

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตรอบ ๖ เดือน
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

๑. แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจตุรกรงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับปฏิญญาเขตสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการ บริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน

นอกจากนี้ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้น ได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทาง การพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมจึงตระหนักและเห็นความสำคัญการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ ITA สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไม่ได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ส่งผลให้หน่วยงานสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานการดำเนินงานของโรงเรียน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณาจารย์ในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จำนวน ๓๕ คน
- บุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย จำนวน ๕๗ คน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณาจารย์ในโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สามารถประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- บุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียสามารถประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- ผู้เข้ารับการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (OIT) เข้าใจความสำคัญและเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

๖. วิธีการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ
กิจกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)		
- ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ค่าอาหารว่าง ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จำนวน ๓๐ ท่าน (๓๐ x ๓๐ = ๙๐๐ บาท)	สิงหาคม ๒๕๖๕	๖๐๐ บาท
สรุปกิจกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	รวม	๙๐๐ บาท
กิจกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)		
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทำสัญญากับโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม ค่าอาหารว่าง ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทำสัญญากับโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม จำนวน ๕๐ ท่าน (๓๐ x ๕๐ = ๑,๕๐๐ บาท)		
สรุปกิจกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	รวม	๑,๕๐๐ บาท

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๘. งบประมาณ

๒,๔๐๐ บาท

๙. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านกาดวิทยาคมที่เข้าร่วม	ใบลงทะเบียน	ใบลงทะเบียน
๒. ร้อยละการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	รายงานผลจำนวนการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ระบบการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๓. ร้อยละผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ระบบการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การประเมินมีผู้เข้าร่วมประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และร้อยละ ๑๐๐ ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๒. ผลประเมินมีผู้เข้าร่วมประเมิน รอสรุผลผลการประเมิน ITA ลื่นปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ภาพกิจกรรม

โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน



ภาพกิจกรรม

โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน



ภาพกิจกรรม

โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

