



ITA Online 2022

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)**

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ห้องเรียนสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- 1.1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4. งานสนองจุดเน้นของรัฐบาล สพฐ.หรือกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.5. ชั่วโมงการอบรม รวมจำนวน ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- 1.1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4. งานสนองจุดเน้นของรัฐบาล สพฐ.หรือกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.5. ชั่วโมงการอบรม รวมจำนวน ชั่วโมง

ภาพตารางสอนภาคเรียนที่ 2/2564	ภาพตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2565
--------------------------------------	--------------------------------------

ภาระงาน

☐

เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☐

ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ลักษณะงานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

1. งานที่ท่านได้ทำตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน
2. ผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
3. ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
4. รูปภาพประกอบ (ถ้ามี)

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (รายละเอียด : มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น)

1.2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียด : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น)

1.3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน)

1.4. การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้)

1.5. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง)

1.6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน)

1.7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (รายละเอียด : มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี)

1.8. การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (รายละเอียด : มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม)

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา (รายละเอียด : มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (รายละเอียด : มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน)

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (รายละเอียด :ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

.....

.....

.....

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ (รายละเอียด : ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน)

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาคณะครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

.....

.....

.....

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

คำชี้แจง 1. ให้ท่านอธิบายวิธีการดำเนินงาน สามารถแทรกรูปภาพประกอบได้ (ถ้ามี)

2. ให้ท่านอธิบายผลลัพธ์ของการพัฒนาที่คาดหวัง พร้อมรูปภาพหรือหลักฐานอื่นประกอบ (ถ้ามี)

วิธีการดำเนินการ (รายละเอียด พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ)

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ (พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้)

3.2 เชิงคุณภาพ (พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านกาศวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ☒ ห้องเรียนสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- 1.1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4. งานสนองจุดเน้นของรัฐบาล สพฐ.หรือกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.5. ชั่วโมงการอบรม รวมจำนวน ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- 1.1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4. งานสนองจุดเน้นของรัฐบาล สพฐ.หรือกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั่วโมง
- 1.5. ชั่วโมงการอบรม รวมจำนวน ชั่วโมง

ภาพตารางสอนภาคเรียนที่ 2/2564	ภาพตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2565
-------------------------------	-------------------------------

ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ลักษณะงานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง แก้ไขปัญหา (Solve the Problem)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

1. งานที่ท่านได้ทำตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน
2. ผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
3. ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
4. รูปภาพประกอบ (ถ้ามี)

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (รายละเอียด : มีการจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้)

1.2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียด : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ)

1.3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ)

1.4. การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้)

.....

.....

.....

1.5. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มาใช้แก้ไข้ปัญหาการจัดการเรียนรู้)

.....

.....

.....

1.6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไข้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้)

.....

.....

.....

1.7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (รายละเอียด : มีการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี)

.....

.....

.....

1.8. การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (รายละเอียด : มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้)

.....

.....

.....

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา (รายละเอียด : มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (รายละเอียด : มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน)

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (รายละเอียด : ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ (รายละเอียด : ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน)

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (รายละเอียด : มีการพัฒนาดตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน)

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

คำชี้แจง 1. ให้ท่านอธิบายวิธีการดำเนินงาน สามารถแทรกรูปภาพประกอบได้ (ถ้ามี)

2. ให้ท่านอธิบายผลลัพธ์ของการพัฒนาที่คาดหวัง พร้อมรูปภาพหรือหลักฐานอื่นประกอบ (ถ้ามี)

วิธีการดำเนินการ (รายละเอียด พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ)

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เจริญปริมาณ (พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเจริญปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้)

3.2 เจริญคุณภาพ (พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ☒ ห้องเรียนสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- 1.1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4. งานสนองจุดเน้นของรัฐบาล สพฐ.หรือกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.5. ชั่วโมงการอบรม รวมจำนวน ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- 1.1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4. งานสนองจุดเน้นของรัฐบาล สพฐ.หรือกระทรวงศึกษาธิการ รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั่วโมง
- 1.5. ชั่วโมงการอบรม รวมจำนวน ชั่วโมง

ภาพตารางสอนภาคเรียนที่ 2/2564	ภาพตารางสอนภาคเรียนที่ 1/2565
-------------------------------	-------------------------------

ภาระงาน ☐ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. ลักษณะงานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายแต่ละตัวชี้วัดดังนี้

1. งานที่ท่านได้ทำตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน
2. ผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
3. ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
4. รูปภาพประกอบ (ถ้ามี)

1.1. การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (รายละเอียด : ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถ แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพ การจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร)

1.2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียด : ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้)

1.3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้)

1.4. การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้)

.....

.....

.....

1.5. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)

.....

.....

.....

1.6. การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ (รายละเอียด : มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้)

.....

.....

.....

1.7. การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (รายละเอียด : มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี)

.....

.....

.....

1.8. การอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (รายละเอียด : มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่พึงตาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการ ดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน)

.....

.....

.....

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา (รายละเอียด : มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

.....

.....

.....

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (รายละเอียด : มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

.....

.....

.....

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (รายละเอียด : ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี)

.....

.....

.....

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ (รายละเอียด : การประสาน ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี)

.....

.....

.....

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ปรับประยุกต์(Apply & Adapt)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง.....

คำชี้แจง 1. ให้ท่านอธิบายวิธีการดำเนินงาน สามารถแทรกรูปภาพประกอบได้ (ถ้ามี)

2. ให้ท่านอธิบายผลลัพธ์ของการพัฒนาที่คาดหวัง พร้อมรูปภาพหรือหลักฐานอื่นประกอบ (ถ้ามี)

วิธีการดำเนินการ (รายละเอียด พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ)

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ (พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้)

3.2 เชิงคุณภาพ (พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน