



Bankadwittayakom
School

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา Strategic Plan 2565-2569

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 053-489170

✉ bkwschool@hotmail.com

🌐 <http://www.bankad.ac.th>

ก

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงในปี 2559 และ เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีกระบวนการจัดทำเต็มรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครูโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ตัวแทนนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนทำให้ได้แผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานและโครงการพร้อมงบประมาณปีการศึกษา 2565 - 2569

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการชมรมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี จนสำเร็จด้วยดี ซึ่งโรงเรียนจะได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดผลตามเป้าประสงค์ต่อไป



(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

1.1 ประวัติความเป็นมา

ในปีพุทธศักราช 2518 รัฐบาลมีนโยบายขยายการศึกษาไปสู่ชนบท ประชาชนในท้องที่ ตำบลบ้าน กาด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่และตำบลใกล้เคียง มีความสนใจในการศึกษาจึงได้ทำเรื่องขอต่อทาง ราชการให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลบ้านกาดโดยใช้บริเวณที่ดินสาธารณะซึ่งมีสภาพป่าในโครงการ สหกรณ์ตามพระราชดำริห้วยมะนาว และในปีพุทธศักราช 2518 คุณหญิง บุญเลื่อน เครือตราชู รองอธิบดีกรม สามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้เดินทางมาดูสถานที่ดังกล่าว ต่อมาในปีพุทธศักราช 2520 กรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้ จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับตำบล ในเขตอำเภอสันป่าตอง ตั้งอยู่บนถนนบ้านกาด - วังน้ำค้าง หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านกาด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 31 กิโลเมตร มีเนื้อที่เมื่อเริ่มก่อตั้ง โรงเรียนประมาณ 40 ไร่

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้เริ่มเปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 ตรงกับวันพฤหัสบดี แรม 1 ค่ำ เดือน 7 ปีมะเส็ง เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พ.ศ. 2503 มี นักเรียนจำนวน 85 คน ครู - อาจารย์ 4 คน ครูใหญ่คนแรกคือ อาจารย์เขียน แสงหนุ่ม อาคารเรียนเป็น อาคารชั่วคราว ก่อสร้างโดยราษฎรในเขตตำบลบ้านกาดและใกล้เคียง ขนาด 4 ห้องเรียน

ในปีการศึกษา 2524 ได้มีการปรับตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่มาเป็นอาจารย์ใหญ่ ปลายปี 2525 ราษฎร ได้ร้องขอให้ทางโรงเรียน ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจารย์ใหญ่ขณะนั้น คืออาจารย์สงบ กองมงคล ได้ดำเนินการเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งแรกในปีการศึกษา 2526 โดย เปิดทำการสอน 3 แผนการเรียนคือ อังกฤษ - คณิตฯ พลานามัย และช่างเชื่อมโลหะแผ่น มีนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นแรกจำนวน 52 คน และในปีการศึกษานี้ อาจารย์สงบ กองมงคล ได้รับคำสั่งย้ายให้ ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย และ อาจารย์มงคล ชัยมงคล ได้รับคำสั่งให้ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3 ของโรงเรียนและในปี 2530 ได้มีการตรวจสอบที่ดินของโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่ราชพัสดุ และได้กำหนดแนวโรงเรียนที่ชัดเจน ทำให้โรงเรียน มีเนื้อที่จริงในการสำรวจ ครั้งนี้ จำนวน 137 ไร่ ซึ่งถือว่าเป็นที่ดินที่ทางโรงเรียนรับผิดชอบจนถึงปัจจุบันนี้

ต่อมาอาจารย์มงคล ชัยมงคลได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพร้าววิทยาคม อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ และอาจารย์เสรี สุวรรณเพชร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2532 ตลอดระยะเวลา 4 - 5 ปี ที่ผ่านมารโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคม ได้พัฒนาและเติบโต อย่างรวดเร็ว กล่าวคือ

- ได้พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนจากสภาพแห้งแล้งให้กลายเป็นพื้นที่สีเขียว
- สร้างรั้วคอนกรีตด้านหน้าของโรงเรียน ระยะทาง 400 เมตรโดยไม่ใช้เงินงบประมาณ จากทางราชการ
- ติดต่อประสานงานของงบประมาณจาก ร.พ.ช.และกรมชลประทานดำเนินการขุดสระน้ำขนาดใหญ่ 1 แห่ง ขนาดกลาง 3 แห่ง
- ได้รับงบประมาณจัดสรรงบประมาณกรมสามัญศึกษา สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล. ขนาด 16 ห้องเรียน เป็นต้น

ต่อมาอาจารย์เสรี สุวรรณเพชร ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่และอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2540 นับเป็นผู้บริหารคนที่ 5 ของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2541 – 2543 ภายใต้การบริหารงานของอาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้มีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวก ส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ครูเป็นที่ปรึกษา มีการประเมินผลตามสภาพจริง และในปีการศึกษา 2542 ผู้อำนวยการพงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้เลื่อนระดับเป็นผู้อำนวยการระดับ 9

ปีการศึกษา 2544 อาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนฮอดพิทยาคม อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่และอาจารย์ยงยุทธ สรรพอุดม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2544 นับเป็นผู้บริหารคนที่ 6 ของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้รับเลือกจากคณะกรรมการชุมชนให้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน

ปีการศึกษา 2545 อาจารย์ยงยุทธ สรรพอุดม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และ อาจารย์ชาญชัย ชัยชนะ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ในปีการศึกษา 2546 นี้เอง

และต่อมาอาจารย์ชาญชัย ชัยชนะ ได้ลาออกจากการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตามโครงการลาออกก่อนกำหนดของรัฐบาล เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2547 ทำให้โรงเรียนว่างเว้นผู้อำนวยการในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนายสมคร มูลประการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ในเดือนตุลาคม ปีการศึกษา 2547 อาจารย์ปรีชา ศุภกาญจนพันธ์ุ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้บริหารคนที่ 8 ของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝันภายใต้การนำของผู้อำนวยการปรีชา ศุภกาญจนพันธ์ุ โรงเรียนได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2552 ผู้อำนวยการปรีชา ศุภกาญจนพันธุ์ได้ลาออกตามโครงการเกษียณก่อนกำหนด ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552

ปีการศึกษา 2552 ในเดือนมกราคม 2552 ผู้อำนวยการวิไลวรรณ พิริยะกฤต ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้อำนวยการคนที่ 9 ของโรงเรียน ปี การศึกษา 2553 ได้เปิดสอนภาษาจีนและโปรแกรมกีฬาในระดับช่วงชั้นที่ 3 เพิ่มหอพักเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มีภูมิลำเนาห่างไกลมีโอกาเรียนมากขึ้นประสานงานของงบประมาณกับหน่วยงานต่างๆ สำหรับการสร้างหอพักได้แก่ 1) รัฐบาลญี่ปุ่น 1 หลังงบประมาณ สามล้านบาท 2) โครงการทอดผ้าป่าจากชาวอำเภอแม่วาง (หอพักรวมใจแม่วาง) 1 หลังงบประมาณ 550,000 บาท พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างสม่ำเสมอ เปลี่ยนแปลงระบบไฟฟ้าเป็นไฟฟ้า 3 เฟส งบประมาณ 633,000 บาท

ปีการศึกษา 2554 ผู้อำนวยการวิไลวรรณ พิริยะกฤต ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่มิม วิทยาคม อ.แม่มิม จังหวัดเชียงใหม่

ในเดือนกรกฎาคม 2554 ผู้อำนวยการสำเร็จ ไกรพันธ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้อำนวยการคนที่ 10 ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ได้พัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่ระบบสากลมากขึ้นโดยส่งเสริมระบบ School online ให้นักเรียนได้สืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและขยายผลสู่โรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอแม่วางพัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น มีที่นั่งพักผ่อนและพื้นที่นันทนาการที่ใช้ได้เหมาะสมตลอดปี ปรับปรุงในส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพดี ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้นพร้อมกำหนดแนวปฏิบัติงานของครูให้ได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น จัดหาโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

ในปีการศึกษา 2555 ได้เปิดสอนกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรมและคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อรองรับนักเรียนในอำเภอแม่วางให้มีโอกาสศึกษาด้านอาชีพ

ในเดือนมกราคม 2559 ผู้อำนวยการมงคล กาเหว่า ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นับเป็นผู้อำนวยการคนที่ 11 ได้สืบสานการพัฒนางานจากผู้อำนวยการท่านก่อน ๆ โดยได้มุ่งเน้นด้านความรู้ คู่คุณธรรม พัฒนางานอาคาร สถานที่ แก้ปัญหาด้านแหล่งน้ำ น้ำดื่ม น้ำใช้ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ มีการจัดค่ายสามภาษา จีน ญี่ปุ่น อังกฤษ เป็นประจำ เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารสำหรับนักเรียน มีการส่งเสริมด้านกีฬา โดยการจัดตั้ง BWC ACADEMY เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้ พัฒนาด้านกีฬา ควบคู่กับด้านการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม นำโดยท่านผู้อำนวยการสมชาย สันกลกิจ ได้มีแนวนโยบายในการพัฒนาสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 และดำเนินงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ สร้างโอกาสทางการศึกษา

พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาใน 3 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานด้านผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทุกตัวบ่งชี้โดย มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา โดยเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในวิชาวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน ซึ่งการดำเนินการจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ตลอดจนนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จะทำให้นักเรียนมีแนวทางการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการ มุ่งพัฒนาให้มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากในปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลายในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ ระดับความรู้ ความสามารถพื้นฐาน นอกจากนี้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคาดหวังและแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่แตกต่างจากเดิม พัฒนาคู่มือที่มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้และสามารถพัฒนานักเรียนในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารอย่างต่อเนื่องและมีความทันสมัยเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู มุ่งพัฒนาให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนเช่นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มเติม ด้านภาษาด้านคหกรรม ด้านอุตสาหกรรม ตลอดจน ด้านศิลปะ ดนตรี ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานฝึกประกอบอาชีพให้มากขึ้น เช่น โรงพยาบาล ร้านอาหาร สถานประกอบการตามแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น สนับสนุนให้ครูทุกคนมีสื่อ และใช้เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของกลุ่มสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน อย่างต่อเนื่อง พัฒนาความรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้แก่ครูตลอดจนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน มีความทันสมัย ก้าวสู่ยุค AI เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ 461 หมู่ที่ 4 ตำบลดอนเปา ถนนบ้านกาด-วังน้ำค้ำ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดเชียงใหม่ การคมนาคมจากจังหวัดเชียงใหม่ ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ผ่านอำเภอม่วงสามสิบ และเส้นทางหลวงหมายเลข 1013 ที่หน้าธนาคารกสิกรไทย สาขาสันป่าตอง (สันป่าตอง- แม่วีน) ระยะทางจากเชียงใหม่ถึงอำเภอม่วงสามสิบประมาณ 32 กิโลเมตร ปัจจุบันสามารถใช้เส้นทาง คั่นคลองชลประทานจากแยกสะเมิง ผ่านทางเลี้ยวเมือง ทางดง สันป่าตอง ได้อีกเส้นทางหนึ่ง

ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ 461 หมู่ที่ 4 ตำบลดอนเปา ถนนบ้านกาด-วังน้ำค้ำ อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดเชียงใหม่ การคมนาคมจากจังหวัดเชียงใหม่ ไปตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 108 ผ่านอำเภอม่วงสามสิบ และเส้นทางหลวงหมายเลข 1013 ที่หน้าธนาคารกสิกรไทย สาขาสันป่าตอง (สันป่าตอง- แม่วีน) ระยะทางจากเชียงใหม่ถึงอำเภอม่วงสามสิบประมาณ 32 กิโลเมตร ปัจจุบันสามารถใช้เส้นทาง คั่นคลองชลประทานจากแยกสะเมิง ผ่านทางเลี้ยวเมือง ทางดง สันป่าตอง ได้อีกเส้นทางหนึ่ง

ลักษณะของชุมชน

สภาพของชุมชนในอำเภอม่วงสามสิบ พื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร โดยเฉพาะการปลูกข้าว ปลูกหอมหัวใหญ่ ทำสวนลำไย ข้าวโพดและผลไม้อื่น ๆ อีกมาก ส่วนชุมชนที่อยู่บนดอยก็ปลูกพืชไม้ผลเมืองหนาว ไม้ดอกและไม้ประดับ ดังนั้นผู้ประกอบการนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมจึงมีอาชีพเกษตรกร (เกษตรกร) ถึง 67% รับจ้างทั่วไป 30 % ค้าขายและรับราชการ 3 % ทำให้รายได้ของผู้ปกครองมีน้อย นักเรียนส่วนใหญ่ มีฐานะปานกลางและอีกกลุ่มหนึ่งยากจน

1.2 ขนาดสถานศึกษา จำนวนนักเรียน ระดับการศึกษาที่ให้บริการ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีพื้นที่ทั้งหมด 135 ไร่ 144 ตารางวา เป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 4 ปีย้อนหลัง และ 3 ปีล่วงหน้า ดังนี้

ประมาณการ

ปีการศึกษา	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของการเพิ่ม / ลด
2560	19	522	ลดลง 31 คน	-5.61
2561	19	500	ลดลง 22 คน	-4.21
2562	19	550	เพิ่มขึ้น 50 คน	+10.00
2563	19	600	เพิ่มขึ้น 50 คน	+9.09
2564	22	660	เพิ่มขึ้น 60 คน	+10.00
2565	22	680	เพิ่มขึ้น 20 คน	+3.03
2566	24	700	เพิ่มขึ้น 20 คน	+2.94
2567	24	720	เพิ่มขึ้น 20 คน	+2.86
2568	24	740	เพิ่มขึ้น 20 คน	+2.78

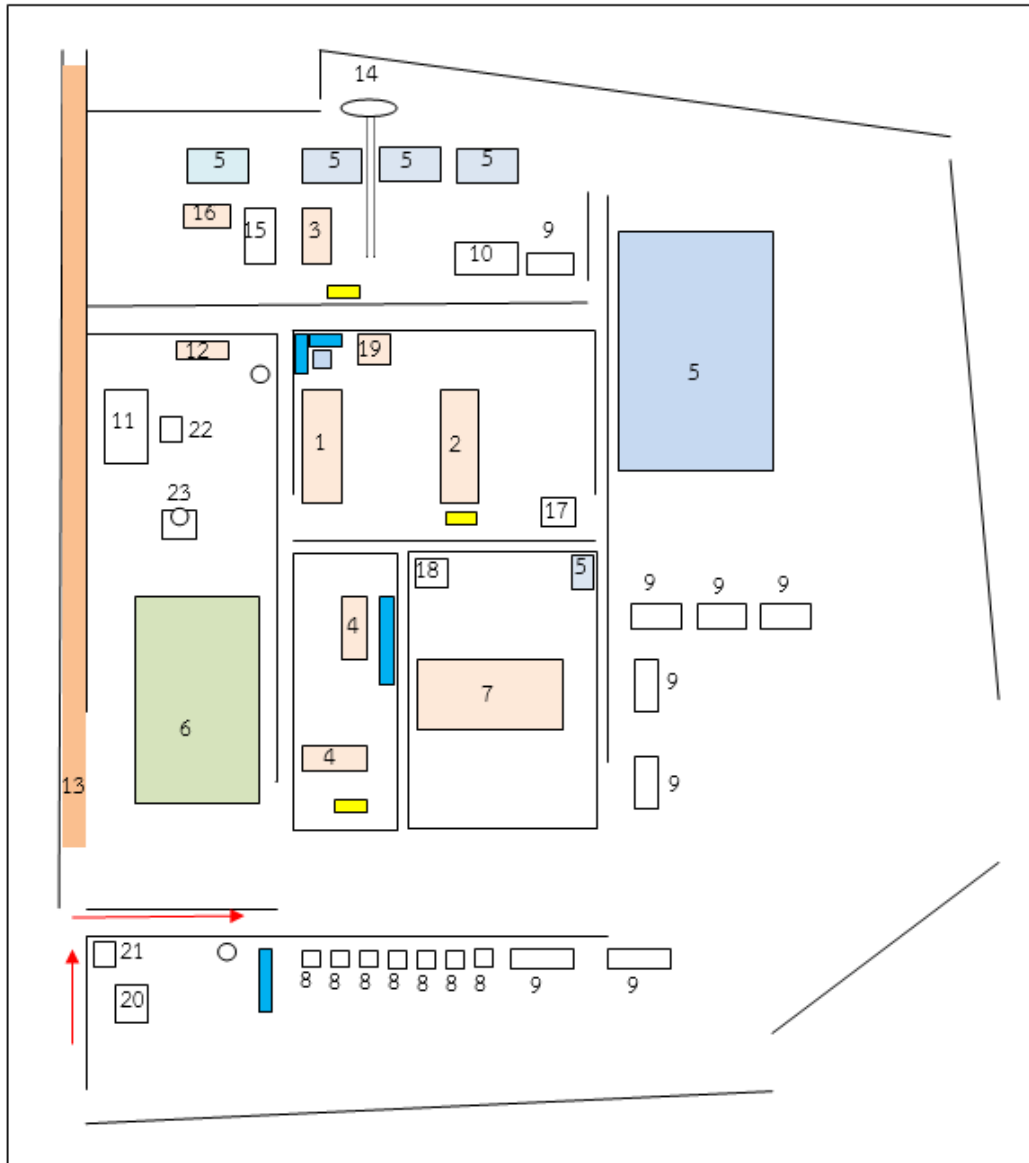
ตารางการคาดคะเนนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

การคาดคะเนนักเรียนของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม							
นักเรียน	ระดับชั้น	2563	2564	2565	ปีล่วงหน้า 3 ปี		
					2566	2567	2568
มัธยมศึกษาตอนต้น	ม.1	103	114	152	138	125	126
	ม.2	125	135	114	110	135	130
	ม.3	116	125	128	123	122	120
มัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.4	70	100	126	120	118	115
	ม.5	84	100	92	87	85	82
	ม.6	75	86	99	90	85	87
รวม		573	660	711	668	670	660

จำนวนนักเรียนแยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเพิ่ม/ลด	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเพิ่ม/ลด
2560	250	-11.03	267	-1.84
2561	230	-8.00	270	1.12
2562	245	6.52	265	-1.85
2563	344	40.41	229	-13.58
2564	374	8.72	286	24.89
2565	394	5.35	317	10.84
2566	371	-5.84	297	-6.31
2567	382	2.96	288	-3.03

แผนผังโรงเรียน



- | | | | | |
|--------------------|------------------|------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 | 6. สนามฟุตบอล | 11. สนามบาสเกตบอล | 16. อาคารเรียนดนตรี | 21. อาคารป้อมยาม |
| 2. อาคารเรียน 2 | 7. อาคารหอประชุม | 12. อาคารศูนย์วัฒนธรรม | 17. บ้านพอเพียง | 22. อาคารลานไทร |
| 3. ห้องประชุมگردณา | 8. บ้านพักครู | 13. ถนนหน้าโรงเรียน | 18. ห้องอยู่เวรกลางคืน | 23. เสาธง |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน | 9. หอพักนักเรียน | 14. อนุสรณ์สถานฯ | 19. อาคารเรียน
ชั่วคราว | |
| 5. สระน้ำ | 10. โรงอาหาร | 15. อาคารเอนกประสงค์ | 20. อาคารชมรม
ผู้ปกครอง | |

แผนผังอาคาร 1

121 ห้องเรียน BEP ม.1/5	122 ห้อง เรียนรวม		บันได	123 ห้องเรียน ม.1/4	124 ห้องเรียน ม.1/3	125 ห้องเรียนม. 1/2	126 ห้องเรียน ม.1/1	บันได	127 ห้องเรียน ม.2/4	128 ห้องพระ พุทธ
ห้อง อำนวยความสะดวก	ห้อง ผอ.	ห้อง ประชุม เล็ก	ห้องน้ำ ครูหญิง บันได	113 ห้อง คอมพิวเตอร์		ห้องรอง ผู้อำนวยการ	115 ห้อง คอมพิวเตอร์	ห้องน้ำ ครูชาย บันได	ห้องวิชาการ	
ห้อง บริหาร ทั่วไป	ห้อง บันทึกเสียง	ห้อง ธนาคาร โรงเรียน	ห้องไร่ พรมแดน	ห้อง งประมามณ	ห้องโสตทัศนูปกรณ์			ห้องเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ วิชาการ	107 ห้องเรียน	108 ห้องเรียน

แผนผังอาคาร 2

221 ห้องกลุ่ม สาระวิชา ภาษา อังกฤษ	222 ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ	บันได	223 ห้องเรียน ภาษาญี่ปุ่น	224 ห้องเรียน ภาษาจีน	225 ห้องเรียน ม.3/1	226 ห้องเรียน ม.3/2	บันได	227 ห้องเรียน ภาษาไทย	228 - ห้องกลุ่ม สาระ ภาษาไทย - ห้องเรียน ภาษาไทย	
- ห้องกลุ่ม สาระวิทย์ - ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	212 ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา	ห้องน้ำ บันได	213 ห้องปฏิบัติการ เคมี	214 ห้องปฏิบัติการ ฟิสิกส์	215 ห้องเรียน วิทยาศาสตร์	216 ห้องเรียน ม.3/3	ห้องน้ำ บันได	217 ห้องเรียน ม.3/4	218 ห้องเรียน คณิตศาสตร์	
201 ห้องเรียน ม.2/1	202 ห้องเรียน ม.2/4	บันได	ห้องสมุด กาญจนาภิเษก			ห้อง มัลติมี เดีย	บันได	ห้อง แนะ แนว	208 ห้องเรียน ม.2/3	ห้อง พยาบาล

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และอัตลักษณ์

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

วิสัยทัศน์ สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณธรรม นำสู่สากล บนวิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ สืบสานภูมิปัญญา รักษาวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ ประพฤติดีมีน้ำใจ

ปรัชญา ผู้ประพฤติดียอมเป็นผู้เจริญ

คติพจน์ เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ปณิธาน ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือ

พันธกิจ

1. พัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ
2. พัฒนาการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ประพฤติดี มีน้ำใจ ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
4. พัฒนาครูให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติ
5. พัฒนาเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และชุมชนเพื่อตอบสนองการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ตามศักยภาพของตนเอง
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ประพฤติดี มีน้ำใจ ขยันหมั่นเพียร ช่วยเหลือตนเอง ให้ความร่วมมือและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติ
5. ครูและผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนที่หลากหลาย สวยงาม มีสื่อเทคโนโลยี และภูมิปัญญาชาวบ้านที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. มาตรฐานเชิงคุณภาพผู้เรียน

พัฒนา มาตรฐานที่ 5 ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 4 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ควรจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

1. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ควรมีกิจกรรมที่มีการกำกับติดตาม นิเทศ ประเมิน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จัดกิจกรรมการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา การวางแผนพัฒนาในด้านอาคารสถานที่ เช่น ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู วางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน และควรมีกิจกรรมพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

3. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ควรมีกิจกรรมที่นำภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา และมีกิจกรรมพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชนและเป็นสถานที่ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และควรจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนกลยุทธ์และ
โครงการพร้อมงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,2,3	160,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1,2,3	50,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	โครงการเวทีคนเก่ง เวทีคนกล้า	1,2,3	40,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.	โครงการการจัดกิจกรรมค่ายองค์รวมหลักสูตรท้องถิ่น ลุ่มน้ำวาง	1,2,3	60,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
5.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	1,2,3	10,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
6.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการพัฒนางาน วิชาการ	1,2,3	40,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
7.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนบ้านกาด วิทยาคม	1,2,3	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
8.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1,3	60,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1,3	15,000	คณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
10.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย	1,3	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
11.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,3	3,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
12.	โครงการพัฒนาห้องเรียนภาษาอังกฤษ	1,2,3	100,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
13.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,3	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
14.	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี	1,3	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
15.	โครงการพัฒนานวัตกรรมกลุ่มสาระ สุขศึกษา และพลศึกษา	1,3	15,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
16.	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย	1	70,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
17.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬา	1	40,000	กลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา
18.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ศิลปะ	1,3	25,000	กลุ่มสาระศิลปะ
19.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี	1,3	20,000	กลุ่มสาระศิลปะ
20.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพ	1,3	60,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ
21.	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ปีการศึกษา 2565	1	5,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22.	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม	1,2	18,950	กลุ่มบริหารวิชาการ
23.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1,2,3	130,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
24.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	1	55,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
25.	โครงการพัฒนางานแนะแนว เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน	1,2	22,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
26.	โครงการสร้างขวัญกำลังใจและแสดงความยินดีกับผู้เรียน	1,2,3	18,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
27.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	1,2,3	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
28.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ปีการศึกษา 2565	1,2,3	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
29.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน	1	50,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
30.	โครงการโรงเรียนธนาคาร	1	2,466	กลุ่มอำนวยการ
31.	โครงการรณรงค์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1,2	50,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
32.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,3	30,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
33.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1,3	20,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
34.	โครงการร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	1,3	20,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
35.	โครงการพัฒนาระเบียงวินัยนักเรียน	1	23,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
36.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1	25,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
37.	โครงการ1 ตำรวจ 1 โรงเรียน	1	10,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
38.	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	24,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
39.	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	1	40,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
40.	โครงการงานประกันอุบัติเหตุ	1	3,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
41.	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนประจำพักนอน	1,2	-	กลุ่มกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาครูสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1,2,3	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	โครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตรเพื่อพัฒนาการสอน	2,3	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1	52,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4.	สร้างพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	4,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5.	โครงการพัฒนาอาคาร	1,2	62,647.60	กลุ่มบริหารทั่วไป
6.	โครงการพัฒนาสถานที่	1,2	45,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
7.	โครงการงานแม่บ้านในอาคารปฏิบัติการ	1,2	37,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
8.	โครงการพิธีกรรมสำคัญ และกิจกรรมนักเรียน	1,3	37,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
9.	โครงการวันสำคัญของชาติ และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ไทย	1,3	30,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
10.	โครงการสภานักเรียน	1,3	32,000	กลุ่มกิจการนักเรียน
11.	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,2	37,000	กลุ่มกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสู่สากล

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการ เรียนรู้	2,3	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมครูปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	1,2,3	186,580	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	โครงการพัฒนางานวัสดุบริการการทำเอกสาร	2	157,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์โสตฯและไอซีที	2	200,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.	โครงการพัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ต	2	15,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
5.	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	2	100,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
6.	โครงการห้องเรียนปัญญาประดิษฐ์	2	60,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
7.	โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	2	10,000	กลุ่มอำนวยการ
8.	โครงการการบริหารงานบุคลากร	2	3,500	กลุ่มอำนวยการ
9.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	2	43,147.60	กลุ่มอำนวยการ
10.	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	2	80,000	กลุ่มอำนวยการ
11.	โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจการนักเรียน	2	14,295.20	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการคุณภาพการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ / กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการการจัดการระบบงานทะเบียนและ สำมะโนผู้เรียน	2	15,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม	2	5,000	กลุ่มบริหารวิชาการ
3.	โครงการพัฒนางานการเงิน	2	10,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4.	โครงการพัฒนางานบัญชี	2	10,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5.	โครงการพัฒนางานพัสดุ	2	12,994.80	กลุ่มบริหารงบประมาณ
6.	โครงการพัฒนางานแผนงาน	2	10,000	กลุ่มบริหารงบประมาณ
7.	โครงการการจัดการสาธารณสุขโรค	2	716,580	กลุ่มบริหารงบประมาณ
8.	โครงการบริการด้านยานพาหนะ	2	76,435.20	กลุ่มบริหารงบประมาณ
9.	โครงการการบริหารข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	2	21,000	กลุ่มอำนวยการ
10.	โครงการพัฒนาสำนักงานผู้บริหารสถานศึกษา	2	42,994.80	กลุ่มอำนวยการ
11.	โครงการจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	1,2	1,389,600	กลุ่มอำนวยการ
12.	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ	2	42,000	กลุ่มอำนวยการ
13.	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ กรรมการเครือข่ายสถานศึกษา	2	-	กลุ่มอำนวยการ
14.	โครงการรักษาความปลอดภัยและวินัยจราจรใน สถานศึกษา	2	13,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
15.	โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนและบุคลากร ปลอดภัย	2		กลุ่มบริหารทั่วไป



คำสั่งโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

ที่ ๐๑๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และวิพากษ์โครงการ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้งานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และบรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายสมชาย	สันกลกิจ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอัครพล	คำขัติ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาววรางคณา	เป็นมูล	กรรมการ
๑.๔ นายกิจการ	กิติกา	กรรมการ
๑.๕ นายรังสรรค์	ทาเงิน	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีสินธุ์ชัย	ใจแก้ว	กรรมการ
๑.๗ นายประยูร	แก้วมูล	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางวารภรณ์	ขัติยะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผน เป็นที่ปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ฝ่ายจัดสถานที่

๒.๑.๑ นางสาวภทรียา	จิตตาคำ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายณัฐพงศ์	ไชยเหล็ก	กรรมการ
๒.๑.๓ นายธนาร์ตัน	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
๒.๑.๔ นายลิขิตศิลป์	คำมาลา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแลในการจัด ตกแต่งสถานที่ จัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการประชุม

๒.๒ ฝ่ายเตรียมและจัดทำเอกสาร

๒.๒.๑	นายประยูร	แก้วมุล	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวรัตติกาล	จันทาดี	กรรมการ
๒.๒.๓	นางสุรีย์	พันธ์ศรี	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาวนันท์รัตน์	นวลมา	กรรมการ
๒.๒.๕	นางวราภรณ์	ชติยะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ จัดพิมพ์ข้อมูล เอกสาร เกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินงานตามกลุ่มงาน ประกอบด้วย

๒.๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

๑.	นายกิจการ	กิติกา
๒.	นางพิมพ์ผกา	วงศ์อิเวท
๓.	นางสาวเจนใจ	สุธีพรวิโรจน์
๔.	นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน
๕.	นางสุพร	แพทอง
๖.	นางสาวรัตติกาล	จันทาดี
๗.	นางคัทลียา	คำจินะ
๘.	นางอำไพ	เสวิกา
๙.	นายรุ่งทิตย์	พรหมมาเย็น
๑๐.	นางขจีรัตน์	สุวรรณสิงห์ราช
๑๑.	นางสาวสุวิมล	สุขสบาย
๑๒.	นางสาวนฤมล	สายันต์
๑๓.	นายบุญช่วย	ชัยรังสี

๒.๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นายประยูร | แก้วมูล |
| ๒. นางสุรีย์ | พันธ์ศรี |
| ๓. นางกนกวรรณ | งามสม |
| ๔. นายวุฒิชัย | อภิสวัสดิ์มงคล |
| ๕. นางวารารณ | ชติยะ |
| ๖. นางสาวนันทรัตน์ | นวลมา |
| ๗. นางสาวพินิดา | บุญนำ |

๒.๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวรวงคณา | เป็นมูล |
| ๒. นางสาวธิดาพร | ตุ่นต้อย |
| ๓. นางสาวพิมพ์ภัสร | สัจจะพัฒนกุล |
| ๔. นางสาวชนวันต์ | วัฒนศิริเสรีกุล |
| ๕. นางสาวรุจรินทร์ | ต๋ยมูล |

๒.๓.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------|------------|
| ๑. นายรังสรรค์ | หาเงิน |
| ๒. นางสาวภักดิ์ธรียา | จิตตาคำทา |
| ๓. นางวารารณ | อินต๊ะ |
| ๔. นายลิขิตศิลป์ | คำมาลา |
| ๕. นางสาวปวีณธิดา | สุวรรณเลิศ |
| ๖. นายณัฐพงศ์ | ไชยเหล็ก |

๒.๓.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีสินธ์ชัย | ใจแก้ว |
| ๒. นางกฤษติยา | มูลอินต๊ะ |
| ๓. นายสรรเสริญ | ธรรมคุณ |

๔. นายบุญสอน	ประถมวงศ์
๕. นางสาวปรียามาศ	คำปิ่นหล้า
๖. นางสาวนิภาพร	ปืดน้อย
๗. นายอดิศร	เนตรทิพย์
๘. นายธนารัตน์	เชื้อเมืองพาน

๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๔.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑. นางกนกวรรณ	งามสม
๒. นางศุทธิยา	คำจินะ
๓. นางอำไพ	เสวิกา
๔. นางวราภรณ์	ขัติยะ

๒.๔.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวนันทรัตน์	นวลมา
๒. นางสาวชนวันต์	วัฒนศิริเสรีกุล
๓. นายกิจการ	กิติกา
๔. ว่าที่ร้อยตรีสินธ์ชัย	ใจแก้ว
๕. นางสาววรางคณา	เป็นมูล

๒.๔.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

๑. นางสุรีย์	พันธ์ศรี
๒. นางพิมพ์ผกา	วงศ์วิเวท
๓. นายประยูร	แก้วมูล
๔. นางสาวเจนใจ	สุธีพรวิโรจน์
๕. นางสาวประภาภรณ์	บุญตัน
๖. นายบุญช่วย	ชัยรังสี

๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|-----------|
| ๑. นายอดิสร | เนตรทิพย์ |
| ๒. นางสาวสุวิมล | สุขสบาย |
| ๓. นางสุพร | แพทอง |
| ๔. นางสาวรัตติกาล | จันทาดี |

๒.๔.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|------------|
| ๑. นายรุ่งทิพย์ | พรหมมาเย็น |
| ๒. นางสาวปวีณจิตา | สุวรรณเลิศ |

๒.๔.๖ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. นายสรรเสริญ | ธรรมคุณ |
| ๒. นางสาวนฤมล | สายันต์ |
| ๒. นายธนารัตน์ | เชื้อเมืองพาน |

๒.๔.๗ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|----------|
| ๑. นางสาวภัทรียา | จิตตาคำ |
| ๒. นายรังสรรค์ | ทาเงิน |
| ๓. นางวราภรณ์ | อินต๊ะทา |
| ๔. นางสาวธิดาพร | ตุ่นต้อย |
| ๕. นายลิขิตศิลป์ | คำมาลา |
| ๖. นายณัฐพงศ์ | ไชยเหล็ก |

๒.๔.๘ คณะกรรมการดำเนินงาน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาวพิมพ์ภัสร | สัจจะพัฒนกุล |
| ๒. นางกฤษติยา | มูลอินต๊ะ |
| ๓. นายบุญสอน | ประถมวงศ์ |
| ๔. นายวุฒิชัย | อภิสวัสดิ์มงคล |
| ๕. นางสาวปรียามาศ | คำปันหล้า |
| ๖. นางสาวนิภาพร | ปืดน้อย |

หน้าที่ ช่วยกันวางแผนจัดทำโครงการตามงานที่ได้รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผล

๓.๒.๑ นายประยูร	แก้วมุล	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางสาวรัตติกาล	จันทาดี	กรรมการ
๓.๒.๓ นางสุรีย์	พันธุ์ศรี	กรรมการ
๓.๒.๔ นางสาวนันทรัตน์	นวลมา	กรรมการ
๓.๒.๕ นางวราภรณ์	ขัติยะ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม