

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านภาค
วิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒) รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

๒.๑ ตารางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๒.๒ ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้าน
ภาควิทยาคม โดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ ๘๕ ตามที่ สพฐ.กำหนดเกณฑ์การผ่าน

๒.๓ ตารางการวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดย
เร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

๒.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

๒.๕ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

๓) มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก้ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ได้วิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนการประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลเพื่อให้โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม มีการบริหารจัดการ และปฏิบัติภารกิจ งานที่รับผิดชอบ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

มกราคม
พุทธศักราช ๒๕๖๕

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

๑) การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถือเป็น การดำเนินการปีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ ได้กำหนดให้โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมเข้ารับการประเมิน โดยมีการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ หัวข้อ ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ๖ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๖๑ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

ผลการประเมิน ITA สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

สถานศึกษา

บ้านกาตวิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.50	IIT	95.24	30	28.57
2	การใช้งบประมาณ	92.72				
3	การใช้อำนาจ	95.17				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.66				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.16				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.15	EIT	85.29	30	25.59
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.50				
8	การปรับปรุงการทำงาน	82.23				
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.15	OIT	81.14	40	32.45
10	การป้องกันการทุจริต	83.13				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						86.61
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

**หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒) รายละเอียดการวิเคราะห์เพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนแต่ละตัวชี้วัด

ประเด็นการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามตัวชี้วัดเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา

๒.๑ ตารางการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีงบประมาณล่าสุดที่มีผลการประเมิน)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
		คะแนน	ระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๕๐	AA
๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๗๒	A
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๑๗	AA
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๒.๖๖	A
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๑๖	AA
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๑๕	A
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๕๐	A
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๒.๒๓	B
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๑๕	B
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๑๓	B

๒.๒ ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมโดยอิงการประเมินที่ ร้อยละ ๘๕ ตามที่ สพฐ.กำหนดเกณฑ์การ ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		**ผล
		คะแนน	ระดับ	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๕๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๗๒	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๑๗	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๒.๖๖	A	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๑๖	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๑๕	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๕๐	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๒.๒๓	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๑๕	B	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๑๓	B	ไม่ผ่าน

** ผลแสดงข้อมูลเปรียบเทียบ :: ผ่าน, ไม่ผ่าน

จากข้อมูลตาราง ๒.๑ และตาราง ๒.๒ สามารถสรุปผลในการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยนำเสนอผ่านตารางที่ ๒.๓ ดังนี้

๒.๓ ตารางการวิเคราะห์จุดแข็งหรือจุดอ่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน หรือพัฒนาให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ (คะแนน)	** ผลประเมิน	*** สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
		๒๕๖๓		
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๕๐	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๒	การใช้งบประมาณ	๙๒.๗๒	ควบคุมคุณภาพ	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๑๗	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๒.๖๖	ควบคุมคุณภาพ	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๑๖	จุดแข็ง	ควบคุมคุณภาพ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๘.๑๕	ควบคุมคุณภาพ	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๕.๕๐	ควบคุมคุณภาพ	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๒.๒๓	จุดอ่อน	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๑๕	จุดอ่อน	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๓.๑๓	จุดอ่อน	ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

** ผลประเมิน คือ จุดแข็ง = คะแนนสูงกว่าร้อยละ ๙๕

ควบคุมคุณภาพ = คะแนนสูงกว่าร้อยละ ๘๕ - ๙๕

จุดอ่อน = คะแนนไม่ถึงร้อยละ ๘๕

*** สรุปผลแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ

ควบคุมคุณภาพ = มีการกำกับติดตามและควบคุมคุณภาพ

ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น = มีการกำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ

ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน = มีการปรับปรุง กำกับติดตามและพัฒนาคุณภาพ โดยเร่งด่วน

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม จะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่าง มุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างเป็นไปร่องใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องมีความประพฤติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการ กำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการ แก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องมีความประพฤติโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อ สาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควร รับทราบ รวมถึงการ จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้า มามีส่วน

ร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญ กับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

- (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ชาวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (๔) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ
- (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐. แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มี แนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แต่ ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ เพื่อ ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ วิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการ รายงาน ผล เป็นต้น

๒.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สรุปผลการวิเคราะห์ข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน มี ๑ ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำกว่า ๘๕ คะแนน และเป็นระดับคะแนนต่ำสุดคือ

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ๙.๔ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑) พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ของ สถานศึกษา ให้ เป็นปัจจุบัน ๒) มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลพื้นฐานที่ สาธารณชนควรรับทราบ

๒.๕ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของ จากข้อ ๒.๔ สามารถดำเนินการ โดยเป็น แนวทางไปสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	แนวทางการปฏิบัติ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ๙.๒ การบริหารงาน ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ๙.๔ การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑). พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ของสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน ๒) มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลพื้นฐานที่ สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจน ๓) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปีรอบ ๖ เดือน และการรายงานผล การดำเนินงานประจำปี ๔) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มี รายละเอียดและภารกิจการปฏิบัติงาน รายบุคคลของทุกคน และทุกกลุ่มงาน ๕) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการเป็น คู่มือแยกเป็นกลุ่ม งาน ระบุขั้นตอนระยะเวลา และ ผู้รับผิดชอบ ๖) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และ รายงานการกำกับ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณรอบ ๖ เดือน จัดทำเป็นรูปเล่ม รายงาน ที่ระบุผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ๗) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการ จัดหาพัสดุ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ เข้าถึงข้อมูลได้โดยตรง และจัดทำมาตรการใน การส่งเสริม ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดหา

๓) มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส แก่ไขข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ตัวชี้วัดที่ ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น

จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด โดยอ้างอิงในตารางที่ “๒.๓ ตารางการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ๑ ตัวชี้วัดที่ต้องมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานฯ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

สรุปการวิเคราะห์จุดอ่อน

การเผยแพร่ข้อมูลยังไม่ครอบคลุมหลายประเด็น เช่น

๑) ข้อมูลพื้นฐานโครงสร้าง ข้อมูลผู้บริหาร และข้อมูลการติดต่อการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๒) การบริหารงาน การกำกับติดตาม รอบ ๖ เดือนรายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ๖ เดือน, รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ, แผนประกาศ สรุปผลและรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ไม่มีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

๔) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการแสดงผลข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ยังไม่แสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมมีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เกิดการพัฒนาดังตารางการวิเคราะห์มาตรการเพื่อขับเคลื่อนขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ และแนวทางการกำกับติดตามการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย/ ประเด็นการ ประเมิน	กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ	มาตรการเพื่อ ขับเคลื่อน	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	แนวทางการกำกับ ติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๙ การ เปิดเผย ข้อมูล	๙.๑ ข้อมูล พื้นฐาน	กลุ่มบริหาร วิชาการ	มาตรการในการ ดำเนินการ เผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ	๑). พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์ ของ สถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ๒) มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูล พื้นฐาน ที่สาธารณชนควรรับทราบ อย่าง ชัดเจน	๑.) ดำเนินกิจกรรม ตาม ขั้นตอนหรือ วิธีการปฏิบัติ งาน พร้อมการรายงาน ผล ๒) ประกาศการใช้ มาตรการฯ เพื่อ ขับเคลื่อน ๓) แนวทางการ กำกับ ตาม กลุ่มงาน โดยหัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน ๔) ให้คำปรึกษา โดย รองผู้อำนวยการ
	๙.๒ การ บริหารงาน	กลุ่ม อำนวยการ	มาตรการ ตรวจสอบการใช้ ดุลพินิจ	๓) รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน และ การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	
	๙.๓ การ บริหารเงิน งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	มาตรการ ป้องกันการรับ สินบน	๔) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ที่มีรายละเอียดและ ภารกิจ การปฏิบัติงานรายบุคคล ของทุกคน และทุกกลุ่มงาน	
	๙.๔ การ บริหารและ พัฒนา ทรัพยากร บุคคล	กลุ่ม อำนวยการ	มาตรการมีส่วน ร่วมของผู้มี ส่วน ได้ส่วนเสีย	๕) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ให้บริการเป็นคู่มือแยกเป็นกลุ่ม งาน ระบุขั้นตอน ระยะเวลา และ ผู้รับผิดชอบ	
	๙.๕ การ ส่งเสริมความ โปร่งใส	กลุ่มบริหาร วิชาการ	มาตรการ ดำเนินงานเพื่อ ส่งเสริมความ โปร่งใสในการ จัดซื้อจัดจ้าง	๖) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและ รายงานการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน จัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน ที่ระบุผลการ ใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ๗) จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุ รายงานผลการ จัดซื้อจัดจ้าง ให้เข้าถึงข้อมูลได้โดยตรง และจัดทำมาตรการในการส่งเสริม ความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดหา	

ลงชื่อ



(นายกิจการ กิตติกา)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รายงาน

ลงชื่อ



(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

ผู้รับรอง