



รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

.....
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีฐานความคิดทุกช่วงวัย เริ่มตั้งแต่ปฐมวัย สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมระบบการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือการต้านทุจริต เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การจัดการศึกษาจึงเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาเยาวชนไทย ให้ช่วยเป็นแรงผลักดันให้สังคมไทยปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จึงเป็น เรื่องสำคัญที่จะส่งเสริมสร้างคนดีให้แก่สังคมไทย

โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่จึงตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้าง เยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริมการสร้างและใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเริ่มต้นตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะสาเหตุการทุจริตและวิธีการป้องกันการทุจริตระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมการเรียนรู้ระบบการคิดฐานสอง ระบบคิดฐานสิบ ตลอดจนเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมจึงได้พัฒนาครูด้วยการจัดอบรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตสำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้เห็นจึงจัดอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้จัดสรรเอกสารแนวทางหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของทุกระดับชั้นเรียนให้สถานศึกษานำไปใช้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ ๘๕ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จำนวน ๔๐ คน

๖. ผลดำเนินงาน

เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินการ
ครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ ๘๕ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันประชุมเพื่อทบทวนและแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ๒. คณะครูนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการตามธรรมชาติของรายวิชา ๓. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูในโรงเรียน ๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและ รายงานการประเมินโครงการ	ครูผู้สอนจำนวน ๓๕ ท่านคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมในรูปแบบของออนไลน์ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙)

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ - บาท

๙. สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ

จุดเด่น : คณะครูให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการตามธรรมชาติของรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมในรูปแบบออนไลน์

จุดควรพัฒนา: -

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้นักเรียนนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

10. ปัญหา อุปสรรค

ในการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงาน และควรมีการบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

11. ข้อเสนอแนะ

- ควรให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการดำเนินงานมากขึ้น
- ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

