

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)
โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

๑. แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ชื่อโครงการ การอบรมหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลโรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นที่ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๓. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีฐานความคิดทุกช่วงวัย เริ่มตั้งแต่ปฐมวัยสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมระบบการกล่อมเกลากทางสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือการต้านทุจริต เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การจัดการศึกษาจึงเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาเยาวชนไทย ให้ช่วยเป็นแรงผลักดันให้สังคมไทยปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะส่งเสริมสร้างคนดีให้แก่สังคมไทย

โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ จึงตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้าง เยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริมการสร้างและใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเริ่มต้นตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะสาเหตุการทุจริตและวิธีการป้องกันการทุจริตระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมการเรียนรู้ระบบการคิดฐาน

สอง ระบบคิดฐานสิบ ตลอดจนเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต โรงเรียนบ้านกาตวิทยาคมจึงได้พัฒนาครูด้วยการจัดอบรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต สำหรับครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้เห็นจึงจัดอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้จัดสรรเอกสารแนวทางหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของทุกระดับชั้นเรียนให้สถานศึกษานำไปใช้

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม ๑๕ คน
๒. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้ง ๑๕ คน นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ที่ได้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถขยายผลสู่ครูผู้สอนทุกสาระการเรียนรู้ได้
๒. ครูผู้สอนครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมโครงงานเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๖. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. อบรมครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓	๒,๓๐๐ บาท
๒. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูในโรงเรียน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	-
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและ รายงานการประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	-

๗. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓

๘. งบประมาณ ๒,๓๐๐ บาท

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม


๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการอบรม	แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมแบบคู่ขนาน
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	นิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละของครูที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการด้านทฤษฎีศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอนของครูและกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการคิดวิเคราะห์	แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมของครูผู้สอน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับ หลักสูตรด้านทุจริต
๒. ผู้บริหารเห็นความสำคัญ สนับสนุนการจัดกิจกรรมบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีของสังคม ด้านการทุจริตในสถานศึกษาทุกรูปแบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิจการ กิตติกา)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายสมชาย สันกลกิจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาตวิทยาคม