



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

ที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานสรุปผล การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

ตามที่ งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ได้สำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านภาควิทยาคมต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

จึงขอรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้ ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๙ เมื่อจำแนกรายละเอียด ดังนี้ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการมีความพึงพอใจสูงสุด กล่าวคือโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๘ รองลงมาคือระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐ และครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ให้การดูแลและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๕ ตามลำดับ โดยรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้ขออนุมัติ

(นางสาวรัตติกาล จันทาคี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

-ทพ

ลงชื่อ

(นายกิจการ กิตติกา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

-ทพ

-นายสมชาย สันกลกิจ

ลงชื่อ

(นายสมชาย สันกลกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านภาควิทยาคม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ ผู้เรียน ครู /บุคลากร ผู้ปกครอง อื่น ๆ.....

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามระดับความคิดเห็นดังนี้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตร					
๒.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรและตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพุดดี มีน้ำใจ)					
๓.	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน					
๔.	โรงเรียนมีระบบการวางแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีขั้นตอนชัดเจนปฏิบัติได้โดยเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
๕.	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๖.	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
๗.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๘.	กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๙.	ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ให้การดูแลและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ					
๑๐.	ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คน นักเรียน ๔๐๐ คน ะครู ๓๕ รวม ๗๓๕ คน

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามระดับความคิดเห็นดังนี้

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ร้อยละ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
๑.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตร	๓๐๒	๓๓๐	๑๐๓	-	-	๘๕.๔๑
๒.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรและตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน (ประพฤติดี มีน้ำใจ)	๓๙๑	๒๕๔	๙๐	-	-	๘๘.๑๙
๓.	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๒๗๐	๓๖๗	๙๘	-	-	๘๔.๖๘
๔.	โรงเรียนมีระบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่มีขั้นตอนชัดเจนปฏิบัติได้โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๘๑	๓๕๒	๑๐๒	-	-	๘๔.๘๗
๕.	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓๓๐	๓๑๒	๙๓	-	-	๘๖.๔๕
๖.	โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓๓๓	๓๒๓	๗๙	-	-	๘๖.๙๑
๗.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓๘๕	๒๙๕	๕๕	-	-	๘๘.๙๘
๘.	กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒๖๕	๓๗๕	๙๕	-	-	๘๔.๖๓
๙.	ครูมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน ให้การดูแลและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ	๓๖๑	๓๒๐	๕๔	-	-	๘๘.๓๕
๑๐.	ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	๓๖๐	๓๓๑	๔๔	-	-	๘๘.๖๐
ค่าเฉลี่ยร้อยละ							๘๖.๗๑

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษที่หลากหลาย
๒. นักเรียนแผนการเรียนอาชีพ ต้องการฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับงานอาชีพ
๓. พื้นที่โรงเรียนหลังอาคารเรียนบริเวณสวนไม่ควรรใช้ประโยชน์ เช่น การเลี้ยงสัตว์