้างความตระหนัก ให้กับนักเรียน มีส่วนร่วม ในการสอดส่องดูแล พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน	อบรมสามารถประพฤติ ปฏิบัติตน อยู่ในระเบียบของโรงเรียน เหมาะสมกับการเป็น นักเรียน ที่ดี							
41.	โครงการพัฒนางาน ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อดำเนินการและ พัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ 2. เพื่อช่วยเหลือดูแล นักเรียนได้ตามตรงตาม สภาพความเป็นจริงของ แต่ละบุคคล 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลอย่างทั่วถึง 4. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจและให้ความ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคมทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสมตามความเป็นจริง 2. ครูโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคมทุกคนเข้าใจ นักเรียนอย่างแท้จริง มี ข้อมูลสามารถทำการ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	1. กิจกรรมรู้จัก นักเรียนเป็น รายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน 3. กิจกรรมโฮม รูม 4. กิจกรรม ประชุมพบปะ ผู้ปกครองในชั้น เรียน	22,000 1,500		3,500		27,000	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ร่วมมือดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง ร้อยละ 90 2. ครูมีการเยี่ยมบ้าน นักเรียนพร้อมสรุปผลการ เยี่ยมบ้านและนำข้อมูลไป ช่วยเหลือดูแลนักเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90							
42.	โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิต นักเรียนประจำ พักนอน	1. เพื่อให้นักเรียนพักนอน ประจำโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม มีคุณภาพชีวิตที่ ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีกิจกรรมสร้างเสริมประ การณ์ชีวิตที่ดี ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อขยายโอกาสการ เข้าถึงทางการศึกษาและ การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพักนอนประจำ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพักนอนประจำ ได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียม กัน 100% 2. นักเรียนพักนอนประจำมี คุณภาพชีวิตที่ดี 100%	1. ประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักเรียน หอพักนอน 2. ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน หอพัก 3. Big Cleaning หอพักนักเรียน 4. ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน หอพักนักเรียน	-	-	-	-	-	กลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ให้นักเรียนบ้านไกลได้มี โอกาสในการเรียนพัฒนา ตนเองอย่างเต็มที่และเด็ก ทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับ การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	3. มีระบบการบริหารจัดการ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน พักนอนประจำ	5. กิจกรรมทักษะ สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต 6. กิจกรรมแสดง ความยินดีกับ ม.3 และ ม.6						

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
1.	โครงการการจัด กิจกรรมค่ายองค์กรรวม หลักสูตรท้องถิ่นลุ่มน้ำ วาง	1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน ในการสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบองค์กรรวม 2. เพื่อสร้างและปลูกฝัง จิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่นให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 87.50 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณอธิบาย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 87.50 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร 4. นักเรียนร้อยละ 90 การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	1. กิจกรรมค่ายองค์กร รวมหลักสูตรท้องถิ่น ลุ่มน้ำวาง				70,000	70,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			ตามที่สถานศึกษากำหนด 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 6. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองจากการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญตลอดจนเกิด							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่นของตนเอง							
2.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน	1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ไปฝึกงานมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ไปฝึกงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ไปฝึกงานมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. นักเรียนไปฝึกงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการศึกษานอกห้องเรียน			5,000	5,000	10,000	กลุ่มบริหารวิชาการ งานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
3.	โครงการพัฒนาครูสู่ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. เพื่อให้คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความ ถนัดและสาระวิชาที่ รับผิดชอบสอน 2. เพื่อให้คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีการจัดทำสื่อการเรียน การสอนที่สามารถนำไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมร้อยละ 85 มี การจัดทำสื่อการเรียนการ สอนที่สามารถนำไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามความถนัด และสาระวิชาที่รับผิดชอบ สอน เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร	1. พัฒนาครูสู่การ จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ			5,000		5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน กาตวิทยาคมมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ใน ระดับดีเลิศ							
4.	โครงการนิเทศแบบ กัลยาณมิตรเพื่อพัฒนา การสอน	1. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการ จัดการเรียนรู้และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูร้อยละ 90 มีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก 2. คณะครูร้อยละ 90 ได้รับ การติดตามนิเทศภายใน มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	1. นิเทศแบบ กัลยาณมิตรเพื่อ พัฒนาการสอน		5,000			5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ งานหลักสูตรและ การเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			1. คณะครูได้รับการนิเทศ ภายในและนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนส่งผลให้ ผู้เรียนสามารถบรรลุ เป้าหมายตามหลักสูตร							
5.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	1. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม จีน และ แสดง ความสามารถทางด้าน ภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มี โอกาสเรียนรู้กับเจ้าของ ภาษาหรือเรียนรู้นอก ห้องเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสสอบวัดความรู้ ทางด้านภาษาจีน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมจีน 2.นักเรียนได้เรียนรู้กับ เจ้าของภาษาหรือเรียนรู้ นอกห้องเรียน อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 3.นักเรียนได้รับการทดสอบ เทียบเคียงวัดความรู้ทาง ภาษาจีน อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจต่อการเข้า	1. เรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมจีน (ตรุษจีน) 2. เรียนรู้นอก ห้องเรียน 3. สอบวัดความรู้ ทางภาษาจีน	3,000		7,000 2,000	12,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนในระดับมาก 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้กับเจ้าของภาษาหรือเรียนรู้นอกห้องเรียนในระดับมาก 3.นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการสอบเทียบเคียงมาตรฐานสากล การสอบวัดความรู้ทางด้านภาษาจีน HSK ดังนี้ ม.4 ระดับ HSK1 ม.5 ระดับ HSK2 ม.6 ระดับ HSK3							
6.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น)	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	ปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับเจ้าของภาษา 2.นักเรียนพบปะเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น	1. ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 2. สอบวัดระดับ 3. เรียนรู้นอกห้องเรียน 4. รู้จักญี่ปุ่น		7,200 1,000 500		1,800 1,000 500	12,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง							
7.	โครงการค่าย 3 ภาษา	1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2.นักเรียนพบปะเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	1. ค่าย 3 ภาษา		20,000			20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม							
8.	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ	1.เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับเจ้าของภาษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษา 2.นักเรียนพบปะเรียนรู้กับเจ้าของภาษา 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษาและ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ		2,000		2,500	4,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9.	โครงการสร้างพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนประกอบการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน เรียนรู้ภาษา และฝึกฝนทักษะทางภาษาจากแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเชิง คุณภาพ	1. กิจกรรมท่องโลกกับภาษา			4,500		4,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
		เรียนการสอน รวมทั้ง การจัดกิจกรรมและ ศึกษาค้นคว้าได้ตาม อรรถาธิบาย	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ใช้แหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ							
10.	โครงการพัฒนางาน การเงิน	1. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับงานการเงิน เก็บ เป็นระบบ หาข้อมูลได้ง่าย และรวดเร็ว 2. เพื่อให้การบริหาร จัดการงานการเงินถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก และ นักเรียน ในโรงเรียนได้รับ การบริการด้านการเงินไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 2. งานการเงินมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. บริการงานการเงินแก่ คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก และ นักเรียน ด้วยความเต็มใจ และรักษาผลประโยชน์แก่ โรงเรียนและบุคลากรทุกคน	1. พัฒนางานการเงิน	15,000				15,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			2.งานการเงินมีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน							
11.	โครงการส่งเสริมขวัญ และกำลังใจบุคลากร	1. เพื่อส่งเสริมขวัญและ กำลังใจในการทำงาน ให้แก่คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก องค์กรต่าง ๆ 3. แสดงความยินดี อวย พร และขอบคุณ แก่ บุคลากรในโอกาสต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการส่งเสริม ขวัญและกำลังใจร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการได้รับการ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจใน ระดับคุณภาพดี	1. ยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. แสดงความยินดี อวยพร และขอบคุณ แก่บุคลากรในโอกาส ต่างๆ		3,500			7,000	กลุ่มอำนวยการ งานบุคลากร
12.	โครงการพัฒนาอาคาร	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความ มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่อยู่ในสภาพ ดี มีความพอเพียงในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านอาคาร สถานที่พร้อมให้บริการ 2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่พอเพียง อยู่ในสภาพ ดีพร้อมใช้งานร้อยละ 90	1. พัฒนาอาคาร	16,750	16,750	16,750	16,750	67,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
		3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น	3.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการอาคารมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งาน 2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาดร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
13.	โครงการพัฒนาสถานที่	1. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย ความชุ่มชื้น การถูกสุขลักษณะ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่พร้อมให้บริการ	1. พัฒนาสถานที่	12,500	12,500	12,500	12,500	50,000	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
		2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพดี มีความพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น	2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานร้อยละ 90 3.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการสิ่งแวดล้อมที่ดีสะอาดร่มรื่น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการบริการด้านอาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคงแข็งแรงพร้อมใช้งาน 2.โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีสะอาดร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
14.	โครงการงานแม่บ้านใน อาคารปฏิบัติการ	1. เพื่อให้อาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการมีความ สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริม สภาพแวดล้อมแห่งการ เรียนรู้ที่ดีให้กับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ใช้บริการ 2. สร้างความพึงพอใจต่อ ผู้ใช้บริการอาคารเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านงาน แม่บ้านในอาคารปฏิบัติการ 2.เพื่อประเมินความพึง พอใจของนักเรียน บุคลากร และผู้ใช้บริการ ต่อการ บริการด้านงานแม่บ้านใน อาคาร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ บริการด้านงานแม่บ้านใน อาคารปฏิบัติการที่สะอาด ปลอดภัย 2.โรงเรียนมีความสะดวกที่ สามารถใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. งานแม่บ้านใน อาคารปฏิบัติการ	20,728		20,729. 02		41,457.02	กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			3.นักเรียน บุคลากร และ ผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจ มีความเชื่อถือต่อองค์กร							
15.	โครงการรณรงค์และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใน โรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการรณรงค์และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนแก่นักเรียน 3. เพื่อให้โรงเรียนมี บรรยากาศที่ดี สะอาด ร่ม รื่น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการบริการและอำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน 3.นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติ ตามแนวทางการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ	1. รณรงค์และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน		25,000		25,000	50,000	กลุ่มบริหารทั่วไป งานสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม							
16.	โครงการกิจกรรมนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวที 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและ	1. ผูกพันด้วยใจสายใยฟ้า – ดำ 2. คนดีศรีฟ้า – ดำ 3. ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา 4. จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน 5. จิตอาสาพัฒนาชุมชน		1,000 1,000 1,000 1,000		12,000 1,000 1,000 1,000	20,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
			ค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมร้อยละ 80 เอื้ออาทรผู้อื่น และมีความกตัญญูกตเวทีในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป							
17.	โครงการสถานักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ 1.สถานักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน	1. พัฒนาภาวะผู้นำ 2. หน้าเสาธง 3. เลือกตั้งประธานสถานักเรียน	12,000 1,500		12,000 1,500 2,000		35,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
		2. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบ 3. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียน กรรมการนักเรียนมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 4. เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจระบอบประชาธิปไตย	2.นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของสภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1.สภานักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการทำงานสภานักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น 2.นักเรียน ร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการทำงานของสภานักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	4. สานสัมพันธ์พี่น้อง ฟ้า – ดำ 5. แบ่งปันรอยยิ้ม 6. ชยะ	1,500		3,000 1,500			
18.	โครงการงานประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศชื่อเสียง เกียรติภูมิ และความสามารถของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ได้รับข้อมูลข่าวสารจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เชิงคุณภาพ	1. ประชาสัมพันธ์สื่อ Social Media 2. ประชาสัมพันธ์สื่อสิ่งพิมพ์	10,500	10,500	10,500	10,500	42,000	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.- มิ.ย.)	(ก.ค.- ก.ย.)	(ต.ค.- ธ.ค.)	(ม.ค.- มี.ค.)		
		และบุคลากรในโรงเรียนสู่ ชุมชน 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนให้ เป็นที่รู้จักกันอย่าง แพร่หลาย 3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความ ใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น โดยอาศัย ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และบุคคลในชุมชนเป็นสื่อ ประสานการ ประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียน ได้จัดขึ้น	1. ร้อยละ 80 พึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารจากงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	3. บ้านกาด Radio 4. บ้านกาด Chanel						

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	2,500		2,500		5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
1.	โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร 3. เพื่อพัฒนาผลกระทสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2.ผู้เรียนมีผลการเรียนดีเด่น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา และผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร ลดลง 3.ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 30 ขึ้นไปมีผลคะแนนการทดสอบ O-net สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 4.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไปส่งแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) และรายงานผลการพัฒนา	1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนดีเด่นและช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร 3. การพัฒนาผลกระทสอบระดับชาติ (O-NET) 4. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานวัดผลและประเมินผล	97,586		80,245		190,142	กลุ่มบริหารวิชาการงานวัดผลและประเมินผล
						3,125	3,125			
						1,500				
						4,560				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6) ให้งานวัดและประเมินผล เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียน มีผลการเรียนดีเด่นเพิ่มขึ้น และผู้เรียน มีผลการเรียน 0, ร ลดลง 3. ผู้เรียน มีผลคะแนนการทดสอบ O-net สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้น 4. ครูผู้สอน ส่งแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5) และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			รายบุคคล (ปพ.6) ให้กับ งานวัดและประเมินผล							
2.	โครงการพัฒนางานวัสดุ บริการการทำเอกสาร	1. เพื่อให้บริการด้านการ ผลิตจัดทำสื่อการเรียนการ สอน 2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ สำนักงานมาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุสำนักงานเพียงพอ กับการให้บริการสื่อและ พัฒนาการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 2.มีการนำวัสดุสำนักงานไป ใช้งานอย่างเต็ม ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.วัสดุสำนักงานที่นำไปใช้ เกิดประโยชน์กับการ ให้บริการสื่อและพัฒนาการ เรียนการสอน 2.วัสดุสำนักงานที่นำไปใช้ ช่วยอำนวยความสะดวกใน การพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพ	1. พัฒนางานวัสดุ บริการการทำ เอกสาร	41,000	41,000	41,000	41,000	164,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
3.	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์โสตฯ และไอซีที	1. เพื่อเป็นศูนย์กลาง สำหรับบริการ ทางด้านสื่อ และโสตทัศนูปกรณ์แก่ ครู นักเรียน 2. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการ ผลิตและพัฒนาสื่อให้มี คุณภาพ 3. เพื่อให้บริการด้านการ ผลิตจัดทำสื่อการเรียนการ สอน 4. เพื่อประสานงานและ เชื่อมโยงข้อมูลทางกับ เครือข่ายงานโสตทัศน ศึกษาจากหน่วยงานอื่น	เชิงปริมาณ 1.มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับ การให้บริการสื่อและ พัฒนาการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 2.ครู นักเรียนสามารถ เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้ จากสื่อแบบต่างๆ 3.มีห้องปฏิบัติการ ห้อง บันทึกเสียงเพียงพอกับการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.มีการใช้และให้บริการ โสตทัศนูปกรณ์เป็นแหล่ง ให้บริการแก่นักเรียน ครู และหน่วยงานภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนและครู ได้เรียนรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษาด้วยตนเอง อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	1. ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ โสตฯและ ไอซีที	125,000		125,000		250,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			3.มีห้องปฏิบัติการ ห้องบันทึกเสียง การผลิตสื่อที่มีคุณภาพและเผยแพร่ได้							
4.	โครงการพัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ต	1. เพื่อให้บริการด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดเตรียมบริการด้านอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการให้บริการสื่อและพัฒนาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.มีการใช้งานบริการอินเทอร์เน็ตอย่างเต็มประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์กับการให้บริการสื่อและพัฒนาการเรียนการสอน 2.บริการอินเทอร์เน็ต ช่วยอำนวยความสะดวกในการ	1. พัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ต	10,000		10,000		20,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพ							
5.	โครงการบริการ อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	1. เพื่อให้บริการด้านการ ผลิตจัดทำสื่อการเรียนการ สอน 2. เพื่อจัดเตรียมบริการ ด้านอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการ การผลิตและพัฒนาสื่อให้มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีใช้บริการอินเทอร์เน็ตใน การให้บริการสื่อและ พัฒนาการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.มีการใช้งานบริการ อินเทอร์เน็ตอย่างเต็ม ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ใช้บริการอินเทอร์เน็ต ให้ เกิดประโยชน์กับการ ให้บริการสื่อและพัฒนาการ เรียนการสอน 2.บริการอินเทอร์เน็ต ช่วย อำนวยความสะดวกในการ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนให้เกิดประสิทธิภาพ	1. บริการ อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	120,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
6.	โครงการห้องเรียน ปัญญาประดิษฐ์	1. เพื่อให้บริการด้านการ เรียนรู้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ 2. เพื่อจัดเตรียมความ พร้อมผู้เรียนให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	เชิงปริมาณ 1.มีจำนวนผู้เข้าใช้งานได้รับ ความรู้เรื่องเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2.มีเครื่องมือและอุปกรณ์ใน การเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3.มีชิ้นงานปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 1 ชิ้นขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ผู้ให้บริการสามารถเข้าใจ เรื่องเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ 2.ผู้ให้บริการสามารถนำ ความรู้เรื่องเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ไปปรับใช้ เรียนรู้และพัฒนา	1. ห้องเรียน ปัญญาประดิษฐ์	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7.	โครงการพัฒนางานบัญชี	1. เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับงานบัญชี เก็บเป็น ระบบ หาข้อมูลได้ง่ายและ รวดเร็ว	เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน	1. พัฒนางานบัญชี		5,000		5,000	10,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		2.เพื่อให้การบริหารจัดการงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ได้รับการบริการงานบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.งานบัญชีมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.บริการงานบัญชีแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยความเต็มใจและรักษาผลประโยชน์แก่โรงเรียนและบุคลากรทุกคน 2.งานบัญชีมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน							
8.	โครงการพัฒนางานแผนงาน	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บเอกสารด้านแผนงานให้	เชิงปริมาณ 1.คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้าน	1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566		5,000		5,028	10,028	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		เป็นระเบียบและสะดวกต่อการใช้งาน	นโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2.มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 ที่เพียงพอ เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินงานของโรงเรียนคล่องตัว มีแผนปฏิบัติการที่มีคุณภาพในการควบคุมการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ 2.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและใช้งบประมาณในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด	2. กิจกรรม วิพากษ์โครงการ						
9.	โครงการบริการงานบุคลากร	1. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	ปริมาณ 1.ครูและบุคลากรให้บริการงานบุคลากร ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ	1. การบริการงานบุคลากร	3,000				3,000	กลุ่มงาน อำนวยการ งานบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			1.ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการงานบุคลากร อยู่ในระดับคุณภาพดี							
10.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ ในจัดการเรียนการสอนและในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ต้องเข้ารับการประเมินให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ ในจัดการเรียนการสอนและในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	1. พัฒนา ศักยภาพบุคลากร 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น		24,771.33		25,000 5,000	54,771.73	กลุ่มงาน อำนวยการ งานบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ทักษะความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
11.	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานของตนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง ทักษะการทำงานสู่การเป็นครูมืออาชีพในระดับสากล 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จำนวน 47 คน เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาและประยุกต์ใช้ในการ	1. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	105,000			105,000	105,000	กลุ่มงาน อำนวยการ งานบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		เพื่อนำมาใช้พัฒนางาน อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การ ปฏิบัติงาน 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบุคลากรของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม และหน่วยงานอื่นๆ	พัฒนากิจกรรมการเรียนการ สอน การปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล							
12.	โครงการส่งเสริม สวัสดิการ	1. เพื่อส่งเสริมสวัสดิการ บุคลากรภายในและนอก โรงเรียน 2. ส่งเสริมขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรโรงเรียนบ้าน กาดวิทยาคมให้บรรลุ เป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านกาดได้รับ สวัสดิการ ร้อยละ 90 ของ จำนวนบุคลากร 2. บุคลากร องค์กร หน่วยงานภายนอกมีความ ผูกพันกับโรงเรียน ร้อยละ 90 ของกลุ่มเครือข่าย ทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงานส่งผลให้ระบบ	1. จัดซื้อ จัดหา ของที่ระลึก เนื่อง ในโอกาสต่างๆ 2. วันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่		15,000	15,000 10,000		40,000	กลุ่มงาน อำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			การทำงานราบรื่น และมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. บุคลากร องค์กร หน่วยงานภายนอก มีความ ประทับใจ ผูกพันกับ โรงเรียน อย่างยั่งยืน							
13.	โครงการพัฒนาสำนักงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	1. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่ อากาศถ่ายเท เสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ หน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา 2. เพื่อให้สำนักงาน ผู้บริหารสถานศึกษามี ความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่ให้บริการแก่ครู นักเรียนผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่างๆทั้ง ภายในและภายนอก 3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมี ความพึงพอใจในบรรยากาศ สำนักงานผู้บริหาร สถานศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมี ความพึงพอใจในบรรยากาศ อยู่ในระดับ ดีมาก	1. พัฒนา สำนักงานผู้บริหาร สถานศึกษา		37,028.54	12,000		49,028.54	กลุ่มงาน อำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ทั้งภายในและภายนอกเกิด ความพึงพอใจใน บรรยากาศสำนักงาน ผู้บริหารสถานศึกษา 4. ห้องประชุมเล็กมี ทำเนียบผู้บริหาร มีข้อมูล สาระสนเทศที่น่าสนใจ								
14.	โครงการจ้างครูที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	1. เพื่อให้มีครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และ ความสามารถในจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ตรงตามสาขา วิชาเอก 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้น 3. เพื่อให้มีบุคลากรทาง การศึกษาที่ปฏิบัติงานที่ใน ด้านการสนับสนุนการสอน 4. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.มีครูจ้างสอน จำนวน 5 คน -ครูดนตรี จำนวน 1 คน -ครูอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน -ครูภาษาอังกฤษจำนวน 1 คน - ครูคอมพิวเตอร์จำนวน 1 คน -ครูสังคมศึกษาฯ จำนวน 1 คน 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	1. จ้างครูที่มี ความเชี่ยวชาญ เฉพาะสาขา	161,900	161,900	161,900	161,900	647,600	กลุ่มงาน อำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			1.สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและมีการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
15.	โครงการจ้างบุคลากรเฉพาะสาขา	1. เพื่อให้มีบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการสอน 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.การบริหารจัดการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาในทุกด้าน 2.มีลูกจ้าง จำนวน 7 คน - นักพัฒนา (นักการภารโรง) จำนวน 2 คน - นักพัฒนา (แม่บ้าน) จำนวน 2 คน - พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน - เจ้าหน้าที่ยาม จำนวน 1 คน - เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 1 คน	1. จ้างบุคลากรทางการศึกษา	237,600	237,600	237,600	237,600	950,400	กลุ่มงานอำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและมีการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
16.	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. เพื่อจัดระบบการทำงานของกลุ่มให้มีสภาพคล่องตัว มากขึ้น 3. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของบุคลากรกลุ่มงานกิจการนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรกลุ่มงานกิจการนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความต้องการและความจำเป็น	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		6,856		5,000	11,856	กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
1.	โครงการการจัดการระบบงานทะเบียนและสำมะโนผู้เรียน	1.เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ได้แก่ จำนวนนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ประวัติ และข้อมูลนักเรียน รายบุคคล รายชื่อและสถิติ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน และการจัดทำข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในโปรแกรมต่าง ๆ การออกหลักฐานทางการศึกษาสำคัญต่าง ๆ ให้มีข้อมูล ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อให้พร้อมแก่การใช้งาน และส่งรายงานข้อมูล สถิติต่าง ๆ ให้หน่วยงานต้นสังกัดทันตามกำหนดเวลา	เชิงคุณภาพ 1.การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียน การออกหลักฐานทางการศึกษาที่สำคัญมีความถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อมใช้งานสามารถส่งรายงานข้อมูลสถิติต่าง ๆ ให้หน่วย งานต้นสังกัดได้ทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับดีเลิศ 2.การจัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษามีความถูกต้องจัดเก็บได้อย่างเป็นระบบระเบียบปลอดภัยและสะดวกต่อการใช้งาน อยู่ใน ระดับดีเลิศ 3.กิจกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความ	1.การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 2.การจัดเก็บเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษา 3. การรับนักเรียน		7,500		7,500 5,000	20,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		2.เพื่อจัดเก็บเอกสารสำคัญทางการศึกษา ได้แก่ แฟ้มทะเบียนนักเรียนรายบุคคล แฟ้มเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ปพ.1, ปพ.2, ปพ.3, ปพ.7 ฯลฯให้ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ ปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งาน 3.เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการกิจกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน สอดคล้องและเป็นไปตามระเบียบการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความ	ถูกต้องโปร่งใสยุติธรรมนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ถูกต้อง โปร่งใสยุติธรรม นักเรียนผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมการรับนักเรียน ของโรงเรียน								
2.	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม	1. เพื่อกำหนดมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนและ กำหนดค่าเป้าหมายในการ พัฒนาโรงเรียนตาม มาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อกำหนดวิธีการ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ บรรลุตามมาตรฐานและ ประเด็นการพิจารณา 3. เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของ โรงเรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ การประกันคุณภาพภายใน 4.เพื่อติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการประกาศหรือ ทบทวนค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายในอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.โรงเรียนมีโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสพฐ. ตามประเด็นการ พิจารณาครบถ้วน 3.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. กิจกรรมทบทวน มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านกาด วิทยาคมและประกาศ ค่าเป้าหมาย 2. การติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม 3. การจัดทำและ เผยแพร่รายงาน ประเมินคุณภาพ ภายในประจำปี การศึกษา 2565		4,000		1,000	5,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม 5.เพื่อจัดทำรายงานผลการพัฒนาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นรายงานประจำปี 6.เพื่อเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด	4.โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการพัฒนาของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นรายงานประจำปี 5.โรงเรียนมีเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสาธารณชน และหน่วยงานต้นสังกัด 6.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			2.โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาและจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ดันสังกัด ตามประเด็นการ พิจารณาตามที่กำหนดไว้ คุณภาพระดับดีเลิศ 3.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน การศึกษาและประเด็นการ พิจารณาที่กำหนดไว้ 4.โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูล สรุปและรายงานผลการพัฒนา ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็น รายงานประจำปี 5.โรงเรียนมีเผยแพร่รายงานผล การประเมินคุณภาพภายในต่อ สาธารณชนและ หน่วยงานต้นสังกัด							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			6.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ โรงเรียน							
3.	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อประกัน คุณภาพภายในของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม	1. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดทำระบบ สารสนเทศตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน ครอบคลุมทุกด้าน 2.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความ มั่นใจ ต่อระบบการบริหารและ การจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการจัดทำระบบ สารสนเทศคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน	1. กิจกรรมการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			การศึกษาและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัด ตามประเด็นการพิจารณาตามที่กำหนดไว้ คุณภาพระดับดีเลิศ 2.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียน							
4.	โครงการพัฒนางานพัสดุ	1. เพื่อให้สามารถจัดทำเอกสารงานพัสดุได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 2. เพื่อให้สามารถนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริม และอำนวยความสะดวกให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ให้พอเพียง และอยู่ใช้ได้	เชิงปริมาณ 1.สามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ตรงตามความต้องการของฝ่าย/งานต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.จัดทำเอกสารงานพัสดุต่างๆ ได้ครบถ้วน และได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เขียนไว้ในโครงการ 2. จัดส่งเจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนด้านการบริหารงานพัสดุ 3. ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน		14,000			14,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560	3.จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สิน อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ร้อยละ 95 4.จัดให้บริการงานพัสดุแก่ บุคลากรในโรงเรียนได้ครบทุก คนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.สามารถบริหารงานพัสดุได้ อย่างถูกต้องและรวดเร็วตรง ตามความต้องการ 2.สามารถบริหารงานจัดซื้อจัด จ้าง ได้ถูกต้อง รวดเร็วและได้ วัสดุอุปกรณ์ที่ มีประสิทธิภาพในการใช้งาน 3.เจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากร ในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบงานพัสดุ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ บริหารงานพัสดุ และสามารถ							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			ปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว							
5.	โครงการการจัดการ สาธารณูปโภค	1. เพื่อให้ระบบ สาธารณูปโภคในโรงเรียนมี สภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า 2. เพื่อกำกับดูแลการใช้ งานสาธารณูปโภค ให้มี ความคุ้มค่า สูงสุด	เชิงปริมาณ 1.งบประมาณด้าน สาธารณูปโภคของโรงเรียน เพียงพอ 2.ระบบสาธารณูปโภคของ โรงเรียนสามารถใช้งานได้ ต่อเนื่อง ไม่ติดขัด เชิงคุณภาพ 1.การบริหารงบประมาณด้าน การจัดการสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างคุ้มค่า ประหยัด มีประโยชน์ 2.สาธารณูปโภคของโรงเรียน สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนให้บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์	1. ควบคุมกำกับดูแล การใช้งาน สาธารณูปโภคโทรศัพท์ 2. ควบคุมกำกับ ดูแลการใช้งาน สาธารณูปโภคไฟฟ้า 3. ควบคุมกำกับ ดูแลการใช้งาน สาธารณูปโภค น้ำประปา		9,000		9,000	817,142.40	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
						330,000		330,000		
						69,000		69,000		
6.	โครงการการบริการด้าน ยานพาหนะ	1. เพื่อให้ยานพาหนะทุก คันได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้มีสภาพ สม บู ร ณ์ พ ร ้อม ที่ จ ะ	เชิงปริมาณ 1.ยานพาหนะของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้มีสภาพสมบูรณ์ พร้อม	1. ตรวจเช็คสภาพ ซ่อม บำรุงยานพาหนะ		43,580.93		43,580.93	87,161.86	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ให้บริการแก่ บุคลากรทุกฝ่ายตลอดเวลา 2. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์	ให้บริการแก่บุคลากรทุกฝ่ายตลอดเวลา 2.สามารถเพื่อสนับสนุนกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกงาน เชิงคุณภาพ 1.ยานพาหนะของโรงเรียนได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาให้มีสภาพสมบูรณ์ พร้อมให้บริการแก่บุคลากรทุกฝ่ายตลอดเวลา 2.การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์	ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ						
7.	โครงการค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน	1. เพื่อควบคุมการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นให้ถูกต้องเป็นระเบียบ 2. เพื่อบริการน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	เชิงปริมาณ 1.ยานพาหนะของโรงเรียนได้เติมน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.ยานพาหนะได้เติมน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีคุณภาพ	1. ค่าน้ำมันยานพาหนะโรงเรียน		65,371.78		65,371	130,742.78	กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ให้แก่รถของโรงเรียนทุกคัน								
8.	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	1. งานธุรการมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการอย่างเพียงพอและครบถ้วน 100 % 2.ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการ 90% เชิงคุณภาพ 1.มีวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานสารบรรณอย่างเพียงพอและครบถ้วนในระดับดีเยี่ยม 2.ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการในระดับดี	1. บริหารจัดการระบบงานสารบรรณ		10,000			10,000	กลุ่มงาน อำนวยการ
9.	โครงการโรงเรียนธนาคาร	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีการเรียนรู้เกี่ยวกับการออมทรัพย์ รู้จักประหยัดอดออมและสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม มีนิสัยรักการประหยัดอดออมคิดเป็น ร้อยละ 80 ที่มาใช้บริการของโรงเรียนธนาคาร 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ	1. โรงเรียนธนาคาร 2. ยอดนํ้ากอม	2,466				2,466	กลุ่มงาน อำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		ประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ วินัย ซื่อสัตย์สุจริต และแม่นยำสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้นักเรียนมีทุนการศึกษาให้กับตนเอง	3.นักเรียนจำนวน 6 คน มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพพนักงานธนาคารได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพพนักงานธนาคารได้							
10	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของกรรมการเครือข่ายสถานศึกษา	1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด 2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	เชิงปริมาณ 1.คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามระเบียบที่กำหนด จากคู่มือบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาคนละ 1 เล่ม 2.ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ครบถ้วน 10 ข้อ 3.คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน	1. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. การกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	กลุ่มงาน อำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		3. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายครบถ้วนตามประเด็นการพิจารณา 4.ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ครบ 8 ข้อ โดยมี ร้อยรอย หลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ 5.ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ระดับดีเยี่ยม 2.ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับคุณภาพดีมาก 3.คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน	3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการจัดการศึกษา						

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
			ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายครบถ้วนตามประเด็นการพิจารณาในระดับคุณภาพ ดี 4.ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระดับ ดีเยี่ยม 5.ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับ ดี							
11.	โครงการรักษาความปลอดภัยและวินัยจราจรในสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากอุบัติเหตุ ความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ความรุนแรงทุกประเภท 2. เพื่อจัด สภาพแวดล้อม และการบริการที่ดี มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียน ให้ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.จำนวน อุบัติเหตุ อุบัติภัย และความรุนแรงทุกประเภลดลงจากปี 256๕ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยและความรุนแรง ทุกประเภท	1. พัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาและวินัยจราจรในสถานศึกษา		8,500		8,500	17,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		และบุคลากร มีสุขภาพที่ดี มีความปลอดภัย จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัยทุกประเภท								
12.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อผู้เรียนบรรลุตามจุดเน้นของทางโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามจุดเน้นของทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตามจุดเน้นของทางโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นคุณค่าและความสำคัญในหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. เศรษฐกิจพอเพียง		15,000		15,000	30,000	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป
13.	โครงการโรงอาหารสะอาดนักเรียนและบุคลากรปลอดภัย	1. เพื่อจัดระบบการบริหารจัดการงานโภชนาการให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์งานอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ได้รับรองมาตรฐานจาก กระทรวงสาธารณสุข	1. โรงอาหารสะอาดนักเรียนและบุคลากรปลอดภัย	-	-	-	-	-	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					(เม.ย.-มิ.ย.)	(ก.ค.-ก.ย.)	(ต.ค.-ธ.ค.)	(ม.ค.-มี.ค.)		
		2. เพื่อปรับปรุง พัฒนา แก้ไข โรงอาหารให้สะอาด และปลอดภัย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับอาหารที่มี คุณประโยชน์และถูก สุขลักษณะ มีคุณค่าทาง โภชนาการ 4. เพื่อสร้างความตระหนัก ให้งานโภชนาการได้ใช้โรง อาหารอย่างคุ้มค่าและ ถูกวิธี 5. เพื่อการพัฒนาครูและ บุคลากรให้เกิดทักษะและ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถจนเกิดองค์ ความรู้	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ใช้บริการโรง อาหารที่ได้รับรองมาตรฐาน จากกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข 2.บุคลากรมีความตระหนักใน การใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี							



คำสั่งโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

ที่ ๐๒๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้งานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายสมชาย	สันกลกิจ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายปิยวัฒน์	คำฟูบุตรกุลพัทธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววรางคณา	เป็นมูล	กรรมการ
๑.๔ นายกิจการ	กิตติกา	กรรมการ
๑.๕ นายรังสรรค์	หาเงิน	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีสินธุ์ชัย	ใจแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นายประยูร	แก้วมูล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางวราภรณ์	จัตติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน เป็นที่ปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ฝ่ายจัดสถานที่

๒.๑.๑ นางสาวกัญริยา	จิตตาคำ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายณัฐพงศ์	ไชยเหล็ก	กรรมการ
๒.๑.๓ นายธนารัตน์	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๒.๑.๔ นายลิจิตติศิลป์	คำมาลา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลในการจัด ตกแต่งสถานที่ จัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการประชุม

-๒-

๒.๒ ฝ่ายเตรียมและจัดทำเอกสาร

๒.๒.๑	นายประยูร	แก้วมูล	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวรัตติกาล	จันทาดี	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสุรีย์	พันธ์ศรี	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวนันทรัตน์	นวลมา	กรรมการ
๒.๒.๕	นางวราภรณ์	ชุติเดช	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ จัดพิมพ์ข้อมูล เอกสาร เกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานตามกลุ่มงาน ประกอบด้วย

๒.๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายกิจการ	กิตติกา
๒. นางพิมพ์ผกา	วงศ์อิเวท
๓. นางสาวเจนใจ	สุธีพรวิโรจน์
๔. นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน
๕. นางสุพร	แพทอง
๖. นางสาวรัตติกาล	จันทาดี
๗. นางศุทธิยา	คำจันะ
๘. นายรุ่งทิพย์	พรหมมาเย็น
๙. นางขจิรัตน์	สุวรรณสิงห์ราช
๑๐. นางสาวสุวิมล	สุขสบาย
๑๑. นางสาวนฤมล	สายันต์
๑๒. กมลทิพย์	ทิบุลย์
๑๓. นายบุญช่วย	ชัยรังสี

-๓-

๒.๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นายประยูร	แก้วมูล
๒. นางสุรีย์	พันธ์ศรี
๓. นางกนกวรรณ	งามสม
๔. นายวุฒิชัย	อภิสิทธิ์มงคล
๕. นางวราภรณ์	ชัยดิษฐ์
๖. นางสาวนันทรัตน์	นวลมา
๗. นางปัทมา	ทวนชัย

๒.๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรางคณา	เป็นมูล
๒. นางสาวพิมพ์วิมล	สัจจกุล
๓. นางสาวธวันต์	วัฒนศิริเสริกุล
๔. นายชาคริต	สวยสด
๕. นางสาวกชพร	จิระนันทราพร
๖. นางสาวจุจจินทร์	ตุ้มมูล

๒.๓.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายรังสรรค์	หาเงิน
๒. นางสาววิภา	จิตตาคำ
๓. นายสิทธิศิลป์	คำมาลา
๔. นางสาวปวีณิศา	สุวรรณเลิศ
๕. นายณัฐพงศ์	ไชยเหล็ก

๒.๓.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีสินธุ์ชัย	ใจแก้ว
๒. นางกัญญา	มูลอินต๊ะ
๓. นายสรรเสริญ	ธรรมคุณ

-๔-

๔. นายบุญสอน	ประถมวงศ์
๕. นางสาวปรียามาศ	คำปันหล้า
๖. นางสาวนิภาพร	ปัตพน้อย
๗. นายอติศร	เนตรทิพย์
๘. นายธนารัตน์	เชื้อเมืองพาน

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นางกนกวรรณ	งามสม
๒. นางศุทธิยา	คำจันท
๓. นางวราภรณ์	ชูติยะ
๔. นางสาวกมลทิพย์	พิบูลย์

๒.๔.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนันทรัตน์	นวลมา
๒. นางสาวธนวันต์	วัฒนศิริเสรีกุล
๓. นายกิจการ	กิตติกา
๔. ว่าที่ร้อยตรีสินธุ์ชัย	ใจแก้ว
๕. นางสาววรางคณา	เป็นมูล

๒.๔.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑. นางสุรีย์	พันธ์ศรี
๒. นางพิมพ์ผกา	วงศ์อิเวท
๓. นายประยูร	แก้วมูล
๔. นางสาวเจนใจ	สุธีพรวิโรจน์
๕. นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน
๖. นายบุญช่วย	ชัยรังสี

-๕-

๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------|
| ๑. นายอดิสร | เนตรทิพย์ |
| ๒. นางสาวสุวิมล | สุขสบาย |
| ๓. นางสุพร | แพทอง |
| ๔. นางสาวรัตติกาล | จันทาดี |

๒.๔.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|------------|
| ๑. นายรุ่งทิพย์ | พรหมมาเย็น |
| ๒. นางสาวปวีณธิดา | สุวรรณเลิศ |

๒.๔.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. นายสิรเสริญ | ธรรมคุณ |
| ๒. นางสาวนฤมล | สาพันธ์ |
| ๒. นายธนาวัฒน์ | เชื้อเมืองพาน |

๒.๔.๗ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|--------------|
| ๑. นางสาวภัทริยา | จิตตาคำ |
| ๒. นายรังสรรค์ | หาเงิน |
| ๓. นายลิขิตศิลป์ | คำมาลา |
| ๔. นางสาวกชพร | จิระบันฑราพร |
| ๕. นางปัทมา | ทะนันชัย |
| ๖. นายณัฐพงศ์ | ไชยเหล็ก |

๒.๔.๘ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาวพิมพ์ภัสร | สังจยพัฒน์กุล |
| ๒. นางกฤษติยา | มูลอินตัย |
| ๓. นายบุญสอน | ประมวงค์ |
| ๔. นายวุฒิชัย | อภิสวัสดิ์มงคล |
| ๕. นางสาวปริญามาศ | คำปันหล้า |
| ๖. นางสาวนิภาพร | ปิตน้อย |

หน้าที่ ช่วยกันวางแผนจัดทำโครงการตามงานที่ได้รับมอบ

-๒-

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผล

๓.๒.๑ นายประยูร	แก้วมูล	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวรัตติกาล	จินดาดี	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสุรีย์	พันธุ์ศรี	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวนันท์รัตน์	นวลมา	กรรมการ
๓.๒.๕ นางวรรณิ์	จิตติยะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาศวิทยาคม

